



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
О.В. Павленко
12 мая 2016 г.

Аннотации дисциплин
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность «История международных отношений и внешней политики»

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной базовой части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Российского государственного гуманитарного университета. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрами иностранных языков РГГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием навыков речевой деятельности (устной речи/ говорения, восприятия звучащей речи/ аудирования, чтения и письма) в различных видах научной коммуникации.

Дисциплина направлена на формирование следующей **универсальной компетенции (УК)** выпускника аспирантуры:

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (72 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие вид контроля освоения дисциплины: промежуточный контроль в форме кандидатского экзамена.

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Аннотация

Дисциплина «История и философия науки» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки: 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 10.06.01. Информационная безопасность; 37.06.01. Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 39.06.01 Социологические науки; 40.06.01 Юриспруденция; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение; 50.06.01 Искусствоведение; 51.06.01 Культурология.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами философии науки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальных (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития:

(УК-5) для направлений подготовки:

37.06.01. Психологические науки;

41.06.01 Политические науки и регионоведение;

42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;

45.06.01 Языкознание и литературоведение;

46.06.01 Исторические науки и археология;

47.06.01 Философия, этика и религиоведение;

50.06.01 Искусствоведение;

(УК-6) для направлений подготовки:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника;

10.06.01. Информационная безопасность;

27.06.01. Управление в технических системах;

38.06.01 Экономика;

39.06.01 Социологические науки;

40.06.01 Юриспруденция;

51.06.01 Культурология;

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (40 часов), практические занятия (32 часа) и самостоятельная работа аспиранта (72 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме экзамена.

ПРОЦЕССЫ ИНТЕГРАЦИИ И РЕГИОНАЛИЗАЦИИ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Аннотация

Дисциплина «Процессы интеграции и регионализации на постсоветском пространстве» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики».

Рабочая программа «Процессы интеграции и регионализации на постсоветском пространстве» определяет содержание обучения по дисциплине, объем компетенций (знаний, умений и владений), которыми будут обладать обучающиеся в результате освоения курса.

Рабочая программа определяет последовательность изучения материала, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) подготовки аспирантов обучающихся по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики».

Чтение курса апробировано на практике: соответствующая дисциплина преподается автором данной программы студентам – историкам, международникам, регионоведам. В данную программу внесены изменения и дополнения в соответствии со спецификой целей, задач и общего содержания программы подготовки аспирантов, обучающихся по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики».

Актуальность чтения данного курса обусловлена тем, что развитие интеграционных и дезинтеграционных процессов является одной из главных характеристик современного глобализирующегося мира, во многом определяя особенности его развития. Интеграция оказывает колоссальное воздействие на пространственную организацию современного мира, меняя геополитический облик, баланс сил и геостратегическое равновесие в отдельных регионах. Включение в формирующиеся интеграционные системы приобретает важнейшее значение для государств, стремящихся укрепить

собственный экономический, военно-политический и социокультурный потенциал и закрепить за собой места значимых игроков мировой политики. Одновременно принадлежность к соответствующей интеграционной группе позволяет отдельным странам более эффективно решать наболевшие вопросы своего внутреннего развития, способствует укреплению их внутренней стабильности.

Особое значение с начала 1990-х гг. вопросы интеграции приобрели на пространстве бывшего СССР, где образовались новые независимые государства, большинство из которых, с одной стороны, стремились строить собственную государственность, дистанцируясь от прошлого советского опыта, с другой стороны, пытались выстроить новые, равноправные отношения друг с другом, используя преимущества сохранившихся политических, экономических и историко-культурных связей. Это привело к образованию целого ряда интеграционных объединений экономического, военно-политического и гуманитарного характера: Содружество Независимых Государств, Евразийское экономическое сообщество, Единое экономическое пространство, Организация Договора о коллективной безопасности, Союзное государство России и Беларуси, Шанхайская организация сотрудничества, Таможенный Союз и, наконец, Евразийский экономический союз.

