



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 46.04.01 История,
направленность (профиль) «История Русской Православной церкви».**

Б.1.О.01 Межкультурное взаимодействие

Дисциплина «Межкультурное взаимодействие» реализуется на кафедре истории и организации архивного дела ИАИ РГГУ кафедрой социокультурных практик и коммуникаций.

Цель дисциплины: сформировать у магистров представление о культуре, многообразии ее форм и исторических типов, принципах взаимодействия культур различных социальных и этнических групп, цивилизационных общностей, исторических типов; способствовать выработке у магистров ясного представления о многообразии форм рецепции мира в различных культурах и «коммуникативном действии» (Ю.Хабермас) как основе любой формы общественного взаимодействия; о различных типах взаимодействия в монологической среде, а также между представителями разных лингвокультурных сообществ с особым акцентом на концепты культурной грамотности, представлений об этничности и идентичности, классификаций культур (Г. Хофстеде и др). При помощи изучения теоретической основы коммуникативных практик донести до студента всю значимость изучения межкультурных коммуникаций в наши дни и возрастающую роль межкультурных коммуникаций разного уровня.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о культуре как важнейшем аспекте социальной жизни;
- познакомить студентов с принципами типологии культуры, основаниями выделения различных «культур», способных к взаимодействию;
- сформировать представление о содержании различных культурных типов (культура этническая/национальная глобальная/локальная; массовая/элитарная; доминирующая/маргинальная и т.л.)
- дать систематизированное представление об истоках, эволюции и перспективах развития новой дисциплины «межкультурные коммуникации»,
- раскрыть их предметное содержание, проанализировать методологическую специфику, инструментарий,
- показать социальные, политические, и образовательные контексты их функционирования.
- сформировать навыки строить устную и письменную речь при обсуждении проблем, связанных с культурой и межкультурным взаимодействием.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности межкультурного взаимодействия; способы преодоления коммуникативных барьеров; принципы недискриминационного взаимодействия.

Уметь: анализировать особенности межкультурного взаимодействия; предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.

Владеть: методами межкультурного взаимодействия; принципами недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей.

Б.1.О.02 Исторические исследования в цифровую эпоху – информационные ресурсы, технологии и методы.

Дисциплина "Исторические исследования в цифровую эпоху - информационные ресурсы, технологии и методы" является дисциплиной обязательной части цикла дисциплин учебного плана всех магистерских программ по направлению подготовки "История" и адресована студентам 1 курса (1 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой источниковедения ФАД ИАИ РГГУ.

Цель дисциплины: дать студентам представление об истории, современном состоянии и перспективах информационного обеспечения исторических исследований и его основных компонентах. Рассматриваются теоретические и прикладные аспекты информационной и компьютерной поддержки работы историка-исследователя со статистическими, нарративными, изобразительными, картографическими и другими историческими источниками, в том числе доступными онлайн, а также взаимодействие исторической науки и таких традиционных хранилищ информации, как библиотеки, архивы и музеи в решении задач сохранения историко-культурного наследия.

Задачи дисциплины: обзор специфики и истории применения математических методов и информационных технологий в исторических исследованиях в России и за рубежом; знакомство с методами и технологиями, нашедшими эффективное применение в исторических исследованиях при работе с различными типами и видами источников; оценка информационных ресурсов, создаваемых и используемых в исторических исследованиях; характеристика взаимодействия исследовательской и ресурсной компонент в цифровую эпоху и роли архивов, музеев и библиотек в этом взаимодействии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать историю, современное состояние и перспективы информационного обеспечения исторических исследований и его основные компоненты; специфику применения математических методов и информационных технологий в исторических исследованиях в России и за рубежом; основные методы и технологии, используемые в исторических исследованиях при работе с различными типами и видами источников; возможности архивов, музеев и библиотек в информационном обеспечении исторических исследований в цифровую эпоху; возможности виртуальной реконструкции исторических памятников; Уметь оценивать возможности применения компьютерных методов и информационных технологий для работы с историческими источниками; пользоваться профессиональными информационными ресурсами в сети Интернет.

Владеть способностью к критическому анализу и оценке научных парадигм, методов, технологий и информационных ресурсов, используемых в исторических исследованиях.

Б.1.О.03 Актуальные проблемы исторических исследований

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» предназначена для обучающихся по программе магистратуры, направление подготовки «История», профиль «История Русской Православной Церкви». Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения, кафедрой Источниковедения. Программа подготовлена кафедрой источниковедения факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ. Предметная область дисциплины: теоретические и методологические основы исторических исследований, актуальные проблемы современной историографии. Виды и формы контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины, включающая контрольные задания и вопросы для собеседований и коллоквиумов, тематику рефератов, докладов, примеры тестовых заданий и вариантов контрольных работ. Формы проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Цель дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» изучить дискуссионные вопросы исторической науки на современном этапе, современную проблематику и результаты исследований российской истории, выявить основные мотивы

актуализации исторической проблематики в современной России. Дисциплина демонстрирует основные методологические и конкретные проблемы, стоящие перед историей на настоящем этапе развития. Содержание дисциплины охватывает спорные моменты, современные источниковедческие приемы и достижения, результаты новейших исследований по ряду теоретических и конкретных вопросов отечественной истории с древнейших времен до XX в.

Задачи дисциплины:

- Овладение магистрантами общими проблемами исторической науки и истории РПЦ;
- введение в проблематику междисциплинарности в современном гуманитарном знании;
- освоение магистрантами проблем микро-история и история повседневности;
- личность в истории: персональная история: введение в проблематику;
- овладение навыками библиографического описания; правилами цитирования;
- освоение технологии работы с научной литературой;
- мастерская историка – методология исторического исследования и архивная эвристика;
- сформировать у магистрантов, обучающихся по профилю «История РПЦ» знания, которые обеспечат их свободную ориентацию в актуальных вопросах исторических исследований;
- продемонстрировать основные проблемы новейшей историографии истории Русской Православной Церкви;
- дать магистрантам возможность анализировать современные исторические дискуссии и формировать свое отношение к спорным проблемам изучения отечественной истории.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: методы управления временем при выполнении конкретных задач; приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг.

Уметь: использовать методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей определять приоритеты собственной деятельности; оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.

Владеть: методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; приоритетами собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; требованиями рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.

Б.1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» является частью обязательного блока подготовки магистров по направлению подготовки направления подготовки 46.04.01 История, профиль «История Русской Православной Церкви» Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой иностранных языков Факультета международных отношений и зарубежного регионоведения и осваивается на 1 курсе в первом семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., самостоятельная работа обучающихся 90 ч. Промежуточная аттестация - зачёт с оценкой.

Цель дисциплины:

Основной целью курса иностранного языка в профессиональной деятельности в ИАИ РГГУ является подготовка широко эрудированного выпускника средствами иностранного языка, который в процессе обучения выступает не столько как самостоятельная дисциплина, сколько как предмет, подчиненный профилирующим дисциплинам, являющийся медиумом профессиональных знаний в реализации основной образовательной программы, как

предмет, открывающий перед студентами большие возможности для ознакомления с зарубежным опытом в сфере избранной специальности.

Задачи дисциплины:

Выпускник должен овладеть заданным набором базовых лексико-грамматических конструкций иностранного языка, уметь распознавать их и активно пользоваться ими в целях коммуникации, знать особенности функциональных стилей, владеть терминологической лексикой и типами чтения литературы по специальности, владеть приемами перевода, реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции; особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в иностранном языке; особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику;
- базовые грамматические конструкции и формы, типичные для нейтральной (бытовой) речи; грамматические конструкции и формы, присущие подязыку специальности;
 - свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации;
- основные способы словообразования;
- классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики и особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей и стиля художественной литературы;
- историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка.

2. Уметь:

- дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная / бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая);
- соотносить языковые средства с конкретными повседневно-бытовыми ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;
- работать с/над текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций повседневно-бытового и профессионального общения;
- понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран.

3. Владеть:

- базовым набором лексики (нейтральной / бытовой, общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация);
- базовым набором грамматических конструкций, характерных для бытовой, общенаучной и профессиональной литературы;
- навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего); основными видами монологического/диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера;
- приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;

- переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности);
- методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);
- навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Internet);
- письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (составление деловой документации; написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.);
 - основами публичной речи и базовыми приемами ораторского искусства.

