**Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»**

1. «Взаимосвязь типов семейного воспитания и самооценки дошкольников»
2. «Взаимосвязь воображения и интеллектуального развития старшего дошкольника»
3. «Взаимосвязь воображения и психологической готовности к школе у детей
4. «Особенности развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»
5. «Роль воображения в изобразительной деятельности школьника»
6. «Психологическое содержание кризиса трех лет»
7. «Воспитательные установки родителей старших дошкольников с разным уровнем
8. тревожности»
9. «Театральная деятельность как условие развития воображения старших
10. дошкольников».
11. «Взаимосвязь воображения и интеллектуального развития старшего дошкольника».
12. «Особенности развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста».
13. «Взаимосвязь типов семейного воспитания и самооценки дошкольников».
14. «Особенности развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста».
15. «Сформированность игровой деятельности, как условие психологической готовности к школьному обучению».
16. «Взаимосвязь типов семейного воспитания и самооценки дошкольников».
17. «Психологические особенности старших дошкольников с разными типами привязанности к матери»
18. «Особенности эмоциональной сферы детей дошкольного возраста с разным социометрическим статусом в группе»
19. «Особенности эмоционального интеллекта старших дошкольников в зависимости от различных социальных ситуаций развития»
20. «Музыкальные занятия как дополнительный фактор, способствующий развитию когнитивных функций  у дошкольников 5-6 летнего возраста »
21. «Особенности общения детей дошкольного возраста в условиях киберсоциализации» «Взаимосвязь развития опосредованной памяти и воображения у детей младшего школьного возраста, использующих разные стратегии освоения социального опыта» (социальные сети и литература)
22. «Влияние самосознания и самооценки на выбор роли в игровой деятельности детей дошкольного возраста»
23. «Взаимосвязь типов привязанности и сиблинговой позиции»
24. «Копинг-стратегии родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста»
25. «Взаимосвязь типов привязанности с агрессивностью детей дошкольного возраста»
26. «Эмоционально-личностные особенности детей старшего дошкольного возраста
27. с разными типами привязанности к матери»
28. «Особенности личностной идентичности детей дошкольного возраста в полных и
29. неполных семейных системах»
30. «Взаимосвязь развития опосредованной памяти и воображения у детей младшего
31. школьного возраста, предпочитающих информационно-коммуникативные технологии
32. освоения социального опыта»
33. «Особенности зоны ближайшего развития младших школьников с разной учебной
34. успеваемостью»
35. «Особенности развития мышления и воображения у детей дошкольного возраста»
36. «Взаимосвязь развития речи и воображения у дошкольников»
37. «Социально - психологические факторы формирования уровня готовности к обучению в школе»