

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

УНЦ изучения религий РГГУ

**Учебная практика: научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Направление 47.04.03 «Религиоведение»
Направленность «Эзотеризм и мистицизм: история,
учения, практика»

Уровень квалификации: Магистр
Очная форма обучения

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Составитель:

Кандидат исторических наук, доцент УНЦ изучения религий В.С. Раздьяконов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории
религий УНЦ изучения религий
№ 48.2-10/22-23 от 07.04.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики - получение магистрантом первичных навыков исследовательской работы. *Задачи* практики: познакомить магистрантов с различными видами научно-исследовательской работы; предоставить возможность магистрантам использовать опыт и результаты научно-исследовательской работы при написании ВКР; познакомить магистрантов с первичными навыками полевой работы.

1.2. **Вид и тип практики** – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

1.3. Места проведения практики

Учебно-научный Центр изучения религий РГГУ

1.4. **Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности:** научно-исследовательская практика.

Задачи: сформировать у студентов представление о многообразии эзотерических объединений и организаций; привить навыки практической работы и исследования эзотерических объединений в историческом и антропологическом аспектах.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые спланируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Распределяет ответственность между участниками рабочей группы в соответствии с их профессиональными компетенциями	Знать: правила организации коллективной научно-исследовательской работы Уметь: определять приоритетность решения задач в рамках научно-исследовательского проекта
	УК-3.2. Координирует действия всех участников рабочей группы	Владеть: навыками координации действий участников научно-исследовательского проекта
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Имеет представление о современных мультимедийных платформах, обеспечивающих поддержку стабильной связи российского и зарубежного академических сообществ	Знать: основные каналы распространения научной информации в отечественном и зарубежном контексте по теме проводимого исследования Уметь: выбирать наиболее оптимальные каналы распространения научной информации для продвижения собственного исследования

	УК-4.2. Организует оптимальную коммуникативную среду для проведения академических и профессиональных мероприятий с учетом их специфики	Владеть: навыками поиска каналов проведения информации для продвижения собственного научного проекта
ОПК-1 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры	ОПК-1.1 Анализирует текущее состояние религиоведения как академической дисциплины и оценивает его влияние на смежные дисциплины и исследуемое поле	Знать: основные тренды в рамках научно-исследовательского поля приложений собственных научных усилий Уметь: определять наиболее значимые теории, необходимые для проведения научного исследования
	ОПК-1.2. Прогнозирует направленность ключевых религиоведческих тенденций и применяет их в практической и научной деятельности	Владеть: навыком поиска актуальных и новых, перспективных научно-исследовательских тем
ОПК-3 Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиоведческих дискуссий современности	ОПК-3.1 – Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности	Знать: основные концепции религиоведения, необходимые для научно-исследовательской работы в рамках квалификационной выпускной работы Уметь: использовать концепции религиоведения для исследования собственной научной темы
	ОПК-3.2 – Владеет информацией о состоянии современных дискурсов различных направлений и школ религиоведения	Владеть: навыками рассуждения об основных дискуссиях в рамках темы научно-исследовательской работы
ПК-1 Способность анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях	ПК 1.1 Иметь представление об отличительных характеристиках феномена религиозного опыта	Знать: ключевые подходы к исследованию религиозного опыта изучаемых эзотерических объединений и организаций
	ПК 1.2 Предлагать вариативность подходов к анализу религиозного опыта с позиции академического религиоведения	Уметь: пользоваться религиоведческим инструментарием для анализа религиозного опыта в эзотеризме