Б.1.О.05 Методология исследовательской деятельности и академическая культура

Цель дисциплины - формирование у магистрантов необходимых компетенций по направлению подготовки с учетом особенностей ОП в определении видов и задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- научиться определять объект и предмет и их релевантность;
- научиться выявлять новизну и актуальность;
- научиться определять и обосновывать структуру работы;
- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области литературоведения и образовательных технологий;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования.
- дать магистрантам возможность анализировать современные исторические дискуссии и формировать свое отношение к спорным проблемам изучения отечественной истории.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

Уметь: устанавливать способы решения поставленных задач.

Владеть: реализацией задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов.

Б.1.В.01 История Русской Православной Церкви в России

Цель и задачи дисциплины

Цель курса «История Русской Православной Церкви в России» – дать магистрантам углубленное и цельное, комплексное представление об истории Русской Православной Церкви от основания до наших дней.

Задачи курса – сформировать у магистрантов целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей истории Русской Православной Церкви, её современной организации. Таким образом, задачи курса:

- изучить историю Русской Православной Церкви в России;
- изучить основные подходы к изучению истории РПЦ в современной российской и зарубежной науке,
- изучить законодательные и нормативно-правовые акты регулирующие деятельность РПЦ;
- развить навыки представления результатов научных исследований в области истории РПЦ.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: методы подготовки исторического исследования

Уметь: формулировать задачи исторического исследования

Владеть: навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ

Б.1.В.02 История Русской Православной церкви за рубежом.

Цель дисциплины «История Русской Православной Церкви за рубежом» – дать магистрантам углубленное и цельное, комплексное представление об истории и системе архивов РПЦ; составе и содержании их фондов о том, как осуществляется взаимодействие церковных архивов с государственными архивами Российской Федерации; о проблемах, возникающих в процессе такого взаимодействия и опыте их решения.

Основная цель курса – изучение проблем, связанных с собиранием и освоением наследия прошлого в конкретной исторической обстановке. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей Русской Православной Церкви и её архивным наследием, отложившимся в отечественных архивах и других хранилищах

Задачи дисциплины – сформировать у магистрантов целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей истории Русской Православной Церкви. Таким образом, задачи курса:

- изучить историю Русской Православной Церкви за рубежом;
- изучить основные подходы к изучению истории РПЦ и её архивного наследия в современной российской и зарубежной науке,
- изучить законодательные и нормативно-правовые акты регулирующие деятельность различных юрисдикций РПЦ за рубежом.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: методы подготовки исторического исследования

Уметь: формулировать задачи исторического исследования

Владеть: навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ

Б.1.В.03 Архивы Русской Православной церкви в России.

Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения, кафедрой Истории и организации архивного дела в рамках программы подготовки магистров по профилю «История русской православной церкви» и осваивается на 2 курсе в третьем семестре. Дисциплина относится к вариативной части базовых дисциплин и является обязательной дисциплиной. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей Русской Православной Церкви и её архивным наследием.

Цель дисциплины «Архивы Русской Православной Церкви в России» – дать магистрантам углубленное и цельное, комплексное представление об истории и системе архивов РПЦ; составе и содержании их фондов о том, как осуществляется взаимодействие церковных архивов с государственными архивами Российской Федерации; о проблемах, возникающих в процессе такого взаимодействия и опыте их решения.

Основная цель курса – изучение проблем, связанных с собиранием и освоением наследия прошлого в конкретной исторической обстановке. В их числе: развитие архивов и архивного дела Русской Православной Церкви; возникновение и модернизация структуры архивов; формы и методы управления архивами; изменения работы архивов в зависимости от исторических условий; комплектование, отбор дел на постоянное хранение или уничтожение; организация хранения документов; разработка учетно-справочного и научно-справочного аппарата; использование документов в научных, культурных, практических и политических целях.

Задачи дисциплины – сформировать у магистрантов целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей истории архивов Русской Православной Церкви, их современной организации как особой информационной системы. Магистрант должен усвоить, что в архивах можно найти практически неисчерпаемый запас документов и информации по важнейшим вопросам истории

российского Православия с древнейших времен до современности, созданных в процессе деятельности органов управления РПЦ, органов государственной власти, а также в процессе жизни и деятельности видных иерархов и священников РПЦ.

Таким образом, задачи курса:

- изучить историю архивов Русской Православной Церкви;
- изучить основные подходы к изучению истории РПЦ и её архивного наследия в современной российской и зарубежной науке,
- изучить законодательные и нормативно-правовые акты регулирующие деятельность архивов РПЦ;
- сформировать профессиональные навыки работы с историческими справочниками и НСА архивов;
- проследить историю формирования, состав наиболее значимых российских архивов и коллекций по истории РПЦ;
- развить навыки представления результатов научных исследований в области истории коллекционирования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: форм и способов оформления исторической информации в справочно-информационных документах

Уметь: готовить аналитические обзоры с использованием исторического контекста

Владеть: исторической информацией и навыками ее аналитического изложения

Б.1.В.04 Архивы Русской православной церкви за рубежом.

Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой Истории и организации архивного дела в рамках программы магистратуры «История русской православной церкви» по направлению подготовки 46.04.01 История и осваивается на 2 курсе в четвёртом семестре. Дисциплина относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

Цель дисциплины «Архивы Русской Православной Церкви за рубежом» – дать магистрантам углубленное и цельное, комплексное представление об истории и системе зарубежных архивов РПЦ; составе и содержании их фондов о том, как осуществляется взаимодействие церковных архивов с государственными архивами стран пребывания; о проблемах, возникающих в процессе такого взаимодействия и опыте их решения.

Основная цель курса – изучение проблем, связанных с собиранием и освоением наследия прошлого в конкретной исторической обстановке. В их числе: развитие архивов и архивного дела Русской Православной Церкви; возникновение и модернизация структуры архивов; формы и методы управления архивами; изменения работы архивов в зависимости от исторических условий; комплектование, отбор дел на постоянное хранение или уничтожение; организация хранения документов; разработка учетно-справочного и научно-справочного аппарата; использование документов в научных, культурных, практических и политических целях.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей Русской Православной Церкви и её архивным наследием, отложившимся в зарубежных архивах и других хранилищах

Задачи дисциплины – сформировать у магистрантов целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей истории зарубежных архивов и собраний Русской Православной Церкви, их современной организации как особой информационной системы. Магистрант должен усвоить, что в архивах можно найти практически неисчерпаемый запас документов и информации по важнейшим вопросам истории российского Православия с древнейших времен до современности, созданных в процессе деятельности органов управления РПЦ, органов государственной власти, а также в процессе жизни и деятельности видных иерархов и священников РПЦ.

Таким образом, задачи курса:

- изучить историю архивов Русской Православной Церкви за рубежом;
- изучить основные подходы к изучению истории РПЦ и её архивного наследия в современной российской и зарубежной науке,
- изучить законодательные и нормативно-правовые акты регулирующие деятельность архивов РПЦ;
- сформировать профессиональные навыки работы с историческими справочниками и НСА архивов;
- проследить историю формирования, состав наиболее значимых зарубежных архивов и коллекций по истории РПЦ;
- развить навыки представления результатов научных исследований в области истории коллекционирования.

В результате обучения студент должен;

Знать: формы и способов оформления исторической информации в справочно-информационных документах

Уметь готовить аналитические обзоры с использованием исторического контекста

Владеть: исторической информацией и навыками ее аналитического изложения

Б.1.В.05 Историография истории Русской Православной церкви.

Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой Истории и организации архивного дела.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историографией и традицией изучения истории Русской Православной Церкви

Цель дисциплины подготовить выпускника магистратуры, знания, умения, навыки которого в теоретико-методологическом и историографическом аспектах позволят ему постоянно совершенствоваться и развивать свой профессиональный уровень в исторической науке и других областях гуманитарного знания, адаптироваться к изменяющейся историографической ситуации, адекватно оценивать наследие, оставленное выдающимися представителями мировой и отечественной науки в области истории РПЦ, проводить историографический анализ с привлечением данных других областей гуманитарного знания, толерантно воспринимать различные точки зрения по проблемам методологии истории, отечественной и всеобщей истории, уверенно ориентироваться в ведущих тенденциях методологического знания, историко-познавательного процесса, эффективно и целеустремленно использовать достижения исторической науки при решении социальных и профессиональных задач, критически анализировать историческую информацию, применять методы историографического анализа, готовить к публикации документы по истории РПЦ и научное наследие, оставленное выдающимися историками прошлого.

