

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
Исторический факультет  
Кафедра истории и теории исторической науки**

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Проектная практика  
Учебная практика

46.04.01 История

«Историческая экспертиза: современные подходы и методы»  
Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Проектная практика  
Программа практики

Составитель:

Д.и.н., профессор Н.В. Иллерицкая

Ответственный редактор:

К.и.н., доцент, зав. кафедрой Е.В. Барышева

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории и теории исторической науки

№ 2 от 01.03.2023

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

### **2. Содержание практики**

### **3. Оценка результатов практики**

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация программы практики

Приложение 2. График прохождения практики

Приложение 3. Форма титульного листа отчёта

Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики:

*Цель практики* – закрепить и углубить теоретическую и практическую подготовку обучающегося в сфере профессиональной экспертной исследовательской деятельности

#### *Задачи практики:*

1. Расширить представления о зонах профессионального взаимодействия историка с другими представителями гуманитарных наук
2. Закрепить и развить основные навыки формулирования экспертной исследовательской задачи
3. Закрепить и развить способность грамотно выбирать методы решения задач в области исторической экспертизы
4. Закрепить и развить навык подготовки основных документов, сопровождающих разработку и реализацию исследовательских проектов;
5. Закрепить и углубить навыки индивидуальной и групповой деятельности в рамках исследовательских коллективов

### 1.2. Вид (тип) практики:

Проектная практика, учебная практика

### 1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способы проведения практики: стационарная

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы, на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.  
ИАИ РГГУ.

### 1.4. Вид профессиональной деятельности:

- Научно-исследовательская

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b>Общекультурные компетенции</b>		
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать виды и способы управления исследовательскими проектами	<p>Знать: предмет, структуру, методы и функции науки; научные концепции истины;</p> <p>Уметь: оценивать достижения культуры на основе современного научного знания</p> <p>Владеть: методами логического анализа различного рода научных суждений</p>

	УК-2.2. Уметь устанавливать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знать: методы ведения проектной деятельности Уметь: прогнозировать результаты проектной деятельности Владеть: навыками постановки и реализации задач проекта
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать: правовые нормы проектной деятельности Уметь: корректировать задачи с учетом возникающих ограничений Владеть: навыками планирования проектной деятельности
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает методы управления при выполнении конкретных задач, при достижении поставленной цели	Знать: пути к интеллектуальному, культурному и профессиональному саморазвитию; Уметь: выбирать стратегии управления для выполнения конкретных задач Владеть: методами управления при выполнении конкретных задач, при достижении поставленной цели
	УК-6.2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Уметь: критически переосмысливать накопленный опыт; Владеть: способами расстановки приоритетов при выполнении проектных задач
	УК-6.3. Владеет знанием рынка труда для выстраивания траектории собственного роста	Знать: особенности рынка труда для выстраивания траектории собственного роста Уметь: ставить цель и выбирать пути ее реализации Владеть: способностью к анализу информации
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Знать направления исторического процесса в России и странах Запада	Знать: основные направления исторического процесса в России и странах Запада, проблемы, теории и методы исторической науки  Владеть: способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания
	ОПК-2.2. Уметь использовать в научной деятельности различные историографические подходы	Знать: базовые понятия, термины и методологические принципы в области квантитативной истории  Уметь: использовать в научной деятельности различные историографические подходы; использовать положения и категории исторической науки в своей профессиональной деятельности
	ОПК-2.3. Владеть навыками анализа фактологической и историографической информации	Уметь: адекватно оперировать понятиями и терминами, использовать в своей профессиональной деятельности методы квантитативной истории  Владеть навыками анализа фактологической и историографической информации; способностью критического анализа текстов исторических источников, научной литературы
ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных	ОПК-3.1. Знать теории модернизаций	Знать: теории модернизаций; основные способы и методы ведения учебной и научной работы по профессии;
	ОПК-3.2. Уметь применять теории модернизаций в исторических исследованиях	Знать: основные стратегии и исследовательские программы междисциплинарных исследований.  Уметь: применять теории

ПОДХОДОВ		модернизаций в исторических исследованиях; вести самостоятельную исследовательскую работу; отличать проблемы исторического познания от проблем иных областей знания;
	ОПК-3.3. Владеть методами анализа исторических процессов с использованием теорий модернизаций	<p>Уметь: применять навыки различения и интеграции предметных полей в российских междисциплинарных исследованиях</p> <p>Владеть: методами анализа исторических процессов с использованием теорий модернизаций; практикой применения междисциплинарного анализа к изучению исторических явлений и процессов</p>
ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-4.1. Знать историю формирования и развития теории истории	Знать: историю формирования и развития теории истории; основные принципы академической культуры, парадигмальные основания науки.
	ОПК-4.2. Уметь применять теоретические модели в научно-исследовательской деятельности	Уметь: применять теоретические модели в научно-исследовательской деятельности; использовать в профессиональной деятельности основные принципы академической культуры.
	ОПК-4.3. Владеть навыками применения современных методологических подходов в исторической науке	Владеть: навыками применения современных методологических подходов в исторической науке; навыком создания экспертно-аналитических работ в области истории и философии науки
ОПК-5Способен применять современные информационно-коммуникационные	ОПК-5.1. Знать современные информационно-коммуникационные технологии	Знать: основные ИКТ в области исторического знания

технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-5.2. Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских задач	Уметь: применять ИКТ в конкретном историческом исследовании
	ОПК-5.3. Владеть навыками практического применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения научно-исследовательских задач и организации профессионального взаимодействия	Владеть: навыками применения ИКТ для презентации результатов исторического исследования.
	ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ОПК-6.1. Знать направления современной политики в сфере культурно-образовательной деятельности
	ОПК-6.2. Уметь использовать исторические знания для популяризации истории России	Уметь: использовать исторические знания для популяризации истории России; анализировать коммеморативные практики современности в широком социокультурном и политическом контексте
	ОПК-6.3. Владеть методами организации просветительской деятельности	Владеть: методами организации просветительской деятельности; технологиями процесса коммеморации и возможностями критической деконструкции данных явлений
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Экспертно-аналитическая деятельность</b>		
ПК-4. Способен использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	ПК-4.1. Знать основные направления деятельности и формы организации исторических исследований	Знать: теоретические основания проектирования в своей профессиональной деятельности; Уметь: определять направление деятельности исторического исследования Владеть: навыками организации исторического исследования подходов.



	ПК-4.2. Уметь распределять задачи исторического исследования, анализировать ошибки, развивать конструктивные идеи	Знать: структуру исторического исследования Уметь: находить и использовать различные источники по проекту Владеть: навыками самопроверки и анализа собственных ошибок
	ПК-4.3. Владеть навыками организации профессиональных исторических исследований и представления их перед экспертным сообществом	Знать: основные сферы реализации авторских исторических исследований Уметь: грамотно излагать информацию, полученную в ходе исторического Владеть: способностью реализовывать проекты своей профессиональной деятельности.
ПК-6. Способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	ПК-6.1. Знать политические, социальные и экономические факторы исторического развития	Знать: структуру исторического исследования Уметь: находить и использовать различные источники по проекту Владеть: навыками самопроверки и анализа собственных ошибок
	ПК-6.2. Уметь объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной	Знать: основные сферы реализации авторских исторических исследований Уметь: грамотно излагать информацию, полученную в ходе исторического Владеть: способностью реализовывать проекты своей профессиональной деятельности.
	ПК-6.3. Владеть навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития	Знать: структуру исторического исследования Уметь: находить и использовать различные источники по проекту Владеть: навыками самопроверки и анализа собственных ошибок
ПК-7 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности	ПК-7.1. Знать способы оформления исторической информации	Знать: основные ИКТ в области исторического знания Уметь: применять инновационные технологии научно-исследовательской деятельности; Владеть: способами оформления исторической

		информации
	ПК-7.2. Уметь готовить аналитические обзоры с использованием исторической информации	Знать: методы анализа исторической информации Уметь: презентовать результаты исторического исследования с использованием ИКТ; находить, Владеть: навыками анализа и обработки научной информации с использованием информационно-коммуникативных технологий;
	ПК-7.3. Владеть исторической информацией и навыками ее аналитического изложения	Уметь: применять прикладные методы исследовательской деятельности Владеть: навыками создания информационных продуктов в сети Интернет в области исторического исследования.

#### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Учебная практика: проектная практика» относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана магистратуры. Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория и практика управления в гуманитарной сфере», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Актуальные проблемы исторических исследований», «Методология исследовательской деятельности и академическая культура». В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин «Историческая экспертиза социально-политических проектов XIX-XX вв.», «Историческая экспертиза социально-политических проектов XXI в.» , а также для прохождения преддипломной практики.

#### 1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов), в том числе контактная работа 4 академических часа.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

## 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с основными задачами исследовательской деятельности;</li> <li>• Ознакомление с задачами исследовательского проекта, составление плана и его корректировка с руководителем практики</li> </ul>

2.	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор эмпирического материала, определение методологии исследования;</li> <li>• Проведение экспертного исследования;</li> <li>• Оформление результатов экспертного исследования;</li> <li>• Представление результатов исследования руководителю исследовательского проекта и доработка по его замечаниям.</li> </ul>
3.	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление результатов исследования (доклад на конференции по итогам практики, подготовка статьи);</li> <li>• Методологический анализ и обсуждение исследовательских проектов коллег.</li> </ul>
4.	Подготовка и защита отчёта по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и защита отчёта по практике.</li> </ul>

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются:

1. отчёт обучающегося. Отчет представляет собой систематизированные и структурированные материалы, которые отражают деятельность студента в ходе прохождения практики.
2. график обучающегося. В графике должна быть отражена в хронологическом порядке деятельность студента;
3. характеристика с места прохождения практики. В характеристике должна быть отражена оценка деятельности студента его научным руководителем или принимающей организацией.

Все отчетные документы представляются руководителю практики в течение 10 дней по ее завершении.

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
-------------------------	-----------------------	--------------------------------------

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Руководитель практики проводит итоговое собрание, оценивает качество и эффективность работы и выставляет оценки по рейтинговой системе.

Для проверки сформированности компетенций студентам может быть предложено ответить в письменном виде на один из нижеперечисленных вопросов:

1. Современность как конструирование реальности.
2. Процессы ориентации и идентификации в условиях современности.
3. Социальные культурные практики конструирования современности.
4. Методы и приемы познания современности.
5. Динамические характеристики современных обществ.
6. Системообразующие центры современных процессов.
7. Историзм и историцизм как способы и практики восприятия современности.
8. Доминанты и кризисы в историческом познании современности.
9. Факторы актуализации исторического знания в современном обществе.

