



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации практик образовательной программы высшего образования  
по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности**

**Специализация: Психология менеджмента и организационное  
консультирование**

## **ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Производственная практика**

Цель практики:

формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам образовательной программы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранной специальности.

Задачи практики:

- овладение методиками анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов);
- освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования;
- приобретение умений и навыков планирования и организации служебной деятельности;
- освоение деятельности, связанной с разработкой и внедрением программ, направленных, на предупреждение профессиональных рисков, в различных видах служебной деятельности, а также инновационных технологий, связанных с предупреждением и профилактикой отклонений в социальном и личностном статусе человека;
- формирование навыков применения закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой исследования (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методов проведения эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);
- сбор и обобщение фактического материала, в соответствии с полученным заданием и подготовка результатов в виде отчета.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: основы здорового образа жизни

Уметь: организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

Владеть: навыками организации здорового образа жизни

Знать: основы экстремальной психологии

Уметь: осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

Владеть: навыками диагностики психологических расстройств у лиц, находящихся в экстремальных условиях

Знать: специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам

Уметь: выявлять специфику психического функционирования человека с учетом его личностных особенностей

Знать: специфику служебной деятельности

Уметь: прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности

Владеть: навыком описания структуры деятельности специалиста в рамках определённой сферы

Знать: технологии отбора персонала

Уметь: осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

Владеть: навыками оценки и применимости в соответствии с профессиональными задачами технологий отбора персонала

Знать: методы диагностики и выявления психологических ресурсов

Уметь: выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач

Знать: теорию и методику разработки обучающих программ

Уметь: разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих

Владеть: навыками обучения сотрудников организации

Знать: основы развития и функционирования человека в норме и патологии

Уметь: составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

Владеть: навыком описания психических процессов и проявлений в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп

Знать: психодиагностические методики

Уметь: отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов

Владеть: навыком самостоятельного проведения психодиагностического обследования в соответствии с исследовательскими задачами

Уметь: прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях

Знать: теорию межличностных и групповых отношений

Уметь: разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.

Владеть: навыками взаимодействия с субъектами отношений.

Знать: основные концепции, используемые для анализа и описания типов организационных культур, организационные факторы, способствующие здоровому образу жизни сотрудников; основные психологические концепции и подходы к изучению психологического климата, а также внешние и внутренние факторы, влияющие на его формирование.

Знать: традиционные и инновационные методы и технологии оказания психологической помощи базовые принципы психологического вмешательства

Владеть: навыками поиска и подбора соответствующих методов и технологий психологического вмешательства.

Владеть: навыками профессионального отношения к специфике психического функционирования человека

Владеть: понятийным аппаратом современной организационной психологии; методами сбора, обработки и интерпретации организационно-психологической информации необходимых для решения задач формирования и изменения психологического климата

Уметь: использовать психологические категории и методы для анализа социально-психологических процессов, отражающихся на образе жизни сотрудников организаций; проводить исследования для изучения психологического климата;

## **СЛУЖЕБНАЯ ПРАКТИКА**

### **Производственная практика**

Цель практики – обеспечение тесной связи между теоретической и практико-ориентированной подготовкой студентов, приобретение ими опыта практической деятельности в соответствии с профилем подготовки и создания условий для формирования практических компетенций.

Задачи дисциплины:

- отработать навыки проведения диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной и просвещенческой работы;
- реализовать гностические, конструктивные и коммуникативные умения;
- отработка применения навыков профессиональной ориентации в производственной ситуации;
- отработка сформированных базовых психологических умений и навыков;
- отработка применения навыков психологического общения;
- сформировать умение целенаправленно и обоснованно применять навыки профессионального анализа психологических явлений и собственной деятельности.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

основные методы и технологии, используемые для оказания индивиду, группе и организации психологической помощи;

Владеть:

комплексом

навыками выявления особенностей возрастных этапов развития человека, кризисов и факторов риска развития, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Уметь:

выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических особенностей клиентов.

Владеть:

комплексом теоретических и практических навыков, необходимых для осуществления стандартных базовых процедур оказания психологической помощи; навыками проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;

Знать:

особенности социальных групп (гендерной, этнической, профессиональной и др.) основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества;

Знать:

основные основы социального управления и межличностного взаимодействия;

современные методы коммуникации и обмена информацией

Владеть:

комплексом навыками выявления особенностей возрастных этапов развития человека, кризисов и факторов риска развития, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Знать:

основные методы и технологии, используемые для оказания индивиду, группе и организации психологической помощи;

Знать:

стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи;

Знать:

основы социального управления и межличностного взаимодействия;

современные методы коммуникации и обмена информацией

Знать:

особенности социальных групп (гендерной, этнической, профессиональной и др.)

основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и

сообщества;

Владеть:

комплексом теоретических и практических навыков, необходимых для осуществления стандартных базовых процедур оказания психологической помощи;

навыками проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;

Уметь:

составлять и реализовывать индивидуальную программу работы с индивидом, группой и организацией в соответствии с психологической диагностикой, прогнозированием изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

Знать:

особенности социальных групп (гендерной, этнической, профессиональной и др.)

основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и

сообщества;

Владеть:

комплексом навыками выявления особенностей возрастных этапов развития человека, кризисов и факторов риска развития, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Уметь:

выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических особенностей клиентов.

Знать:

стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи;

Владеть:

организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; навыками убеждения, принуждения, общения и другими способами психологического воздействия;

стратегиями установления творческих и профессиональных контактов с психологическими и непсихологическими организациями и службами;

Уметь:

выделять специфику психического функционирования человека;  
устанавливать причинно-следственные связи при анализе проявления отклонений и специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

Знать:

основные законы функционирования человека;

Владеть:

организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; навыками убеждения, принуждения, общения и другими способами психологического воздействия;

стратегиями установления творческих и профессиональных контактов с

психологическими и непсихологическими организациями и службами;

Знать:

особенности возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, различные

Владеть:

комплексом навыками выявления особенностей возрастных этапов развития человека, кризисов и факторов риска развития, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

## **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

### **Учебная практика**

**Цель практики:** формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

**Задачи практики:**

- формирование профессионального научно-исследовательского мышления;
- развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности
- привлечение обучающихся к участию в научных исследованиях, конференциях, практических разработках.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

теоретические основы стандартного прикладного исследования в различных областях психологии.

Владеть:

навыками обработки и интерпретации данных, полученных в ходе проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

Уметь:

определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;

Уметь:

осуществлять выбор методологии, способов рационального познания, основанных на том или ином научно-психологическом подходе, предпочтение которому (или которым) отдает исследователь, исходя из целей и задач исследования;

Знать:

теоретические основы стандартного прикладного исследования в различных областях психологии.

Уметь:

осуществлять выбор методологии, способов рационального познания, основанных на том или ином научно-психологическом подходе, предпочтение которому (или которым) отдает исследователь, исходя из целей и задач исследования;

Уметь:

толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в различных социальных контекстах;

Уметь:

осуществлять сбор, измерять и анализировать количественные данные, полученные в ходе исследования и представлять соответствующую информацию.

Знать:

теоретические основы стандартного прикладного исследования в различных областях психологии.

Владеть:

навыком поиска информации для решения поставленной научно-исследовательской по различным типам запросов;

Уметь:

определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;

Владеть:

навыками обработки и интерпретации данных, полученных в ходе проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

Уметь:

осуществлять выбор методологии, способов рационального познания, основанных на том или ином научно-психологическом подходе, предпочтение которому (или которым) отдает исследователь, исходя из целей и задач исследования;

Уметь:

толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в различных социальных контекстах;

Владеть:

навыками применения в психологических исследованиях общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

Уметь:

осуществлять сбор, измерять и анализировать количественные данные, полученные в ходе исследования и представлять соответствующую информацию.

Знать:

теоретические основы стандартного прикладного исследования в различных областях психологии.

Владеть:

навыком поиска информации для решения поставленной научно-исследовательской по различным типам запросов;

Уметь:

определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;

Владеть:

навыками применения в психологических исследованиях общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

Уметь:

осуществлять выбор методологии, способов рационального познания, основанных на том или ином научно-психологическом подходе, предпочтение которому (или которым) отдает исследователь, исходя из целей и задач исследования;

Владеть:

навыком поиска информации для решения поставленной научно-исследовательской по различным типам запросов;

Знать:

теоретические основы стандартного прикладного исследования в различных областях психологии.

Уметь:

толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в различных социальных контекстах;

Уметь:

определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;

Владеть:

навыком поиска информации для решения поставленной научно-исследовательской по различным типам запросов;

Уметь:

осуществлять сбор, измерять и анализировать количественные данные, полученные в ходе исследования и представлять соответствующую информацию.

Владеть:

навыками обработки и интерпретации данных, полученных в ходе проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

Уметь:

осуществлять выбор методологии, способов рационального познания, основанных на том или ином научно-психологическом подходе, предпочтение которому (или которым) отдает исследователь, исходя из целей и задач исследования;

Знать:

теоретические основы стандартного прикладного исследования в различных областях психологии.