Содержанием дисциплины является изучение проблем возникновения, развития и современного состояния мировой и отечественной науки в области истории РПЦ в теоретико-методологическом, методическом и историографическом измерениях. Обучающиеся готовятся к исследовательской и педагогической работе в области истории исторической науки, источниковедения и методов исторического исследования, осваивают приемы и методы научного познания, механизмы взаимосвязи исторической науки и общества, исторической науки и смежных отраслей гуманитарного научного знания, методы историографического исследования.

Задачи дисциплины:

- определить объект и предмет историографии истории РПЦ;

- овладеть терминологическим аппаратом методологии истории и историографии истории РПЦ;
- освоить историю историографии истории РПЦ как специальной исторической дисциплины;
- овладеть методикой историографического исследования на основе изучения предшествующего научно-познавательного опыта;
- изучить междисциплинарные подходы в решении методологических и конкретно-исторических проблем историографии истории РПЦ;
- изучить основные концепции истории РПЦ;
- определить место, роль и значение современных дискуссий в области истории РПЦ для решения практических исследовательских задач научного освоения исторического процесса.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

сферы реализации авторских исторических проектов, основы реализации исторических проектов;

структуру авторского исторического проекта.

Уметь:

реализовывать авторские исторические проекты;

разрабатывать концепцию и структуру авторского исторического проекта

Владеть:

сферой реализации авторских исторических проектов;

концепцией и структурой авторского исторического проекта, навыками реализации исторических проектов.

Б.1. В.06 Источниковедение истории Русской Православной церкви.

Дисциплина «Источниковедение истории Русской Православной Церкви» реализуется на факультете архивоведения и документоведения ИАИ кафедрой Истории и организации архивного дела.

Цель курса: подготовить выпускника магистратуры, знания, умения, навыки которого в источниковедении истории РПЦ позволят ему уверенно ориентироваться в комплексе источников по истории РПЦ, содержанию научных дискуссий, связанных с решением источниковедческих проблем, адекватно оценивать наследие, оставленное выдающимися представителями мировой и отечественной науки, проводить источниковедческий анализ с привлечением данных других областей гуманитарного знания, объективно воспринимать различные точки зрения по проблемам изучения источников истории РПЦ, уверенно ориентироваться в ведущих тенденциях историко-познавательного процесса, эффективно и целеустремленно использовать достижения источниковедения при решении социальных и профессиональных задач, критически анализировать историческую информацию, применять методы источниковедческого анализа, готовить к публикации документы по истории РПЦ.

Задачи курса:

- определить методы и процедуры анализа источников истории РПЦ;
- овладеть терминологическим аппаратом источниковедения истории РПЦ;
- изучить с научно-источниковедческих позиций письменные источники по истории РПЦ;
- овладеть навыками анализа и синтеза отдельных видов и разновидностей источников истории РПЦ;
- определить место, роль и значение современных дискуссий в области источниковедения истории РПЦ для решения практических исследовательских задач научного освоения всемирно-исторического и национального исторического процесса;
- осуществить историографическое переосмысление исследовательских практик, опирающихся на эмпирическую документальную базу по истории РПЦ;
- научиться применять междисциплинарные подходы в научно-исследовательской и организационно-практической работе.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: методы в подготовки исторического исследования

Уметь: формулировать задачи исторического исследования

Владеть: навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ

Б.1.В.07 Методология научного исследования и архивная эвристика.

Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой истории и организации архивного дела.

Цель дисциплины: Курс «Методология научного исследования и архивная эвристика» призван ознакомить студентов - магистрантов с эвристическими методами научного исследования, а также с системой архивов России, составом и содержанием их документальных комплексов, научно-справочным аппаратом архивов, рукописных отделов музеев и библиотек для привития магистрантам навыков научно-исследовательской работы с корпусом опубликованных и неопубликованных архивных источников на традиционных и нетрадиционных носителях. Таким образом, магистранты в результате получают ориентир для поиска архивных источников при написании ими научно-исследовательских работ, а также овладевают методикой поиска архивных документов для написания ими научно-исследовательских работ.

При этом магистранты знакомятся как с историей фондообразователей

(учреждений и отдельных лиц), так и с историей федеральных архивов, складывания, формирования комплексов документов, составом и содержанием документальных комплексов, а также с историей их поступлений в архивы и перемещений. Кроме того, студенты получают знания о комплектовании архивов документальными материалами, что даст им возможность получить «ключ» к поиску интересующих их неопубликованных источников в целях научно-исследовательской работы.

В настоящее время наметилась характерная для информационного общества тенденция сближения различных наук, рассматривающих, несмотря на различие сферы их социально-коммуникативной деятельности, документ в качестве своего объекта. В связи с этим можно констатировать, что формируется межотраслевой подход к исследованию

документа, выявление и анализ которого играет важную роль в подготовке научного труда. Значение архивных документов для любого научного исследования велико, так ученый, вводя в научный оборот новые источники, вносит нечто новое в подходе к их изучению и в интерпретацию содержания.

Поэтому основной **целью** курса является подготовить студентов, обладающих профессиональным пониманием места и роли Архивного фонда РФ, обучить методике поиска архивных документов для написания научно-исследовательских работ.

Задачи: _ дать историю и состояние источниковой базы для решения научно-исследовательских задач;

- сформировать углубленное, комплексное представление о федеральных, региональных, муниципальных, ведомственных и иных архивах, составе и содержании крупнейших документальных комплексов, а также системе научно-справочного аппарата архивов в России и за рубежом;

- сформировать у студентов исторически конкретное представление о составе и содержании крупнейших документальных комплексов рукописных отделов музеев и библиотек;

- представить углубленные знания истории, формирования и построения современной сети архивов;

- научить студентов применять полученные знания в практической деятельности по концентрации, сохранению и использованию документов Архивного фонда РФ;

- проследить основные этапы формирования Архивного фонда РФ – многоуровневой информационной системы;
- представить анализ типологии и организационной структуры государственных и негосударственных архивов;
- изучить историю складывания и характеристику основных комплексов документов, хранящихся в федеральных архивах, практику хранения и использования документов архивов в интересах исследователей;
- изучить историю формирования и типологию научно-справочного аппарата архивов в интересах исследователей;
- ознакомить магистрантов с современными системами архивного строительства и привить им навыки работы с эвристическим аппаратом документального массива на традиционных и нетрадиционных носителях;
- научить студентов самостоятельно выявлять и объективно оценивать ключевые этапы в развитии отечественного архивного строительства.

Кроме того, одной из задач курса является научить студентов самостоятельно выявлять и оценивать с применением историко-компаративистских методов научного анализа характерные черты и особенности хода архивного строительства в контексте общей истории Отечества, а также его взаимообусловленность с историей духовной (гуманитарной) культуры на различных этапах жизнедеятельности человека. Исследователь XXI века должен в итоге изучения курса «Методология научного исследования и архивная эвристика» отчетливо представлять себе взаимообусловленность и взаимосвязанность эволюционных процессов в динамике профессий архивиста и историка и уважительно и бережно относиться к историко-документальному наследию, хранящемуся в отечественных и зарубежных архивах, рукописных отделах музеев и библиотек, и приобрести способность к самостоятельному обучению новым методам исследования на междисциплинарной основе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: формы и способы оформления исторической информации в справочно-информационных документах;

Уметь: готовить аналитические обзоры с использованием исторического контекста;

Владеть: исторической информацией и навыками ее аналитического изложения.

Б.1.В.08 Церковное управление в России: история и современность.

Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой Истории и организации архивного дела в рамках программы подготовки магистров по профилю «История русской православной церкви: документальное наследие в архивах, музеях и библиотеках» и осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

Цель дисциплины: подготовить специалиста, владеющего навыками анализа систем управления религиозных объединений, относящихся себя к православию и расположенных в странах постсоветского зарубежья, умеющего прогнозировать развитие церковно-государственных и общественно-церковных отношений на базе полученных знаний о способах и исторических примерах формирования этих отношений.