10. Веберовская типологизация социального действия.
11. Роль традиции и привычки в социальном проектировании современности и ориентации в современных процессах.
12. Социальные функции исторического познания.
13. Практики и механизмы обслуживания социальных потребностей.
14. Поливариантность исторических оснований.
15. Ценности мультикультурализма и их роль в развитии современности.
16. Опыты регулирования социальной и личной истории.
17. Инвариантность интерпретации исторического.
18. Глобальная история и микроистория как познавательные и культурно-ориентированные проекты.
19. Культуры меньшинств в условиях современности и потребности конструирования собственного исторического прошлого.
20. Социальная потребность в исторической экспертизе и экспертные практики.
21. Типология исторического знания.
22. Теоретическое историческое знание (объяснительный, интерпретационный и экспертный потенциал).
23. Современные исторические теории и их возможности для объяснения и анализа современности.
24. Формирование, сохранение, трансляция и формы существования прикладного исторического знания.
25. Историческая экспертиза как интеллектуальный проект.
26. Содержание и функции исторической экспертизы в процессе принятия социально-политических решений.
27. Экспертное заключение как мотивационная и ориентирующая часть политического решения.
28. Роль исторических аналогий и исторической компаративистики.
29. «Национальные истории» как исследовательский и экспертный феномены.
30. Соотношение концептуального, методологического и прикладного в экспертизе национальных решений.
31. Экспертиза массовых исторических текстов.
32. Художественный, публицистический, визуальный и устный варианты бытования массового исторического знания.
33. Виды экспертизы.
34. Диагностика социальных предпочтений и ценностей в массовом историческом знании.
35. Способы и приемы повышения эффективности экспертных оценок.
36. Этнокультурные и психологические основания ценностных характеристик времени.
37. Социологический, экономический, политический и исторические подходы к социальному прогнозированию: общее и особенное.
38. Понятие современной истории и истории будущего.
39. Социально-исторические страхи: их типология и эксплуатация.
40. Виртуальная история как способ социальной самореализации и формирования желаемой истории.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **4.1. Список литературы**

1. Блок Марк. Апология истории или ремесло историка. М. : «Наука», 1986.
2. Савельева, ФИ.М. Теория исторического знания : учеб. пособие / Савельева Ирина Максимовна, Полетаев Андрей Владимирович ; И. М. Савельева, А. В. Полетаев ; Гос. ун-т Высш. шк. экономики. - СПб. ; М. : Алетейя : ГУ ВШЭ, 2008.

3. Тош, Джон. Стремление к истине : как овладеть мастерством историка / Тош Джон ; Джон Тош ; [пер. с англ.: Коробочкин М. Л. ]. - М. : Весь мир, 2000.
4. Коллингвуд Р. Дж. Идея истории. Автобиография. М. : «Наука», 1980.

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Компьютерная справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>
3. Международная реферативная наукометрическая база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.scopus.com/>
4. Международная реферативная наукометрическая база данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.clarivate.ru/>
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/>
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/>
7. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://urait.ru/>
8. Профессиональная полнотекстовая база данных «Cambridge University Press» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.cambridge.org/>
9. Профессиональная полнотекстовая база данных «JSTOR» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.jstor.org/>
10. Профессиональная полнотекстовая база данных «ProQuest Dissertation & Theses Global» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.proquest.com/>
11. Профессиональная полнотекстовая база данных «SAGE Journals» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://journals.sagepub.com/>
12. Профессиональная полнотекстовая база данных «Springer» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.springer.com/gp>
13. Профессиональная полнотекстовая база данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://dlib.eastview.com/login>
14. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://znanium.com/>

#### 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для организации преддипломной практики требуется доступ к помещениям, оборудованным компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и имеющей следующий перечень ПО:

- Adobe Master Collection CS4 (производитель: Adobe);
- Microsoft Office 2010 (производитель: Microsoft);
- Windows 7 Pro (производитель: Microsoft);
- Kaspersky Endpoint Security (производитель: Kaspersky);
- Zoom (производитель: Zoom).

Также для организации преддипломной практики требуется полный доступ к следующему перечню профессиональных БД, ИСС:

- международные реферативные наукометрические БД (Scopus)
- профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки (Журналы Cambridge University Press; SAGE Journals; Журналы Taylor and Francis)

- профессиональные полнотекстовые БД (JSTOR; Издания по общественным и гуманитарным наукам)
- компьютерные справочные правовые системы (Консультант Плюс, Гарант)
- НБ РГГУ, ГПИБ, РГБ

Для организации практики также требуется беспрепятственный доступ к:

- фондам научной библиотеки РГГУ
- читальным залам ИАИ, ИИНиТБ и РГГУ
- медиатеке РГГУ

## **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидность) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом



профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика: проектная практика реализуется кафедрой истории и теории исторической науки на базе кафедры истории и теории исторической науки.