Уметь:

осуществлять выбор методологии, способов рационального познания, основанных на том или ином научно-психологическом подходе, предпочтение которому (или которым) отдает исследователь, исходя из целей и задач исследования;

Уметь:

толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в различных социальных контекстах;

Уметь:

определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;

Владеть:

навыками применения в психологических исследованиях общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

Уметь:

толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в различных социальных контекстах;

## **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

### **Производственная практика**

**Цель практики:** формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

**Задачи практики:**

- формирование профессионального научно-исследовательского мышления;
- развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности
- привлечение обучающихся к участию в научных исследованиях, конференциях, практических разработках.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

теоретические основы стандартного прикладного исследования в различных областях психологии.

Уметь:

определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;

Уметь:

толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в различных социальных контекстах;

Владеть:

навыками применения в психологических исследованиях общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

Уметь:

осуществлять сбор, измерять и анализировать количественные данные, полученные в ходе исследования и представлять соответствующую информацию.

Владеть:

навыком поиска информации для решения поставленной научно-исследовательской по различным типам запросов;

Знать:

теоретические основы стандартного прикладного исследования в различных областях психологии.

Уметь:

осуществлять выбор методологии, способов рационального познания, основанных на том или ином научно-психологическом подходе, предпочтение которому (или которым) отдает исследователь, исходя из целей и задач исследования;

Уметь:

толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в различных социальных контекстах;

Уметь:

определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;

Владеть:

навыками обработки и интерпретации данных, полученных в ходе проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

Знать:

теоретические основы стандартного прикладного исследования в различных областях психологии.

Уметь:

толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в различных социальных контекстах;

Уметь:

осуществлять выбор методологии, способов рационального познания, основанных на том или ином научно-психологическом подходе, предпочтение которому (или которым) отдает исследователь, исходя из целей и задач исследования;

Владеть:

навыком поиска информации для решения поставленной научно-исследовательской по различным типам запросов;

Знать:

теоретические основы стандартного прикладного исследования в различных областях психологии.

Владеть:

навыками обработки и интерпретации данных, полученных в ходе проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

Уметь:

толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в различных социальных контекстах;

Владеть:

навыками применения в психологических исследованиях общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

## **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

### **Производственная практика**

Цель практики: обобщение теоретических знаний, развитие навыков аналитической деятельности, развитие навыков анализа и интерпретации полученных данных в научно-исследовательской работе.

Задачи практики:

- анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;
- постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;
- организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;
- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе.

Данные задачи можно конкретизировать по следующим пунктам:

- 1) обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и практическое значение;
- 2) изучить теоретические положения, проанализировать различные точки зрения и подходы, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;
- 3) собрать необходимый эмпирический материал для проведения конкретного анализа;
- 4) изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- 5) провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- 6) сделать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа по избранной теме;
- 7) при необходимости выполнить расчет эффективности от внедрения предлагаемых рекомендаций и разработок;
- 8) обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для науки и социальной практики;
- 9) оформить квалификационную работу бакалавра в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к данным работам в РГГУ.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: иметь знания о здоровом образе жизни

Уметь: использовать знания о здоровом образе жизни

Владеть: способами реализации здорового образа жизни

Знать:

закономерности и методы науки при решении профессиональных задач;

Уметь:

использовать научные методы при решении профессиональных задач;

Владеть: знаниями о закономерностях науки методами науки при решении профессиональных задач.

Знать: основы математической статистики и возможности их применения в психологических исследованиях

Уметь: применять методы математической статистики в психологических исследованиях

Владеть: методами математической статистики при проведении научно-исследовательской работы

Знать: психодиагностические методики

Уметь: отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов

Владеть: навыком самостоятельного проведения психодиагностического обследования в соответствии с исследовательскими задачами

Знать: основные теоретические подходы к пониманию методов психологической коррекции и способов ее организации с использованием как индивидуальных, так и групповых форм работы

Уметь: выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий

Владеть: базовыми средствами и методами социально-психологической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях

Уметь: обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования

Владеть: навыками обработки, анализа и систематизации научно-психологической информации, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования

Знать: правила вычленения и постановки проблем исследования. формулировки гипотез и задач исследования

Уметь: осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования

Владеть: навыками постановки проблем исследования, формулировки гипотезы и задач исследования

Владеть: способами и навыками планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обработки данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения; способами анализа и интерпретации результатов исследований

Знать: правила и способы подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований

Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности

Знать: базовые правила сопровождения внедрений результатов научных исследований

Уметь: планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований

Владеть: навыками сопровождения внедрений результатов научных исследований

Уметь: готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований

Владеть: способами подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований

Знать: правила проведения экспериментальных и эмпирических исследований, и обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения; способы анализа и интерпретации результатов исследования

Уметь: планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований

Знать: способы обработки, анализа и систематизации научно-психологической информации, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования