



ТВЕРЖДАЮ
Российский государственный гуманитарный университет
Проректор по научной работе
О.В. Павленко
2016 г.

Аннотации дисциплин
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Направленность «Документалистика, документоведение, архивоведение»

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной базовой части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Российского государственного гуманитарного университета. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрами иностранных языков РГГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием навыков речевой деятельности (устной речи/ говорения, восприятия звучащей речи/ аудирования, чтения и письма) в различных видах научной коммуникации.

Дисциплина направлена на формирование следующей **универсальной компетенции (УК)** выпускника аспирантуры:

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (72 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие вид контроля освоения дисциплины: промежуточный контроль в форме кандидатского экзамена.

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Аннотация

Дисциплина «История и философия науки» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки: 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 10.06.01. Информационная безопасность; 37.06.01. Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 39.06.01 Социологические науки; 40.06.01 Юриспруденция; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение; 50.06.01 Искусствоведение; 51.06.01 Культурология.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами философии науки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальных (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития:

(УК-5) для направлений подготовки:

37.06.01. Психологические науки;

41.06.01 Политические науки и регионоведение;

42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;

45.06.01 Языкознание и литературоведение;

46.06.01 Исторические науки и археология;

47.06.01 Философия, этика и религиоведение;

50.06.01 Искусствоведение;

(УК-6) для направлений подготовки:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника;

10.06.01. Информационная безопасность;

27.06.01. Управление в технических системах;

38.06.01 Экономика;

39.06.01 Социологические науки;

40.06.01 Юриспруденция;

51.06.01 Культурология;

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (40 часов), практические занятия (32 часа) и самостоятельная работа аспиранта (72 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме экзамена.

АРХИВОВЕДЕНИЕ XXI ВЕКА

Аннотация

Дисциплина «Архивоведение XXI века» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, обучающихся по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров «Документалистика, документоведение и архивоведение», направление подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрами истории и организации архивного дела, архивоведения, археографии, аудиовизуальных документов и архивов. Таким образом, курс «Архивоведение XXI века» является межкафедральным.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом ключевых этапов развития, современного состояния и долгосрочных тенденций архивоведения, историко-архивоведческой и археографической мысли в контексте гуманитарных дисциплин новейшего времени. При углублённом изучении наиболее актуальных теоретических проблем архивоведения и практических проблем, возникающих в деятельности архивов, аспиранты приобретают навыки применения общих гуманитарных знаний в сфере архивоведения, истории архивоведческой и археографической мысли, умение различать общее и особенное при изучении теорий и методик архивоведения на основе современной парадигмы междисциплинарного подхода к анализу предлагаемого для изучения исходного документального материала - опубликованных и неопубликованных источников, а также научной литературы. Одной из целей дисциплины является также закрепление понимания археографической деятельности как важнейшего фактора развития исторической науки и смены концепций, а также моделирования информационного пространства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность к системному анализу, моделированию и разработке научной методологии выявления и использования различных типов комплексов документов, в том числе документов науки, истории и культуры на основе современных информационных технологий (ПК-1);

способность к исследованию влияния архивной информатики, связанной с обработкой ретроспективной информации, а также разработке правовых аспектов использования, распространения архивных документов, в том числе цифровых копий архивных документов с учетом международного и национального авторского права при создании мультимедийных систем и

продуктов, распространении электронных документов по телекоммуникационным сетям (ПК-2).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа аспиранта (90 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ В ПРОБЛЕМНОМ ОСВЕЩЕНИИ

Аннотация

Дисциплина «Документоведение в проблемном освещении» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Документалистика, документоведение, архивоведение». Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой документоведения

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями документообразования, складывания и развития документных систем в их историческом развитии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность к системному анализу, моделированию и разработке научной методологии выявления и использования различных типов комплексов документов, в том числе документов науки, истории и культуры на основе современных информационных технологий (ПК-1).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа аспиранта (54 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

АРХИВНАЯ ЭВРИСТИКА

Аннотация

Дисциплина «Архивная эвристика» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Документалистика, документоведение и архивоведение», направление подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой истории и организации архивного дела.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методикой выявления, поиска и анализа неопубликованных источников, хранящихся в отечественных и зарубежных архивах, рукописных отделах музеев и библиотек. Приобретаемые аспирантами навыки работы с эвристическим аппаратом документальных комплексов на традиционных и нетрадиционных носителях позволяют получить ориентир для поиска архивных источников при написании ими научно-исследовательских работ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

общефессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность к системному анализу, моделированию и разработке научной методологии выявления и использования различных типов комплексов документов, в том числе документов науки, истории и культуры на основе современных информационных технологий (ПК-1);

способность к исследованию влияния архивной информатики, связанной с обработкой ретроспективной информации, а также разработке правовых аспектов использования, распространения архивных документов, в том числе цифровых копий архивных документов с учетом международного и национального авторского права при создании мультимедийных систем и продуктов, распространении электронных документов по телекоммуникационным сетям (ПК-2).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа аспиранта (90 часов).

Программой предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета.

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ И АРХИВАМИ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Аннотация

Дисциплина «Правовые основы управления документацией и архивами в России и за рубежом» является обязательной дисциплиной вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Документалистика, документоведение и архивоведение», направление подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой истории и организации архивного дела.

Дисциплина ориентирована на повышение теоретической подготовки выпускников аспирантуры путем расширения границ познания и осмысления отечественного и зарубежного правового опыта в области документационного обеспечения управления и архивного дела. Изучение зарубежного опыта – необходимое направление современного образования. Помимо того, что знание такого опыта, развивая интеллектуальный и общекультурный уровень слушателей, составляет необходимый элемент их профессиональной эрудированности, немаловажен и его возможный прикладной характер при решении задач модернизации управления документацией и архивами в современной России в условиях изменчивой социальной практики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с уяснением места и роли права в формировании и осуществлении в России и в ведущих государствах современного мира документационно-архивной политики в целях формирования информационного общества нового типа. Рассматриваются и анализируются соответствующие правовые модели России и ведущих государств современного мира, неповторимость, уникальность и самобытность которых ярче высвечиваются в сопоставительном плане.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность к исследованию влияния архивной информатики, связанной с обработкой ретроспективной информации, а также разработке правовых аспектов использования, распространения архивных документов, в том числе цифровых копий архивных документов с учетом международного и национального авторского права при создании мультимедийных систем и продуктов, распространении электронных документов по телекоммуникационным сетям (ПК-2).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа аспиранта (54 часа).

Программой предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ И ПОГРАНИЧНЫЕ ПОЛЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

Аннотация

Дисциплина «Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований» является обязательной дисциплиной вариативной части по всем направленностям программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ. Рабочая программа дисциплины разработана коллективом профессоров и преподавателей при участии экспертов Научно-методического совета по аспирантуре и докторантуре РГГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с междисциплинарными теоретическими, методологическими и прикладными проблемами исследований в сфере социальных, гуманитарных и естественных наук. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальных (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития:

(УК-5) для направлений подготовки:

- 37.06.01. Психологические науки;
- 41.06.01 Политические науки и регионоведение;
- 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;
- 45.06.01 Языкознание и литературоведение;
- 46.06.01 Исторические науки и археология;
- 47.06.01 Философия, этика и религиоведение;
- 50.06.01 Искусствоведение;
- (УК-6)** для направлений подготовки:
- 09.06.01 Информатика и вычислительная техника;
- 10.06.01. Информационная безопасность;
- 27.06.01. Управление в технических системах;
- 38.06.01 Экономика;
- 39.06.01 Социологические науки;
- 40.06.01 Юриспруденция;
- 51.06.01 Культурология;

обще профессиональных (ОПК):

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования:

- (ОПК-2)** для направлений подготовки:
- 37.06.01. Психологические науки;
- 41.06.01 Политические науки и регионоведение;
- 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;
- 45.06.01 Языкознание и литературоведение;
- 46.06.01 Исторические науки и археология;
- 47.06.01 Философия, этика и религиоведение;
- 50.06.01 Искусствоведение;
- (ОПК-3)** для направления подготовки:
- 38.06.01 Экономика;
- (ОПК-5)** для направлений подготовки:

10.06.01. Информационная безопасность;

40.06.01 Юриспруденция;

51.06.01 Культурология;

(ОПК-7) для направления подготовки:

39.06.01 Социологические науки;

(ОПК-8) для направления подготовки:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа аспиранта (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме коллоквиума, промежуточный контроль в форме зачета.