ПК-2 Способность формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний	ПК 2.1. Анализировать и систематизировать имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы	Уметь: систематизировать ведения по теме научно-исследовательской работы с учетом специфики исследования эзотерических и мистических учений и практик
	ПК 2.2. Определять и проблематизировать неразработанные вопросы в рамках исследуемой темы	Владеть: навыками проблематизации вопросов в области исследований эзотеризма и мистицизма
ПК-3 Способность выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования	ПК 3.1. Оценивать специфику объекта и предмета предстоящего исследования	Уметь: определять основной предмет исследования в области эзотеризма и мистицизма
	ПК 3.2. Сопоставлять задачи исследования с существующей методологической базой религиоведения	Владеть: навыками сопоставления задачи исследования в области эзотеризма и мистицизма с методологической базой религиоведения
ПК-4 Способность использовать профессиональные знания в области методики преподавания религиоведения	ПК 4.1. Понимать основные особенности религиоведения как академической дисциплины	Знать: ключевые подходы к исследованию изучаемого эзотерического движения или объединения Уметь: придерживаться объективного подхода в исследованиях эзотеризма и мистицизма
	ПК 4.2. Адаптировать процесс преподавания религиоведения с учетом междисциплинарности	Владеть: навыком представления результатов исследования перед научным сообществом и широкой публикой

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана.

Для освоения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Современные оккультные учения», «История исследования эзотеризма», «Эзотеризм и наука Нового времени».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения итоговой государственной аттестации, занятий по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» и практике «Научно-исследовательская работа»).

1.7. Объем практики:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 208 академических часов, в том числе контактная работа 8 часов.

Продолжительности практики составляет 4 недели.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1	Вводный инструктаж	Проведение установочной встречи, на которой руководитель практики рассказывает о цели и задачах практики и устанавливает регламент проведения работ
2	Подготовка введения к исследованию	Данный вид практики предполагает написание студентов введения к научному исследованию, определяющему предмет, объект, список источников, исследовательские подходы, новизну, актуальность, хронологические рамки.
3	Подготовка и защита отчета по практике	Отчет по практике заключается в публичной презентации плана (введения) исследования

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
-------------------------	-----------------------	--------------------------------------

100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с</p>
----------------	--	--

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		<p>практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетвори- тельно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

По окончании практики студенты готовят **отчет**, в котором они рассказывают о ходе прохождения практики и основных достигнутых результатах. К отчету о практике прикладываются материалы практики и /или иные документы, подтверждающие выполнение задач практики и достижение ее цели. Содержание отчета в зависимости от вида практики оговаривается магистрантом и руководителем практики индивидуально в каждом отдельном случае. Отчет обязательно должен содержать титульный лист с указанием темы отчета, фамилии автора, фамилии и должности руководителя практики.

Ответственный руководитель практики оценивает результаты магистранта, представленные в отчете по практике, на общем собрании магистрантов Центра изучения религий соответствующего года обучения. По результатам проверки отчета проставляется *зачет с оценкой* в соответствии с рабочим учебным планом магистрантов.

Письменный отчет должен быть представлен в Центр изучения религий в последний день проведения практики.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и

литературы Литература

основная

1. *Резник С.Д.* Как защитить свою диссертацию, практическое пособие. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. 318с.

дополнительная

1. Как написать магистерскую диссертацию: учебно-методическое пособие. - 2-е издание, стереотипное. - Москва: Издательство «ФЛИНТА», 2016. 174 с.
2. *Потапов В. И.* Как выполнить научное исследование, написать, оформить и защитить магистерскую диссертацию: учебное пособие / В. И. Потапов, Д. В. Постников; Минобрнауки России, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Омский гос. технический ун-т". - Омск: Изд-во ОмГТУ, 2013. 117 с.
3. *Шаховская Л.С.* Как подготовить и написать качественную магистерскую диссертацию: учебное пособие / Л. С. Шаховская, Я. С. Матковская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет. - Волгоград: ВолгГТУ, 2017. 73с.
4. *Эко У.* Как написать дипломную работу. М.: Университет, 2003.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Цель практики - получение магистрантом первичных навыков научно-исследовательской работы.