Цель практики - закрепить и углубить теоретическую и практическую подготовку обучающегося в области профессиональной экспертной исследовательской деятельности.

### Задачи практики:

- Научить профессионально формулировать существо решаемой экспертной исследовательской задачи;
- Научить выбирать эффективные и адекватные методы и приемы решения исследовательских профессиональных экспертных задач в сфере исторического знания;
- Развить навыки подготовки основных документов, сопровождающих разработку и реализацию исследовательских проектов;
- Сформировать умение проводить исследование различных аспектов функционирования исторического знания;
- Закрепить навыки индивидуальной и групповой деятельности в рамках исследовательских коллективов.

Практика направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности.

УК-2.1. Знать виды и способы управления исследовательскими проектами

УК-2.2. Уметь устанавливать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-6.1. Знает методы управления при выполнении конкретных задач, при достижении поставленной цели

УК-6.2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-6.3. Владеет знанием рынка труда для выстраивания траектории собственного роста

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-2.1. Знать направления исторического процесса в России и странах Запада

ОПК-2.2. Уметь использовать в научной деятельности различные историографические подходы

ОПК-2.3. Владеть навыками анализа фактологической и историографической информации

ОПК-3.1. Знать теории модернизаций

ОПК-3.2. Уметь применять теории модернизаций в исторических исследованиях

ОПК-3.3. Владеть методами анализа исторических процессов с использованием теорий модернизаций

ОПК-4.1. Знать историю формирования и развития теории истории

ОПК-4.2. Уметь применять теоретические модели в научно-исследовательской деятельности

ОПК-4.3. Владеть навыками применения современных методологических подходов в исторической науке

ОПК-5.1. Знать современные информационно-коммуникационные технологии

ОПК-5.2. Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских задач

ОПК-5.3. Владеть навыками практического применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения научно-исследовательских задач и организации профессионального взаимодействия

ОПК-6.1. Знать направления современной политики в сфере культурно-образовательной деятельности

ОПК-6.2. Уметь использовать исторические знания для популяризации истории России

ОПК-6.3. Владеть методами организации просветительской деятельности

Профессиональные компетенции

Экспертно-аналитическая деятельность

ПК-4.1. Знать основные направления деятельности и формы организации исторических исследований

ПК-4.2. Уметь распределять задачи исторического исследования, анализировать ошибки, развивать конструктивные идеи

ПК-4.3. Владеть навыками организации профессиональных исторических исследований и представления их перед экспертным сообществом

ПК-6.1. Знать политические, социальные и экономические факторы исторического развития

ПК-6.2. Уметь объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной

ПК-6.3. Владеть навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития

ПК-7.1. Знать способы оформления исторической информации

ПК-7.2. Уметь готовить аналитические обзоры с использованием исторической информации

ПК-7.3. Владеть исторической информацией и навыками ее аналитического изложения

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой. Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е.

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УТВЕРЖДАЮ****Зав.кафедрой Е.В. Барышева**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

**Индивидуальное задание на практику**  
(составляется руководителем практики от кафедры)

---



---



---



---



---



---

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА****МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт.  
Исторический факультет  
Кафедра истории и теории исторической науки

Отчёт о прохождении практики

Учебная практика: Проектная практика

46.04.01 История

Историческая экспертиза инновационного социального проектирования

Магистратура

Очная форма обучения

Студента/ки \_\_ курса  
Очной формы обучения  
\_\_\_\_\_ (ФИО)  
Руководитель практики  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

Москва 20 г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Характеристика**

на студента/тку \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО) проходил/а производственную практику в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ на должности \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:  
\_\_\_\_\_, выполнял/а \_\_\_\_\_, участвовал/а в  
\_\_\_\_\_.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО) зарекомендовал/а себя как  
\_\_\_\_\_.

Оценка за прохождение практики – «\_\_\_\_\_».

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_ (ФИО)

(дата)

(подпись)