Задачи дисциплины:

- показать важнейшие особенности развития системы церковного управления Русской Православной Церкви, чья каноническая территория включает в себя все страны (кроме Грузии) постсоветского пространства;

- проследить связь истории развития системы церковного управления с политическими и общественными процессами, происходившими в странах нынешнего постсоветского пространства в разное время, начиная с образования Киевского княжества и заканчивая современностью;

- выявить внутри церковные и внешние факторы возникновения особенностей системы управления в разные периоды развития Русской Православной Церкви с помощью обобщения и сопоставления разнообразного фактического материала;

- развить предложенную в новейшей исследовательской литературе классификацию периодов функционирования различных систем управления Русской Православной Церкви, настроить на творческое осмысление этой классификации студентов, изучающих курс;

- показать правовой статус современной Русской Православной Церкви на территории стран постсоветского пространства, используя сравнительный метод.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать основные направления деятельности и формы организации коллективов и групп, базовые принципы формирования профессионального коллектива

Уметь: распределять задачи внутри коллективов и групп, анализировать ошибки, развивать конструктивные идеи

Владеть навыками организации деятельности профессиональных коллективов и представления их перед экспертным сообществом

Б.1.В.09. Междисциплинарные подходы в современной исторической науке.

Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» относится к дисциплинам, формируемых участниками образовательных отношений блока учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения, кафедрами Теории и истории гуманитарного знания и Истории и организации архивного дела в рамках программы подготовки магистров по профилю «История Русской православной церкви» и осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – овладение методами исторических исследований при изучении проблем отечественной и зарубежной истории, формирование у магистрантов методологически целостного представления об исторической науке и междисциплинарных подходах в ней.

Задача курса:

- дать знания о дисциплинарном статусе исторической науки, его специфике;
- дать знание о методах исследования, показать их структуру в системе гуманитарных наук;
- выработать навыки междисциплинарного научного исторического исследования;

Для решения поставленной цели и задач при чтении курса и при проведении семинарских занятий используются следующие методы: анализ разных направлений теоретических исследований, анализ перспективности междисциплинарных подходов в исторических исследованиях, рецензирование и обсуждение ставших классическими работ российских и зарубежных ученых. По окончании курса магистрант должен ориентироваться не только в основных направлениях современных исследований, но и знать основные этапы развития данного направления в мировой науке, их сильные и слабые стороны, своеобразие предмета и метода.

Магистр истории должен быть подготовлен к профессиональной работе в государственных органах федерального уровня, субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления, в государственных, общественных, кооперативных и коммерческих учреждениях, организациях, в службах документационного обеспечения управления и архивного хранения документов на должностях, требующих высшего образования.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме в форме коллоквиума, промежуточная аттестация в форме зачёта во втором семестре. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме в форме коллоквиума, промежуточная аттестация в форме зачёта во втором семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, часов, из них 20 контактных часов, 88 часов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация зачёт.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: сферы реализации авторских исторических проектов, структуру авторского исторического проекта, основы реализации исторических проектов;

Уметь: реализовывать авторские исторические проекты, разрабатывать концепцию и структуру авторского исторического проекта.

Владеть: сферой реализации авторских исторических проектов, навыками реализации исторических проектов.

Б.1.В.10 Актуальные проблемы исследований по истории Русской Православной церкви.

Дисциплина «Актуальные проблемы исследований по истории РПЦ» (Б1.В.10) является дисциплиной базовой части учебного плана и относится к дисциплинам, формируемых участниками образовательных отношений блока учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрами Теории и истории гуманитарного знания и Истории и организации архивного дела в рамках программы подготовки магистров по профилю «История Русской Православной Церкви» и осваивается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Цель курса – овладение разными методами исторических исследований при изучении различных проблем отечественной и зарубежной истории, формирование у студентов методологически целостного представления о мировой цивилизации как сложной и динамичной системе.

Задача курса – дать знание о разных методах исследования, показать их структуру в системе гуманитарных наук, выработать у магистрантов навыки работы с разными методами исследования.

Для решения поставленных задач при чтении курса и при проведении семинарских занятий используются следующие методы: анализ разных направлений теоретических исследований, анализ перспективности междисциплинарных подходов в исторических исследованиях, рецензирование и обсуждение ставших классическими работ российских и зарубежных ученых. По окончании курса магистрант должен ориентироваться не только в основных направлениях современных исследований, но и знать основные этапы развития данного направления в мировой науке, их сильные и слабые стороны, своеобразие предмета и метода.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Актуальные проблемы исторических исследований», «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Исторические исследования в цифровую эпоху - информационные ресурсы, технологии и методы» и др.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История РПЦ за рубежом», «Архивы РПЦ за рубежом» и др.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: сферы реализации авторских исторических проектов, структуру авторского исторического проекта, основы реализации исторических проектов;

Уметь: реализовывать авторские исторические проекты, разрабатывать концепцию и структуру авторского исторического проекта.

Владеть: сферой реализации авторских исторических проектов, навыками реализации исторических проектов.

Б.1.В.ДВ.01.01 Церковь и власть: проблемы взаимоотношений XI-XXI вв.

Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения дела ИАИ РГГУ кафедрой истории и организации архивного дела.

Изучение истории взаимоотношений Церкви и государства является жизненно необходимым для подготовки будущих специалистов-магистрантов в процессе их учебной и научно-исследовательской работы. У студентов-магистрантов должно сложиться целостное представление о сложном и многотрудном процессе взаимоотношений Церкви и государства в Российской истории, о значительной роли РПЦ в формировании российской государственности, развитии российских политических традиций и политической культуры.

Изучение полезно данной дисциплины полезно для написания магистерских диссертаций и проектов, так как в ходе научно-исследовательской работы студенты-магистранты получают представление об истории взаимодействия Церкви и государства.

Цель – помочь студентам-магистрантам составить углубленное и целостное представление об истории взаимоотношений Русской Православной Церкви и государства, ознакомить с наиболее важными и интересными документами по церковной истории России, показать как в различные исторические эпохи менялись представления о роли Церкви в политической системе Российского общества. Кроме того, конечной целью является воспитание у студентов сознания гуманистической миссии учёного и архивиста в современном мире, связанной с постоянно возрастающей ценностью архивов как основного

элемента возникающей в XXI веке новой «глобальной информационной инфраструктуры» или «единого архивно-информационного пространства».

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- выделить основные этапы в становлении Русской Православной Церкви и её взаимоотношений с государством;
- определить основные особенности государственной политики в отношении Русской Православной Церкви на протяжении веков;
- изучить характер взаимоотношений церковной и светской власти в мировой практике и сравнить их с взаимоотношениями церковной и светской властей в России;
- изучить наиболее известные и яркие труды политических и религиозных мыслителей России по проблемам церковно-государственных отношений;
- определить роль Русской Православной Церкви в современном развитии российского общества и его политической системы.

Кроме того, одной из задач курса является научить студентов самостоятельно выявлять и оценивать с применением историко-компаративистских методов научного анализа характерные черты и особенности развития церковно – государственных отношений в контексте общей истории Отечества, а также его взаимообусловленность с историей духовной (гуманитарной) культуры на различных этапах жизнедеятельности человека.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- процесс зарождения, развития и изменения церковно-государственных отношений в разные исторические эпохи
- особенности церковно-властных отношений в различных современных религиозных конфессиях;
- труды наиболее известных российских политических мыслителей, философов, историков, богословов по проблемам церковно-государственных отношений;
- специфику и особенности государственной политики в отношении Русской Православной Церкви, особенно в XX веке;
- роль Русской Православной Церкви в процессе формирования и развития российского государства и его историко-культурного наследия ;
- особенности хранения и использования архивных документов по истории церковно-государственных отношений в России ;
- Место и роль Русской Православной Церкви в современной политической и культурной жизни страны;

2. Уметь:

- выделять основные особенности в развитии церковно-государственных отношений как в прошлом, так и на современном этапе ;
- проводить историко-компаративный анализ научных трудов историков Русской Православной Церкви а так же опубликованных и неопубликованных (архивных) документов;
- применять полученные знания в научно-исследовательской и практической работе, в том числе и архивной работе.

3. Владеть:

- основными навыками оценки и анализа исторической литературы и исторических источников;

- методикой написания научно-исследовательских работ по истории Русской Православной Церкви и её архивов ;
- практическими навыками по написанию научно-исследовательских трудов, педагогической, историко-культурной и управленческой деятельности.

Б.1. В.ДВ.01.02 Церковная россика в зарубежных архивах.

Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой Истории и организации архивного дела в рамках программы подготовки магистров по профилю «История русской православной церкви» и осваивается на 3 курсе в 5 семестре. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей и организацией документов Русской Православной Церкви, отложившихся в зарубежных архивах.

Цель дисциплины «Церковная россика в зарубежных архивах» – дать магистрантам углубленное и цельное, комплексное представление об истории и системе зарубежных архивов РПЦ; составе и содержании их фондов о том, как осуществляется взаимодействие церковных архивов с государственными архивами стран пребывания; о проблемах, возникающих в процессе такого взаимодействия и опыте их решения.

Задачи дисциплины – сформировать у магистрантов целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей истории зарубежных архивов и собраний Русской Православной Церкви, их современной организации как особой информационной системы. Магистрант должен усвоить, что в архивах можно найти практически неисчерпаемый запас документов и информации по важнейшим вопросам истории российского Православия с древнейших времен до современности, созданных в процессе деятельности органов управления РПЦ, органов государственной власти, а также в процессе жизни и деятельности видных иерархов и священников РПЦ.

Таким образом, задачи курса:

- изучить историю архивов Русской Православной Церкви за рубежом;
- изучить основные подходы к изучению истории РПЦ и её архивного наследия в современной российской и зарубежной науке,
- изучить законодательные и нормативно-правовые акты регулирующие деятельность архивов РПЦ;
- сформировать профессиональные навыки работы с историческими справочниками и НСА архивов;
- проследить историю формирования, состав наиболее значимых зарубежных архивов и коллекций по истории РПЦ;
- развить навыки представления результатов научных исследований в области истории коллекционирования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: формы и способы оформления исторической информации в справочно-информационных документах

Уметь готовить аналитические обзоры с использованием исторического контекста

Владеть исторической информацией и навыками ее аналитического изложения

Б.1.В.ДВ.01.03 История российского православного зарубежья

Дисциплина «История российского православного зарубежья» является факультативной дисциплиной подготовки магистров по направлению подготовки направления подготовки – 46.04.01 История. Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и

документоведения, кафедрой Истории и организации архивного дела в рамках программы подготовки магистров по профилю «История русской православной церкви» и осваивается на 3 курсе в 5 семестре. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 22 часа. Промежуточная аттестация в форме экзамена в пятом семестре, самостоятельная работа обучающихся 86 час..

Цель дисциплины «История российского православного зарубежья» – дать магистрантам углубленное и цельное, комплексное представление об истории и системе архивов РПЦ; составе и содержании их фондов о том, как осуществляется взаимодействие церковных архивов с государственными архивами Российской Федерации; о проблемах, возникающих в процессе такого взаимодействия и опыте их решения.

Основная цель курса – изучение проблем, связанных с собиранием и освоением наследия прошлого в конкретной исторической обстановке. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей Русской Православной Церкви и её архивным наследием, отложившимся в отечественных архивах и других хранилищах

Задачи дисциплины – сформировать у магистрантов целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей истории Русской Православной Церкви. Таким образом, задачи курса:

- изучить историю Русской Православной Церкви за рубежом;
- изучить основные подходы к изучению истории РПЦ и её архивного наследия в современной российской и зарубежной науке,
- изучить законодательные и нормативно-правовые акты регулирующие деятельность архивов РПЦ;
- сформировать профессиональные навыки работы с историческими справочниками и НСА архивов;
- проследить историю формирования, состав наиболее значимых российских архивов и коллекций по истории РПЦ;
- развить навыки представления результатов научных исследований в области истории коллекционирования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

направления исторического процесса в России и странах Запада

различные историографические подходы

основы анализа фактологической и историографической информации

методы подготовки исторического исследования

Уметь:

определять направления исторического процесса в России и странах Запада

использовать в научной деятельности различные историографические подходы

анализировать фактологическую и историографическую информацию

формулировать задачи исторического исследования

Владеть:

пониманием направлений исторического процесса в России и странах Запада

различными историографическими подходами

навыками анализа фактологической и историографической информации

навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ

Б.1.В.ДВ.02.01 Архивы России: история и современность.

Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой Истории и организации архивного дела.

Цель дисциплины: дать магистрантам углубленное и цельное, комплексное представление о том, как осуществляется взаимодействие государственных и ведомственных архивов в решении задачи концентрации, сохранения и использования документов Архивного фонда РФ (АФ РФ) – важнейшей составляющей культурного достояния народов России; о проблемах, возникающих в процессе такого взаимодействия, об опыте их решения в целях своевременного и качественного формирования АФ РФ в системе национальных информационных ресурсов. У студентов-магистрантов должно сложиться целостное представление о российских архивах как особом социокультурном феномене общества, сложиться представление о культурной и исторической ценности документа. Ее изучение полезно для написания магистерских диссертаций и проектов, так как в ходе научно-исследовательской работы студенты-магистранты получают представление об истории архивов, где хранится необходимая им документальная информация, а так же о составе их документов. Основная цель курса – изучение проблем, связанных с собиранием и освоением наследия прошлого в конкретной исторической обстановке.

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей истории отечественных государственных, муниципальных и ведомственных архивов, их современной организации как особой информационной системы;
- изучить основные опубликованные справочники по государственным архивам Российской Федерации и «внутриархивный» справочный аппарат (описи, каталоги, указатели, обзоры и пр.), которые создают модель системы НСА архива;
- научить студентов самостоятельно выявлять и оценивать с применением историко-компаративистских методов научного анализа характерные черты и особенности хода архивного строительства в контексте общей истории Отечества.

Курс позволит магистранту иметь представление не только об основных опубликованных справочниках по тому или иному архиву, но и НСА архивов (описях, каталогах, указателях, обзорах). В основу лекционного курса положены современные научные разработки по истории архивного дела, истории государственных учреждений, специальным историческим дисциплинам, историографии истории отечественного архивного дела, археографии, истории культуры. Одна из задач курса — научить магистрантов самостоятельно выявлять и оценивать с применением историко-компаративистских методов научного анализа характерные черты и особенности хода архивного строительства в контексте общей истории Отечества, а также его взаимообусловленность с историей духовной (гуманитарной) культуры на различных этапах жизнедеятельности человека.

Магистр истории должен быть подготовлен к профессиональной работе в государственных органах федерального уровня, субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления, в государственных, общественных, кооперативных и коммерческих учреждениях, организациях, в службах документационного обеспечения управления и архивного хранения документов на должностях, требующих высшего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: формы и способы реализации авторских исторических проектов, связанных с изучением документального наследия РПЦ, хранящегося в отечественных архивах

Уметь: разрабатывать концепцию и структуру исторического проекта, связанного с историей документального наследия РПЦ, хранящегося в отечественных архивах

Владеть: навыками реализации исторических проектов в области изучения истории церковных архивов

Б.1.В.ДВ.02.02 Государственные, муниципальные и ведомственные архивы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Государственные, муниципальные и ведомственные архивы» является элективной дисциплиной цикла подготовки магистров по направлению подготовки – 46.04.01 История. Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой Истории и организации архивного дела в рамках программы подготовки магистров по профилю «История Русской Православной Церкви» и осваивается на 1-м курсе в первом и втором семестрах.

Цель дисциплины: дать магистрантам углубленное и цельное, комплексное представление о том, как осуществляется взаимодействие государственных и ведомственных архивов в решении задачи концентрации, сохранения и использования документов Архивного фонда РФ (АФ РФ) – важнейшей составляющей культурного достояния народов России; о проблемах, возникающих в процессе такого взаимодействия, об опыте их решения в целях своевременного и качественного формирования АФ РФ в системе национальных информационных ресурсов. У студентов-магистрантов должно сложиться целостное представление о российских архивах как особом социокультурном феномене общества, сложиться представление о культурной и исторической ценности документа. Её изучение полезно для написания магистерских диссертаций и проектов, так как в ходе научно-исследовательской работы студенты-магистранты получают представление об истории архивов, где хранится необходимая им документальная информация, а также о составе их документов. Основная цель курса – изучение проблем, связанных с собиранием и освоением наследия прошлого в конкретной исторической обстановке.

Задачи дисциплины:

- сформировать у будущих магистров целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей истории отечественных государственных, муниципальных и ведомственных архивов, их современной организации как особой информационной системы;
- изучить основные опубликованные справочники по государственным архивам Российской Федерации и «внутриархивный» справочный аппарат (описи, каталоги, указатели, обзоры и пр.), которые создает модель системы НСА архива;
- научить студентов самостоятельно выявлять и оценивать с применением историко-компаративистских методов научного анализа характерные черты и особенности хода архивного строительства в контексте общей истории Отечества.

Знать: формы и способы реализации авторских исторических проектов, связанных с изучением документального наследия РПЦ, хранящегося в отечественных архивах

Уметь: разрабатывать концепцию и структуру исторического проекта, связанного с историей документального наследия РПЦ, хранящегося в отечественных архивах

Владеть: навыками реализации исторических проектов в области изучения истории церковных архивов

Б.1.В.ДВ.02.03 Развитие историко-архивоведческой мысли

Дисциплина «Развитие историко-архивоведческой мысли» реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой истории и организации архивного дела, является факультативной дисциплиной подготовки магистров по направлению подготовки – 46.04.01. История. Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения, кафедрой Истории и организации архивного дела в рамках программы подготовки магистров по профилю направлению «История Русской православной церкви» и осваивается на 1 курсе в первом и втором семестрах.

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями об основных этапах развития, современном состоянии и долгосрочных тенденциях историко-архивоведческой мысли в контексте гуманитарных дисциплин новейшего времени, а также об истории формирования и деятельности архивов России, преемственности практики комплектования, хранения и использования документов российских архивов в дореволюционный период и в новейшее время; познакомить с проблемами, связанными с собиранием и освоением наследия прошлого, в конкретной исторической обстановке. В их числе: формы и методы управления архивами, влияние исторических условий на жизнь и деятельность архивов, разработка научно-справочного аппарата в интересах историков-исследователей; использование архивных документов в практических, научных и культурных целях.

Задачи дисциплины: выработка у студентов навыков применения общих гуманитарных знаний к сфере истории архивоведения, умения различать общее и особенное при анализе разрозненных теорий, концепций и оценок на основе современной парадигмы междисциплинарного подхода к анализу предлагаемого для изучения исходного документального материала - опубликованных и неопубликованных архивных источников по истории архивоведческой мысли;

- научить студентов самостоятельно выявлять и объективно оценивать личностные аспекты в становлении архивоведения как научной дисциплины, а также ключевые этапы в развитии архивоведческой мысли и архивного строительства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы генезиса, становления и эволюции историко-архивоведческой мысли;
- законы формирования и правила функционирования архивов как целостной, динамично развивающейся системы, которая меняет формы и масштабы проявления своей гуманитарной сущности в зависимости от изменения «среды бытования» - конкретных социально-политических условий;

- общее и особенное при историко-компаративном анализе научных трудов отечественных историков и архивоведов;

-особенности теории и процессов комплектования, описания, систематизации и использования в работе отечественных архивов;

- интеллектуальное творчество ученых, объектом исследования которых стал самоценный архивный документ, отражающий целостную историю развития системы личность – общество – государство.

Уметь:

- -устанавливать информационные связи документов фондообразователя в интересах научно-исследовательской работы;

- самостоятельно выявлять и оценивать с применением историко-компаративистских методов научного анализа характерные черты и особенности хода архивного строительства в контексте общей истории Отечества, а также его взаимообусловленность с историей духовной (гуманитарной) культуры на различных этапах жизнедеятельности человека;

- самостоятельно оценивать перспективы развития архивоведения, которое сегодня ищет научно обоснованный ответ на проблему оптимального соотношения «управленческой» и «гуманитарной» функций архивов в условиях формирования глобальной информационной сети на основе принципа свободы доступа к национальным архивным фондам каждой из стран.

Владеть:

- основными навыками методики и поиска неопубликованных документов в отечественных и зарубежных архивах, а также оценки и анализа деятельности отечественных архивов, рукописных собраний музеев и библиотек в интересах научно-исследовательской работы.

Б.1.В.ДВ.03.01 Монастыри и монастырская культура в России XI – XXI вв.

Дисциплина «Монастыри и монастырская культура в России XI – XXI вв.» относится к дисциплинам, формируемых участниками образовательных отношений блока учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки магистратуры 46.04.01 История **профиль подготовки «История Русской Православной Церкви»**. Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения ИАИ РГГУ кафедрой истории и организации архивного дела и читается на 3 курсе (5 семестр).

Цель дисциплины – помочь студентам-магистрантам составить углубленное и целостное представление об истории монастырей Русской Православной Церкви и их влияния на развитие культуры и сохранение историко-документального наследия, ознакомить с наиболее важными и интересными документами по истории российских монастырей, показать как в различные исторические эпохи менялись представления о роли монастырей в жизни Российского общества, раскрыть значение монастырей в развитии отечественного делопроизводства и архивного дела. Кроме того, конечной целью является воспитание у студентов-магистрантов сознания гуманистической миссии учёного и архивиста в современном мире, связанной с постоянно возрастающей ценностью архивов как основного элемента возникающей в XXI веке новой «глобальной информационной инфраструктуры» или «единого архивно-информационного пространства».

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- выделить основные этапы в развитии монастырей и монастырской культуры в России;
- определить специфику и особенности монастырской культуры на протяжении веков;

- изучить характер взаимоотношений монастырей с руководством Русской Православной Церкви и с государством, определить роль и место монастырей в политической и культурной жизни страны;

- изучить историю наиболее крупных монастырей России, при этом уделив особое внимание их деятельности по сохранению своего историко-документального наследия;

Кроме того, одной из задач курса является научить студентов самостоятельно выявлять и оценивать с применением историко-компаративистских методов научного анализа характерные черты и особенности развития монастырей и монастырской культуры России в контексте общей истории Отечества, а также его взаимообусловленность с историей духовной (гуманитарной) культуры на различных этапах жизнедеятельности человека.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- конкретно-исторические особенности зарождения монастырей, их появления и распространения в России;
- процесс формирования и развития монастырской культуры в России, в том числе и культуры хранения книг и документов;
- особенности церковно-властных отношений в различных современных религиозных конфессиях;
- труды наиболее известных российских политических мыслителей, философов, историков, богословов по проблемам истории монастырей и их культуры;
- специфику и особенности государственной политики в отношении монастырей Русской Православной Церкви, особенно в XX веке;
- роль монастырей в процессе формирования и развития российского государства и его историко-культурного наследия;
- особенности хранения и использования архивных документов по истории монастырей в России;
- место и роль монастырей в современной духовной и культурной жизни страны

Уметь:

- выделять основные особенности в развитии монастырей как в прошлом, так и на современном этапе, определять специфику и особенности монастырской культуры в;
- проводить историко-компаративный анализ научных трудов по истории Русской Православной Церкви в целом и монастырей в частности, а так же опубликованных и неопубликованных (архивных) документов;
- организовывать работу по сохранению и использованию духовных и материальных ценностей, хранящихся в монастырях, их музеях, архивах и библиотеках ;
- применять полученные знания в научно-исследовательской и практической работе, в том числе и архивной работе.

Владеть:

- основными навыками оценки и анализа исторической литературы и исторических источников по истории Православных монастырей России;
- методикой изучения истории монастырей и монастырской культуры России, как особого элемента Русской Православной культуры;
- навыками написания научно-исследовательских работ по истории Русской Православной Церкви, по истории монастырей и их архивов;
- практическими навыками по организации работы по сохранению и использованию документов монастырских архивов;

Б.1.В.ДВ.03.02 Монастыри и монастырская культура за рубежом.

Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения дела ИАИ РГГУ кафедрой истории и организации архивного дела и читается на 3 курсе (5 семестр).

Цель дисциплины (модуля) – помочь студентам-магистрантам составить углубленное и целостное представление об истории зарубежных монастырей Русской Православной Церкви и Русской Православной Церкви за границей, их влияния на развитие культуры и сохранение историко-документального наследия русской эмиграции, ознакомить с наиболее важными и интересными документами по истории зарубежных монастырей, показать их роль в развитии и распространении Православия в других странах, а так же в сохранении документального наследия русской эмиграции, раскрыть значение монастырей в развитии отечественного делопроизводства и архивного дела. Кроме того, конечной целью является воспитание у студентов-магистрантов сознания гуманистической миссии учёного и архивиста в современном мире, связанной с постоянно возрастающей ценностью архивов как основного элемента возникающей в XXI веке новой «глобальной информационной инфраструктуры» или «единого архивно-информационного пространства».

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- выделить основные этапы в развитии Православных монастырей и монастырской культуры за рубежом;
- показать причины появления зарубежных монастырей РПЦ и определить специфику и особенности их монастырской культуры на протяжении веков;
- изучить характер взаимоотношений Русской Православной Церкви Московского патриархата и Русской Православной Церкви за рубежом, определить роль и место монастырей в политической и культурной жизни русской эмиграции;
- изучить историю наиболее крупных монастырей зарубежных монастырей, при этом уделив особое внимание их деятельности по сохранению своего историко-документального наследия;
- показать специфику и особенности развития зарубежных монастырей РПЦ в различных странах.

Кроме того, одной из задач курса является научить студентов самостоятельно выявлять и оценивать с применением историко-компаративистских методов научного анализа характерные черты и особенности развития монастырей и монастырской культуры России в контексте общей истории Отечества, а также его взаимообусловленность с историей духовной (гуманитарной) культуры на различных этапах жизнедеятельности человека.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- конкретно-исторические особенности зарождения монастырей, их появления и распространения;
- процесс формирования и развития православной монастырской культуры в других странах, в том числе и культуры хранения книг и документов;
- особенности церковно-властных отношений в различных современных религиозных конфессиях;
- труды наиболее известных российских политических мыслителей, философов, историков, богословов по проблемам истории монастырей и их культуры;

- специфику и особенности государственной политики в отношении монастырей Русской Православной Церкви и Русской Православной Церкви за границей, особенно в XX веке;
- роль монастырей в истории русской эмиграции и формировании её историко-культурного наследия;
- особенности хранения и использования архивных документов по истории монастырей в России и за рубежом;
- место и роль Православных монастырей в современной духовной и культурной жизни различных стран;

Уметь:

- выделять основные особенности в развитии монастырей как в прошлом, так и на современном этапе, определять специфику и особенности монастырской культуры в России и в других странах;
- проводить историко-компаративный анализ научных трудов по истории Русской Православной Церкви и Русской Православной Церкви за границей в целом и монастырей в частности, а так же опубликованных и неопубликованных (архивных) документов;
- применять полученные знания в научно-исследовательской и практической работе, в том числе и архивной работе.

Владеть:

- основными навыками оценки и анализа исторической литературы и исторических источников;
- методикой написания научно-исследовательских работ по истории Русской Православной Церкви и Русской Православной Церкви за границей, по истории монастырей и их архивов;
- практическими навыками по написанию научно-исследовательских трудов, педагогической, историко-культурной и управленческой деятельности.

Б.1.В.ДВ.04.01 Законодательство о религии и религиозных организациях.

Цель дисциплины:

-дать магистрантам углубленное и цельное, комплексное представление об истории законодательства о Русской Православной Церкви от основания до наших дней.

Задачи:

- сформировать у магистрантов целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей истории законодательной политики в отношении Русской Православной Церкви на разных этапах ее существования.
- изучить историю законодательства о Русской Православной Церкви в России;
- изучить основные подходы к изучению истории законодательства о РПЦ в современной российской и зарубежной науке,
- изучить законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность РПЦ;
- развить навыки представления результатов научных исследований в области истории законодательства о РПЦ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: формы и способы оформления исторической информации в справочно-информационных документах

Уметь: готовить аналитические обзоры с использованием исторического контекста

Владеть: исторической информацией и навыками ее аналитического изложения

Б.1.В.ДВ.04.02 Старообрядчество: история и современность.

Дисциплина «Старообрядчество: история и современность» реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой истории и организации архивного дела в рамках программы подготовки магистров по профилю «История Русской православной церкви» и осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

Цель дисциплины: Дисциплина призвана ознакомить студентов-магистрантов с историей старообрядчества в России с момента появления раскола в Русской православной церкви в XVII в. и до современности. Роль Церкви в России не может быть осмыслена без комплексного изучения истории старообрядчества. Движение старообрядчества развивалось параллельно ходу истории Русской православной церкви и явилось духовным наследием русского общества. Исследование движения старообрядчества полезно для студентов, так как полученные знания сформируют у магистров целостное представление о роли старообрядчества в истории Русской православной церкви. В ходе научно-исследовательской работы студенты смогут применить полученные знания и глубже изучить проблемы, касающиеся истории старообрядчества в России. Перед учащимися ставится цель усвоения как фактической стороны изучаемых исторических событий, так и истории историографии вопроса.

Изучение движения старообрядчества актуально, поскольку последствия раскола Русской православной церкви по сей день не могут быть преодолены, однако в последнее время наметилась тенденция поиска путей сближения Русской православной и Русской православной старообрядческой церквей. Поэтому основной **целью** курса является подготовка студентов, обладающих целостным пониманием роли старообрядчества в истории становления Русской православной церкви и истории России.

Задачи дисциплины:

1. Изучить причины раскола Русской православной церкви в XVII в.;
2. Проследить историю зарождения и развития движения старообрядчества в России;
3. Проанализировать динамику мировоззренческих представлений движения старообрядчества в XVII-XX вв.;
4. Ознакомить магистрантов с памятниками старообрядческой письменности и научить их критическому анализу старообрядческих источников;
5. Научить студентов самостоятельно классифицировать и систематизировать различные толки и согласия старообрядческого движения и анализировать их деятельность;
6. Сформировать у магистрантов целостное представление о роли движения старообрядчества в истории России и Русской православной церкви;

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: формы и способы оформления исторической информации в справочно-информационных документах.

Уметь: готовить аналитические обзоры с использованием исторического контекста.

Владеть: исторической информацией и навыками ее аналитического изложения.

Б.1.В.ДВ.05.01 История духовного образования в России.

Дисциплина «История духовного образования в России» реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой истории и организации архивоведения и документоведения в рамках программы подготовки магистров по профилю «История

Русской православной церкви: документальное наследие в архивах, музеях и библиотеках» и осваивается на 2 курсе в четвёртом семестре.

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями об основных этапах развития духовного образования в России, способного анализировать специфику преподавания духовных дисциплин, а также их влияние на формирование личности.

Задачи:

1. Ознакомиться с этапами складывания духовного образования в России.
2. Проанализировать векторы развития духовного образования в России.
3. Изучить специфику и особенности духовного образования в России.
3. Определить перспективы духовного образования в России.
4. Сформировать представление о деятельности профессорско-преподавательских коллективов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы подготовки исторического исследования.

Уметь: формулировать задачи исторического исследования.

Владеть: навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ.

Б.1.В.ДВ.05.02 Деятельность Московского Печатного двора и Синодальной типографии по изданию церковных книг XVI нач. XX вв.

Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения ИАИ РГГУ кафедрой истории и организации архивного дела и читается на 2 курсе (4 семестр). Дисциплина «Деятельность Московского Печатного Двора и Синодальной типографии по изданию церковных книг в XVI – нач. XX вв.» относится к части формируемой участниками образовательных отношений части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки магистратуры 46.04.01. История, **профиль подготовки «История русской православной церкви».**

Цель и задачи дисциплины (модуля) - история научно-издательской деятельности крупнейших и старейших дореволюционных типографий, издававших церковную и светскую литературу – Московского Печатного Двора и Московской Синодальной типографии. Традиционно в течении многих веков это были важнейшие центры книжно-издательской деятельности в России, центры образования, книжности и культуры. При этом Печатный Двор официально стал Первым книжным издательством в России, начавшим свою работу ещё в середине XVI в. Поэтому изучение их истории, основных направлений деятельности необходимо для подготовки специалистов в области изучения Историко-культурного наследия нашей страны. Кроме того эти издательства хранили у себя массу рукописных книг, формировали весьма значительные библиотеки. Поэтому изучение истории формирования и деятельности их рукописных собраний и библиотек необходимо для современных как светских, так и церковных архивистов. Важной особенностью дисциплины является то, что историю и Московского Печатного Двора и Синодальной типографии и их издательской деятельности планируется изучать в тесной связи с общими тенденциями развития русского образования, книжности, грамотности, в общей связи с развитием русской культуры, русской истории, а так же с историей самой Русской Православной Церкви.

