



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

О.В. Павленко

2 мая 2016 г.

**Аннотации дисциплин**  
**по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**  
**Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение**  
**Направленность «Теория литературы. Текстология»**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Аннотация**

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной базовой части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Российского государственного гуманитарного университета. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрами иностранных языков РГГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием навыков речевой деятельности (устной речи/ говорения, восприятия звучащей речи/ аудирования, чтения и письма) в различных видах научной коммуникации.

Дисциплина направлена на формирование следующей **универсальной компетенции (УК)** выпускника аспирантуры:

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (72 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие вид контроля освоения дисциплины: промежуточный контроль в форме кандидатского экзамена.

# ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

## Аннотация

Дисциплина «История и философия науки» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки: 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 10.06.01. Информационная безопасность; 37.06.01. Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 39.06.01 Социологические науки; 40.06.01 Юриспруденция; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение; 50.06.01 Искусствоведение; 51.06.01 Культурология.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами философии науки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

### **универсальных (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития:

**(УК-5)** для направлений подготовки:

37.06.01. Психологические науки;

41.06.01 Политические науки и регионоведение;

42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;

45.06.01 Языкознание и литературоведение;

46.06.01 Исторические науки и археология;

47.06.01 Философия, этика и религиоведение;

50.06.01 Искусствоведение;

**(УК-6)** для направлений подготовки:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника;

10.06.01. Информационная безопасность;

27.06.01. Управление в технических системах;

38.06.01 Экономика;

39.06.01 Социологические науки;

40.06.01 Юриспруденция;

51.06.01 Культурология;

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (40 часов), практические занятия (32 часа) и самостоятельная работа аспиранта (72 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме экзамена.

# МЕТОДОЛОГИЯ ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

## Аннотация

«Методология литературоведческих исследований» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности «Теория литературы. Текстология» и дисциплиной по выбору направленности «Литература народов стран зарубежья (английская, немецкая, французская, шведская, итальянская, венгерская, испанская, швейцарская, австрийская, польская, сербская, словенская, словацкая, чешская, индийская, китайская, монгольская, японская, украинская, белорусская, молдавская, казахская, литовская, латышская, киргизская, армянская, грузинская, азербайджанская, узбекская)» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой теоретической и исторической поэтики.

Содержание дисциплины охватывает круг наиболее фундаментальных вопросов науки о литературе, связанных с осмыслением актуальных для современной научной ситуации методологических позиций в области литературоведения как частного случая общегуманитарной методологии научного познания, с осознанием места гуманитарных наук и, в частности, литературоведческого познания в выработке научного мировоззрения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

### **универсальные (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-

образовательных задач (УК-3);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

**общефессиональные (ОПК):**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

**профессиональные (ПК):**

готовность к научно обоснованному разграничению (спецификации) и одновременно выявлению связей литературного творчества с другими видами духовной деятельности (ПК-1);

способность обобщать историко-литературный и общегуманитарный исследовательский опыт, эффективно используя его для анализа конкретных литературных текстов (ПК-2).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины для направленности программы «Теория литературы. Текстология» составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа аспиранта (72 часа).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины для направленности программы «Литература народов стран зарубежья (английская, немецкая, французская, шведская, итальянская, венгерская, испанская, швейцарская, австрийская, польская, сербская, словенская, словацкая, чешская, индийская, китайская, монгольская, японская, украинская, белорусская, молдавская, казахская, литовская, латышская, киргизская, армянская, грузинская, азербайджанская, узбекская)» составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа аспиранта (108 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме лекций с обратной связью, текущий контроль в форме исследовательского проекта, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

# СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОМПАРАТИВИСТИКИ

## Аннотация

Дисциплина «Современные проблемы компаративистики» является обязательной дисциплиной вариативной части направленностей программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Литература народов стран зарубежья (английская, немецкая, французская, шведская, итальянская, венгерская, испанская, швейцарская, австрийская, польская, сербская, словенская, словацкая, чешская, индийская, китайская, монгольская, японская, украинская, белорусская, молдавская, казахская, литовская, латышская, киргизская, армянская, грузинская, азербайджанская, узбекская)» и «Теория литературы. Текстология» по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой сравнительной истории литератур.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исторической поэтикой, принципами сравнительно-исторического изучения литератур, современным состоянием компаративистики в условиях мультикультурности и глобализации, компаративной поэтикой. Курс продолжает в углубленном и расширенном виде учебный курс, прочитанный студентам ИФИ, и составляет методологическую основу работы факультета.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

### **универсальные (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных

исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

**общефессиональные (ОПК):**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

Общая трудоёмкость освоения дисциплины для направленности программы «Литература народов стран зарубежья (английская, немецкая, французская, шведская, итальянская, венгерская, испанская, швейцарская, австрийская, польская, сербская, словенская, словацкая, чешская, индийская, китайская, монгольская, японская, украинская, белорусская, молдавская, казахская, литовская, латышская, киргизская, армянская, грузинская, азербайджанская, узбекская)» составляет 5 зачётных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа аспиранта (144 часа).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины для направленности программы «Теория литературы. Текстология» составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа аспиранта (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме эссе, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.



# БАХТИН И РУССКАЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКАЯ НАУКА

## Аннотация

Курс «Бахтин и русская филологическая наука» является обязательной дисциплиной вариативной части направленностей «Теория литературы. Текстология» и «Русская литература» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой теоретической и исторической поэтики.

Курс посвящен одному из крупнейших явлений мировой филологии XX века – теории словесного художественного творчества М.М. Бахтина – в его связи с идеями русской философской эстетики (Вл. Соловьев, В.В. Розанов, Д.С. Мережковский, Е.Н. Трубецкой, А. Белый, Вяч. Иванов, П.А. Флоренский и др.) и филологии (А.П. Скафтымов, А.А. Потебня, А.Н. Веселовский), опирающихся на определенную европейскую традицию (Винкельман, Гегель, Ницше, Шпенглер, Фрейд, Лукач). Содержанием курса выступает прояснение важнейших понятий бахтинской теории, рефлексия над ней как над единой системой и конструктивное сопоставление ее идей и категорий с близкими положениями и понятиями русской философско-филологической традиции в ее связях с европейской гуманитарной мыслью.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

### **универсальные (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

### **общепрофессиональные (ОПК):**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую

деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

**профессиональные (ПК):**

готовность к научно обоснованному разграничению (спецификации) и одновременно выявлению связей литературного творчества с другими видами духовной деятельности (ПК-1);

способность обобщать историко-литературный и общегуманитарный исследовательский опыт, эффективно используя его для анализа конкретных литературных текстов (ПК-2).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины для направленности программы «Теория литературы. Текстология» составляет 5 зачётных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов) и самостоятельная работа аспиранта (162 часа).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины для направленности программы «Русская литература» составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов) и самостоятельная работа аспиранта (90 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: интерактивный текущий контроль в форме лекций с обратной связью, промежуточный контроль в форме зачета.

# ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ И ПОГРАНИЧНЫЕ ПОЛЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

## Аннотация

Дисциплина «Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований» является обязательной дисциплиной вариативной части по всем направленностям программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ. Рабочая программа дисциплины разработана коллективом профессоров и преподавателей при участии экспертов Научно-методического совета по аспирантуре и докторантуре РГГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с междисциплинарными теоретическими, методологическими и прикладными проблемами исследований в сфере социальных, гуманитарных и естественных наук. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

### **универсальных (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития:

**(УК-5)** для направлений подготовки:

- 37.06.01. Психологические науки;
- 41.06.01 Политические науки и регионоведение;
- 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;
- 45.06.01 Языкознание и литературоведение;
- 46.06.01 Исторические науки и археология;
- 47.06.01 Философия, этика и религиоведение;
- 50.06.01 Искусствоведение;
- (УК-6)** для направлений подготовки:
- 09.06.01 Информатика и вычислительная техника;
- 10.06.01. Информационная безопасность;
- 27.06.01. Управление в технических системах;
- 38.06.01 Экономика;
- 39.06.01 Социологические науки;
- 40.06.01 Юриспруденция;
- 51.06.01 Культурология;

**общефессиональных (ОПК):**

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования:

**(ОПК-2)** для направлений подготовки:

- 37.06.01. Психологические науки;
- 41.06.01 Политические науки и регионоведение;
- 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;
- 45.06.01 Языкознание и литературоведение;
- 46.06.01 Исторические науки и археология;
- 47.06.01 Философия, этика и религиоведение;
- 50.06.01 Искусствоведение;

**(ОПК-3)** для направления подготовки:

- 38.06.01 Экономика;

**(ОПК-5)** для направлений подготовки:

10.06.01. Информационная безопасность;

40.06.01 Юриспруденция;

51.06.01 Культурология;

**(ОПК-7)** для направления подготовки:

39.06.01 Социологические науки;

**(ОПК-8)** для направления подготовки:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа аспиранта (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме коллоквиума, промежуточный контроль в форме зачета.

# ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

## Аннотация

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части по всем направлениям программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой теории и истории психологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рядом ключевых проблем психологии и педагогики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

### **универсальные (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития:

**(УК-5)** для направлений подготовки:

37.06.01. Психологические науки;

41.06.01 Политические науки и регионоведение;

42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;

45.06.01 Языкознание и литературоведение;  
46.06.01 Исторические науки и археология;  
47.06.01 Философия, этика и религиоведение;  
50.06.01 Искусствоведение;  
(УК-6) для направлений подготовки:  
09.06.01 Информатика и вычислительная техника;  
10.06.01. Информационная безопасность;  
27.06.01. Управление в технических системах;  
38.06.01 Экономика;  
39.06.01 Социологические науки;  
40.06.01 Юриспруденция;  
51.06.01 Культурология;

**общефессиональные (ОПК):**

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования:

**(ОПК-2)** для направлений подготовки:

37.06.01. Психологические науки;  
41.06.01 Политические науки и регионоведение;  
42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;

45.06.01 Языкознание и литературоведение;  
46.06.01 Исторические науки и археология;  
47.06.01 Философия, этика и религиоведение;  
50.06.01 Искусствоведение;

**(ОПК-3)** для направления подготовки:

38.06.01 Экономика;

**(ОПК-5)** для направлений подготовки:

10.06.01. Информационная безопасность;  
40.06.01 Юриспруденция;  
51.06.01 Культурология;

**(ОПК-7)** для направления подготовки:

39.06.01 Социологические науки;

**(ОПК-8)** для направления подготовки:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (72 часа), самостоятельная работа аспирантов (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета.



# ТЕОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ. ТЕКСТОЛОГИЯ

## Аннотация

Данный курс является обязательной дисциплиной вариативной части направленности «Теория литературы. Текстология» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой теоретической и исторической поэтики.

Подготовка к кандидатскому экзамену по специальности и сам экзамен завершают образовательную составляющую общей программы обучения в аспирантуре и одновременно служат начальным звеном исследовательской составляющей программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Поэтому в ходе экзамена аспирант обязан проявить не только достаточно высокий уровень своих профессиональных познаний, но также предрасположенность и готовность к поисково-исследовательской работе и соответствующий творческий потенциал.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

### **универсальные (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

### **общефессиональные (ОПК):**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

### **профессиональные (ПК):**

готовность к научно обоснованному разграничению (спецификации) и одновременно выявлению связей литературного творчества с другими видами духовной деятельности (ПК-1);

способность обобщать историко-литературный и общегуманитарный исследовательский опыт, эффективно используя его для анализа конкретных литературных текстов (ПК-2).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа аспиранта (54 часа).

Программой дисциплины предусмотрены: интерактивный текущий контроль в форме лекций с обратной связью и итоговый контроль в форме кандидатского экзамена.