Задачи практики: познакомить магистрантов с различными видами научно-исследовательской работы; предоставить возможность магистрантам использовать опыт и результаты научно-исследовательской работы при написании ВКР.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Распределяет ответственность между участниками рабочей группы в соответствии с их профессиональными компетенциями	Знать: правила организации коллективной научно-исследовательской работы Уметь: определять приоритетность решения задач в рамках научно-исследовательского проекта
	УК-3.2. Координирует действия всех участников рабочей группы	Владеть: навыками координации действий участников научно-исследовательского проекта
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Имеет представление о современных мультимедийных платформах, обеспечивающих поддержку стабильной связи российского и зарубежного академических сообществ	Знать: основные каналы распространения научной информации в отечественном и зарубежном контексте по теме проводимого исследования Уметь: выбирать наиболее оптимальные каналы распространения научной информации для продвижения собственного исследования
	УК-4.2. Организует оптимальную коммуникативную среду для проведения академических и профессиональных мероприятий с учетом их специфики	Владеть: навыками поиска каналов проведения информации для продвижения собственного научного проекта
ОПК-1 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры	ОПК-1.1 Анализирует текущее состояние религиоведения как академической дисциплины и оценивает его влияние на смежные дисциплины и исследуемое поле	Знать: основные тренды в рамках научно-исследовательского поля приложений собственных научных усилий Уметь: определять наиболее значимые теории, необходимые для проведения научного исследования
	ОПК-1.2. Прогнозирует направленность ключевых религиоведческих тенденций и применяет их в практической и научной деятельности	Владеть: навыком поиска актуальных и новых, перспективных научно-исследовательских тем
ОПК-3 Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиоведческих дискуссий современности	ОПК-3.1 – Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности	Знать: основные концепции религиоведения, необходимые для научно-исследовательской работы в рамках квалификационной выпускной работы Уметь: использовать концепции религиоведения для исследования собственной научной темы
	ОПК-3.2 – Владеет информацией о состоянии современных дискурсов различных направлений и школ религиоведения	Владеть: навыками рассуждения об основных дискуссиях в рамках темы научно-исследовательской работы

ПК-1 Способность анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях	ПК 1.1 Иметь представление об отличительных характеристиках феномена религиозного опыта	Знать: ключевые подходы к исследованию религиозного опыта изучаемых эзотерических объединений и организаций
	ПК 1.2 Предлагать вариативность подходов к анализу религиозного опыта с позиции академического религиоведения	Уметь: пользоваться религиоведческим инструментарием для анализа религиозного опыта в эзотеризме
ПК-2 Способность формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний	ПК 2.1. Анализировать и систематизировать имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы	Уметь: систематизировать ведения по теме научно-исследовательской работы с учетом специфики исследования эзотерических и мистических учений и практик
	ПК 2.2. Определять и проблематизировать неразработанные вопросы в рамках исследуемой темы	Владеть: навыками проблематизации вопросов в области исследований эзотеризма и мистицизма
ПК-3 Способность выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования	ПК 3.1. Оценивать специфику объекта и предмета предстоящего исследования	Уметь: определять основной предмет исследования в области эзотеризма и мистицизма
	ПК 3.2. Сопоставлять задачи исследования с существующей методологической базой религиоведения	Владеть: навыками сопоставления задачи исследования в области эзотеризма и мистицизма с методологической базой религиоведения
ПК-4 Способность использовать профессиональные знания в области методики преподавания религиоведения	ПК 4.1. Понимать основные особенности религиоведения как академической дисциплины	Знать: ключевые подходы к исследованию изучаемого эзотерического движения или объединения Уметь: придерживаться объективного подхода в исследованиях эзотеризма и мистицизма
	ПК 4.2. Адаптировать процесс преподавания религиоведения с учетом междисциплинарности	Владеть: навыком представления результатов исследования перед научным сообществом и широкой публикой

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель УНЦ изучения религий _____

« ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении
12.12.2023- 25.12.2024	Участие в научных конференциях и/или посещение их	
12.12.2023- 25.12.2023	Подготовка рефератов онлайн-источников	

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

УНЦ изучения религий

Отчёт о прохождении преддипломной практики

*47.04.03 направление «Религиоведение»
Направленность «Эзотеризм и мистицизм: история,
учения, практика»*

Уровень квалификации выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Студента/ки ___ курса

..... формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

Москва 20 г.