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Аннотация

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части по всем направленностям программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой теории и истории психологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рядом ключевых проблем психологии и педагогики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития:

(УК-5) для направлений подготовки:

37.06.01. Психологические науки;

41.06.01 Политические науки и регионоведение;

42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;

- 45.06.01 Языкознание и литературоведение;
- 46.06.01 Исторические науки и археология;
- 47.06.01 Философия, этика и религиоведение;
- 50.06.01 Искусствоведение;
- (УК-6) для направлений подготовки:
- 09.06.01 Информатика и вычислительная техника;
- 10.06.01. Информационная безопасность;
- 27.06.01. Управление в технических системах;
- 38.06.01 Экономика;
- 39.06.01 Социологические науки;
- 40.06.01 Юриспруденция;
- 51.06.01 Культурология;

общефессиональные (ОПК):

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования:

(ОПК-2) для направлений подготовки:

- 37.06.01. Психологические науки;
- 41.06.01 Политические науки и регионоведение;
- 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;

- 45.06.01 Языкознание и литературоведение;
- 46.06.01 Исторические науки и археология;
- 47.06.01 Философия, этика и религиоведение;
- 50.06.01 Искусствоведение;

(ОПК-3) для направления подготовки:

- 38.06.01 Экономика;

(ОПК-5) для направлений подготовки:

- 10.06.01. Информационная безопасность;
- 40.06.01 Юриспруденция;
- 51.06.01 Культурология;

(ОПК-7) для направления подготовки:

39.06.01 Социологические науки;

(ОПК-8) для направления подготовки:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (72 часа), самостоятельная работа аспирантов (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета.

ДОКУМЕНТАЛИСТИКА, ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ, АРХИВОВЕДЕНИЕ

Аннотация

Рабочая дополнительная программа кандидатского экзамена для подготовки научно-педагогических кадров предназначена для направления 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Документалистика, документоведение, архивоведение».

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрами истории и организации архивного дела, архивоведения, археографии, аудиовизуальных документов и архивов, документоведения.

Содержание программы кандидатского экзамена охватывает круг вопросов, связанных с анализом ключевых этапов развития, современного состояния и долгосрочных тенденций архивоведения, историко-архивоведческой и археографической мысли в контексте гуманитарных дисциплин новейшего времени. При углублённом изучении наиболее актуальных теоретических проблем архивоведения и практических проблем, возникающих в деятельности архивов, аспиранты приобретают навыки применения общих гуманитарных знаний в сфере архивоведения, истории архивоведческой и археографической мысли, умение различать общее и особенное при изучении теорий и методик архивоведения на основе современной парадигмы междисциплинарного подхода к анализу предлагаемого для изучения исходного документального материала - опубликованных и неопубликованных источников, а также научной литературы. Одной из целей дисциплины является также закрепление понимания археографической деятельности как важнейшего фактора развития исторической науки и смены концепций, а также моделирования информационного пространства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

общефессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

профессиональные (ПК):

способность к системному анализу, моделированию и разработке научной методологии выявления и использования различных типов комплексов документов, в том числе документов науки, истории и культуры на основе современных информационных технологий (ПК-1) ;

способность к исследованию влияния архивной информатики, связанной с обработкой ретроспективной информации, а также разработке правовых аспектов использования, распространения архивных документов, в том числе цифровых копий архивных документов с учетом международного и национального авторского права при создании мультимедийных систем и

продуктов, распространении электронных документов по телекоммуникационным сетям (ПК-2).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа аспиранта (54 часа).

Программой дисциплины предусмотрены: интерактивный текущий контроль в форме лекций с обратной связью и итоговый контроль в форме кандидатского экзамена.

ЛИЧНЫЕ АРХИВЫ И АРХИВНЫЙ ФОНД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

Дисциплина «Личные архивы и Архивный фонд Российской Федерации» является курсом по выбору вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Документалистика, документоведение, архивоведение», направление подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой архивоведения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с:

- репрезентативностью Архивного фонда Российской Федерации в части документов личного происхождения;
- собиранием документов личного происхождения государственными хранилищами;
- научно-методическими и организационными подходами к работе с документами личного происхождения;
- тенденциями в рассмотрении проблем собирания документов личного происхождения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-

образовательных задач (УК-3);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общефессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность к исследованию влияния архивной информатики, связанной с обработкой ретроспективной информации, а также разработке правовых аспектов использования, распространения архивных документов, в том числе цифровых копий архивных документов с учетом международного и национального авторского права при создании мультимедийных систем и продуктов, распространении электронных документов по телекоммуникационным сетям (ПК-2).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа аспиранта (126 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ИСТОРИИ РОССИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX-XX ВЕКА

Аннотация

Дисциплина «Аудиовизуальные документы по истории России второй половины XIX-XX века» является дисциплиной по выбору вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Документалистика, документоведение, архивоведение», направление подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой аудиовизуальных документов и архивов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность к системному анализу, моделированию и разработке научной методологии выявления и использования различных типов комплексов документов, в том числе документов науки, истории и культуры на основе современных информационных технологий (ПК-1) ;

способность к исследованию влияния архивной информатики, связанной с обработкой ретроспективной информации, а также разработке правовых аспектов использования, распространения архивных документов, в том числе цифровых копий архивных документов с учетом международного и национального авторского права при создании мультимедийных систем и продуктов, распространении электронных документов по телекоммуникационным сетям (ПК-2).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа аспиранта (126 часов).