# ПОЭТИКА ЛИТЕРАТУРНЫХ ЖАНРОВ

## Аннотация

Курс «Поэтика литературных жанров» является дисциплиной по выбору вариативной части направленности «Теория литературы. Текстология» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой теоретической и исторической поэтики.

Курс предназначен для существенного расширения, уточнения и углубления понимания аспирантами общей природы литературных жанров, своеобразия эпических, лирических и драматургических жанровых образований, актуальных в этой сфере науки исследовательских подходов и теоретических концепций последних десятилетий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

### **универсальные (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

### **общепрофессиональные (ОПК):**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

**профессиональные (ПК):**

готовность к научно обоснованному разграничению (спецификации) и одновременно выявлению связей литературного творчества с другими видами духовной деятельности (ПК-1);

способность обобщать историко-литературный и общегуманитарный исследовательский опыт, эффективно используя его для анализа конкретных литературных текстов (ПК-2).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов) и самостоятельная работа аспиранта (126 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: интерактивный текущий контроль в форме лекций с обратной связью и промежуточный контроль (зачет с оценкой) в форме защиты исследовательского проекта.

# ИСТОРИЧЕСКАЯ ЭСТЕТИКА

## Аннотация

Курс «Историческая эстетика» является дисциплиной по выбору вариативной части направленности «Теория литературы. Текстология» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой теоретической и исторической поэтики.

Данный курс, рассматривающий эстетический аспект художественного письма в историческом освещении, представляет собой инновационный раздел современной теории литературы, выявляющий глубинные процессы, протекающие в области общественного (в частности, художественного) сознания, и трактующий литературный процесс как историческую жизнь сознания в формах художественного письма.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

### **универсальные (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

### **общепрофессиональные (ОПК):**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным

образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

**профессиональные (ПК):**

готовность к научно обоснованному разграничению (спецификации) и одновременно выявлению связей литературного творчества с другими видами духовной деятельности (ПК-1);

способность обобщать историко-литературный и общегуманитарный исследовательский опыт, эффективно используя его для анализа конкретных литературных текстов (ПК-2).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов) и самостоятельная работа аспиранта (126 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: интерактивный текущий контроль в форме лекций с обратной связью и промежуточный контроль (зачет с оценкой) в форме защиты исследовательского проекта.

# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

## Аннотация

Проведение педагогической практики направлено на приобретение умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе опыта преподавательской деятельности. Педагогическая практика проводится Историко-филологическим факультетом Института филологии и истории РГГУ.

Рабочая программа педагогической практики разработана кафедрой теоретической и исторической поэтики.

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

### **универсальные (УК):**

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

### **общепрофессиональные (ОПК):**

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

### **профессиональные (ПК):**

готовность к научно обоснованному разграничению (спецификации) и одновременно выявлению связей литературного творчества с другими видами духовной деятельности (ПК-1);

способность обобщать историко-литературный и общегуманитарный исследовательский опыт, эффективно используя его для анализа конкретных литературных текстов (ПК-2).

Общая трудоёмкость педагогической практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой педагогической практики предусмотрены

следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования, промежуточный контроль в форме зачета во 2-м полугодии и зачета с оценкой в 3-м полугодии.



# НАУЧНАЯ ПРАКТИКА

## Аннотация

Проведение научной практики направлено на приобретение умений и опыта научной деятельности, в частности опыта участия, организации и проведения научных мероприятий (конференций, круглых столов и др.). Научная практика проводится на кафедре теоретической и исторической поэтики историко-филологического факультета Института филологии и истории.

Рабочая программа научной практики разработана кафедрой теоретической и исторической поэтики.

Научная практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

### **универсальные (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

### **общепрофессиональные (ОПК):**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с

использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

**профессиональные (ПК):**

готовность к научно обоснованному разграничению (спецификации) и одновременно выявлению связей литературного творчества с другими видами духовной деятельности (ПК-1);

способность обобщать историко-литературный и общегуманитарный исследовательский опыт, эффективно используя его для анализа конкретных литературных текстов (ПК-2).

Общая трудоёмкость научной практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой научной практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой в 5-м полугодии.