Цель дисциплины – помочь студентам-магистрантам составить углубленное и целостное представление об истории старейших русских типографий – Московского Печатного Двора и Московской Синодальной типографии, об их месте в истории книгопечатания и развития российской культуры, ознакомить с наиболее важными и интересными их изданиями. Кроме того, конечной целью является воспитание у студентов-магистрантов сознания гуманистической миссии учёного и архивиста в современном мире, связанной с постоянно возрастающей ценностью архивов как основного элемента возникающей в XXI веке новой «глобальной информационной инфраструктуры» или «единого архивно-информационного пространства».

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- выделить основные этапы в развитии Московского Печатного Двора и Московской Синодальной типографии;
- показать причины их появления;
- определить специфику и особенности их книгоиздательской деятельности, особенно в области публикации церковных книг;
- показать роль этих типографий в деле распространения Православия и развития отечественной книжной культуры и научного знания;
- осветить издательскую и просветительскую деятельность наиболее известных руководителей и сотрудников этих типографий (И.Фёдорова, П. Мстиславца, идраника Невежи, Никофора Тарасьева, Мелентия Смотрицкого, Арсения Суханова, Сильвестра Медведева, Кариона Истомина, Фёдора Поликарпова, Н.П. Гилярова-Платонова, В.Е. Румянцева и др.).

Кроме того, одной из задач курса является научить студентов самостоятельно выявлять и оценивать с применением историко-компаративистских методов научного анализа характерные черты и особенности развития книгоиздательского дела и книжной культуры России в контексте общей истории Отечества, а также его взаимообусловленность с историей духовной (гуманитарной) культуры на различных этапах жизнедеятельности человека.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- конкретно-исторические особенности зарождения и распространения книгопечатания в России
- процесс формирования и развития книгопечатания как части Российской светской и церковной культуры, в том числе и культуры хранения книг и документов;
- роль первых русских типографий в процессе распространения и развития Православия в стране;
- особенности формирования архивов и библиотек при первых российских типографиях;
- место и роль первых российских типографий в церковной и культурной жизни страны.

Уметь:

- выделять основные особенности в развитии книгопечатания в России и в частности церковно-издательской деятельности;
- проводить историко-компаративный анализ научных трудов по истории книгоиздания и книжного дела в нашей стране в целом и церковно-

издательской деятельности в частности, а так же опубликованных и неопубликованных архивных документов;

- применять полученные знания в научно-исследовательской и практической деятельности, в том числе в архивной, библиотечной и издательской работе.

Владеть:

- основными навыками оценки и анализа исторической литературы и исторических источников.

- методикой написания научно-исследовательских работ по истории Русской Православной Церкви, по истории Российской культуры, истории книгоиздательского дела;

- практическими навыками по написанию научно-исследовательских трудов, педагогической, историко-культурной и управленческой деятельности.

Б.1.В.ДВ.06.01 Церковное краеведение

Дисциплина реализуется в УНЦ региональной истории, краеведения и москвоведения.

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о Православии и его роли в жизни города в старину и в настоящее время. Сформировать представление о малоизвестном аспекте региональной истории и краеведения, игравшем столь значительную роль в истории и культуре города.

Задачи дисциплины:

-овладение знаниями об одном из важнейших направлений для истории Русской Православной Церкви;

-освоение принципов выявления источников, приемов и методов исследовательской работы с основными объектами церковного краеведения (храмы, монастыри, церковные институты и т.д.), а также приобщение студентов к исследовательской работе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы подготовки исторического исследования;

Уметь: формулировать задачи исторического исследования;

Владеть: навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ.

Б.1.В.ДВ.06.02 Архитектура и символика православного храма

Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения и архивоведения кафедрой Истории и организации архивного дела.

Цель дисциплины «Архитектура и символика православного храма» – дать будущим магистрам углубленное и цельное, комплексное представление об архитектуре и символике православного храма; устройстве и символике основных частей храма; получить представление об основных видах культовых сооружений.

Основная цель курса – изучение проблем, связанных с архитектурой и символикой православного храма и освоение наследия прошлого в его историческом развитии и конкретной исторической обстановке.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей храмовым зодчеством Русской Православной Церкви и её культурным наследием.

Задачи дисциплины – сформировать у магистрантов целостное профессиональное понимание истории храмостроительства в России, процессов и явлений, закономерностей и особенностей истории зодчества Русской Православной Церкви. Магистрант должен усвоить и понять основные принципы архитектуры храма, его внутреннего устройства и росписи.

Таким образом, задачи курса:

- изучить историю православного зодчества;
- изучить основные подходы к изучению архитектуры и символики православного храма;
- изучить устройство и символику основных частей храма;
- изучить основные виды культовых сооружений;
- развить навыки представления результатов научных исследований в области православного зодчества.

В основу лекционного курса положены современные научные разработки по истории архитектуры, истории культуры и Православной Церкви.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: методы подготовки исторического исследования;

Уметь: формулировать задачи исторического исследования;

Владеть: навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ.

ФТД.ДВ.01.01 Правовая безопасность в информационном пространстве.

Цель дисциплины – комплексное изучение правовой безопасности в информационном пространстве, в том числе особенностей регламентации различных областей деятельности и юридической защиты в киберпространстве.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о правовой безопасности в информационном пространстве, включая особенности регламентации отдельных областей деятельности и специфики мер правовой защиты в киберпространстве.
- формирование умений и навыков, позволяющих реализовывать меры правовой защиты в информационном пространстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы развития информационной безопасности; систему законодательства об информационной безопасности и ответственность за его нарушение; систему мер правовой защиты в информационном пространстве в различных областях (сферах) деятельности.

Уметь: применять нормы законодательства для осуществления правовой защиты в информационном пространстве.

Владеть: знаниями законодательства в сфере информационного пространства; знаниями по соблюдению информационной безопасности; специальными навыками правовой защиты в информационном пространстве.

ФТ.ДВ.01.02 Визуальная культура XX – XXI вв.: подходы и интерпритации.

Цель дисциплины – комплексное изучение различных видов культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, анализ информационных ресурсов по тематике исследования, а также свободное овладение методами обработки, анализа и синтеза научной информации.

Задачи:

- изучение визуальных основ и практик 20-21 вв.;
- приобретение навыков анализа и интерпретации визуальной культуры;
- приобретение навыка критического анализа объектов и текстов визуальной культуры от фотографий и кинематографа заканчивая архитектурой и инсталляциями, работе с исследовательской литературой и с источником.

Дисциплина реализуется в формате онлайн-курса на платформе РГГУ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать широту и вариативность исследовательского, методологического инструментария, сформулированного в современном гуманитарном знании и применяемого для анализа различного по характеру современного и актуального визуального материала.

Уметь анализировать визуальные тексты разного типа и жанров, овладев исследовательскими подходами и навыками интерпретаций.

Владеть комплексом идей и концепций, возникших в визуальной культуре XX-XXI вв. в рамках различных художественных течений и практик модерна и постмодерна.

ФТ.ДВ.01.03 Современные тренды экономики потребления

Цель дисциплины – знакомство слушателей с основными классификационными подходами в построении моделей поведения потребителей, факторами, влияющими на процесс принятия решений, а также с современными трендами экономики потребления.

Задачи дисциплины:

- Изучить механизмы формирования поведения потребителей;
- Проанализировать современные тренды экономики потребления;
- Освоить методы сбора информации о потребительском поведении;
- Дать оценку факторов, влияющих на потребительское поведение;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

— основные методы критического анализа;

- методологию системного подхода;
- содержание основных направлений теории поведенческой экономики;

Уметь:

- выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;
- осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;
- производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам поведенческой экономики

Владеть:

- технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;
- навыками критического анализа;
- навыками анализа поведения людей.

ФТД.ДВ. 01.04 Социальное предпринимательство и проектный менеджмент.

Цель дисциплины – формирование знаний, умений и навыков в области социальной предпринимательской и проектной деятельности с ориентиром на реалии Российской Федерации.

Задачи:

- ознакомление с лучшим международным и российским опытом ведения бизнеса в социальной сфере;
- обучение бизнес-планированию, основам проектного управления;
- получение знаний в области правовых и финансовых основ бизнеса и государственных программах поддержки малого и среднего бизнеса и социального предпринимательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия из области социального предпринимательства и проектного менеджмента; основные подходы к организации проектной деятельности в Российской Федерации и в мире.

Уметь: предлагать и разрабатывать концепцию социальных проектов для решения социальной проблемы или уменьшения ее остроты; определять перспективы экономической устойчивости социальных проектов

Владеть навыками планирования, разработки и создания социального бизнеса или проекта.