Программой предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Аннотация

Дисциплина «Аудиовизуальные коммуникации в современном мире» является дисциплиной по выбору вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Документалистика, документоведение и архивоведение», направление подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой аудиовизуальных документов и архивов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

общефессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность к системному анализу, моделированию и разработке научной методологии выявления и использования различных типов комплексов документов, в том числе документов науки, истории и культуры на основе современных информационных технологий (ПК-1) ;

способность к исследованию влияния архивной информатики, связанной с обработкой ретроспективной информации, а также разработке правовых аспектов использования, распространения архивных документов, в том числе цифровых копий архивных документов с учетом международного и национального авторского права при создании мультимедийных систем и продуктов, распространении электронных документов по телекоммуникационным сетям (ПК-2).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа аспиранта (126 часов).

Программой предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

АРХИВЫ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Аннотация

Дисциплина Архивы Русской Православной Церкви является дисциплиной по выбору вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Российского государственного гуманитарного университета. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой истории и организации архивного дела ИАИ РГГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей формирования и хранения документального наследия Русской Православной Церкви, её взаимоотношений с обществом и государством по вопросам хранения архивных документов. Необходимо показать всю драматичность судьбы церковного историко – культурного наследия, раскрыть причины его хранения в системах хранилищ государственной и муниципальной архивных служб; определить степень сохранности и использования архивных документов по истории РПЦ; наметить комплекс мер, связанных с восстановлением структуры церковных архивов; ознакомить студентов с особенностями работы по комплектованию, систематизации, описанию, учету, обеспечения сохранности и использования источников церковного происхождения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных

исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность к системному анализу, моделированию и разработке научной методологии выявления и использования различных типов комплексов документов, в том числе документов науки, истории и культуры на основе современных информационных технологий (ПК-1).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа аспиранта (126 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Аннотация

Проведение педагогической практики направлено на приобретение умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе опыта преподавательской деятельности. Педагогическая практика проводится Историко-архивным институтом РГГУ.

Рабочая программа педагогической практики разработана кафедрой истории и организации архивного дела.

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

профессиональные (ПК):

способность к системному анализу, моделированию и разработке научной методологии выявления и использования различных типов комплексов документов, в том числе документов науки, истории и культуры на основе современных информационных технологий (ПК-1);

способность к исследованию влияния архивной информатики, связанной с обработкой ретроспективной информации, а также разработке правовых аспектов использования, распространения архивных документов, в том числе цифровых копий архивных документов с учетом международного и национального авторского права при создании мультимедийных систем и продуктов, распространении электронных документов по телекоммуникационным сетям (ПК-2).

Общая трудоемкость практики – 3 зачетные единицы (108 часов). Программой педагогической практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования, промежуточный контроль в форме зачета во 2-м полугодии, в 3-м полугодии – зачета с оценкой.

НАУЧНАЯ ПРАКТИКА

Аннотация

Проведение научной практики направлено на приобретение умений и опыта научной деятельности, в частности опыта участия, организации и проведения научных мероприятий (конференций, круглых столов и др.). Научная практика проводится на кафедрах Историко-архивного института.

Рабочая программа научной практики разработана кафедрой истории и организации архивного дела.

Научная практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с

использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

- способность к системному анализу, моделированию и разработке научной методологии выявления и использования различных типов комплексов документов, в том числе документов науки, истории и культуры на основе современных информационных технологий (ПК-1) ;

- способность к исследованию влияния архивной информатики, связанной с обработкой ретроспективной информации, а также разработке правовых аспектов использования, распространения архивных документов, в том числе цифровых копий архивных документов с учетом международного и национального авторского права при создании мультимедийных систем и продуктов, распространении электронных документов по телекоммуникационным сетям (ПК-2).

Общая трудоёмкость научной практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой научной практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой в 5-м полугодии.