Большинство организаций включают несколько государств постсоветского пространства (самая большая по составу - СНГ), отдельные (Союзное государство России и Беларуси) действуют в двустороннем формате, в то время как Шанхайская организация сотрудничества включает, помимо стран постсоветского пространства, такую крупную державу как Китайская Народная Республика и направлена на развитие межрегионального военно-политического и экономического взаимодействия.

Российская Федерация является цементирующим звеном большинства интеграционных объединений и важнейшим игроком, во многом определяющим дальнейший вектор интеграции на постсоветском пространстве. Вместе с тем, как Россия, так и все другие участники

действующих интеграционных объединений на пространстве бывшего СССР стремятся к диверсификации своих внешнеполитических и экономических связей, что приводит к росту вариативности в отношениях между этими государствами, в том числе, с точки зрения их участия и роли в интеграционных объединениях на постсоветском пространстве. В связи с этим отличительной чертой современных интеграционных процессов на постсоветском пространстве является участие некоторых из стран, входящих, к примеру, в СНГ, в диаметрально противоположных по характеру и внешнеполитическим целям объединениях, таких как ГУАМ и Содружество демократического выбора, направленных на поиски альтернативных путей взаимодействия между отдельными государствами без участия России. Споры относительно характера и перспектив этих структур продолжаются среди политиков, историков, экономистов, политологов до сих пор. Сложность, неоднозначность интеграционных процессов на постсоветском пространстве, а также важная роль, которую они играют в формировании новой системы международных отношений, делают чрезвычайно актуальным и необходимым их изучение.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой стран постсоветского зарубежья.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

общефессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность к анализу и обобщению позиций исследователей разных школ и направлений, культура источниковедческого и историографического мышления (ПК-1);

способность к аргументированному и логичному обоснованию возможностей сравнительного метода и научной критики различных подходов к ключевым проблемам современных интеграционных процессов и регионализации на постсоветском пространстве, а также в контексте мировой системы международных отношений (ПК-2).

Общая трудоемкость освоения дисциплины по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики» составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Из них 18 часов аудиторной работы (10 лекционных занятий, 8 часов практических (семинарских) занятий) и 162 часа самостоятельной работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.

ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ И СТРАНЫ ПОСТСОВЕТСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ

Аннотация

Дисциплина «Европейский союз и страны постсоветского зарубежья» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики».

Рабочая программа «Европейский союз и страны постсоветского зарубежья» определяет содержание обучения по дисциплине, объем компетенций (знаний, умений и владений), которыми будут обладать обучающиеся в результате освоения курса.

Рабочая программа определяет последовательность изучения материала, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) подготовки аспирантов обучающихся по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики».

Чтение данного курса было апробировано на практике: данная дисциплина преподается автором аспирантам – историкам, международникам, регионоведам. В данную программу внесены изменения и дополнения в соответствии со спецификой целей, задач и общего содержания программы подготовки аспирантов, обучающихся по по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики».

Актуальность чтения данного курса заключается в том, что с распадом Советского Союза и возникновением на его территории новых независимых государств, возникла необходимость воспитания кадрового ресурса специалистов по этим странам, развитие политических, экономических, научно-образовательных и культурных связей России с которыми является внешнеполитическим приоритетом нашей страны. Выстраивание долговременных партнерских отношений с государствами постсоветского зарубежья напрямую зависит от того, насколько быстро и качественно в России будет сформирован корпус специалистов, как ученых, работающих в

области фундаментальных исследований, так и практиков. Образование новых независимых государств привело также к появлению различных внешнеполитических векторов этих стран, нацеленных не только на сотрудничество в пределах постсоветского пространства, но и развитию контактов с развитыми государствами Европейского Союза. Некоторые государства постсоветского пространства уже стали членами ЕС, связав свою судьбу с государствами Европы, и разделив с ними их ценности и достижения. Современные специалисты-историки должны обладать определенным запасом знаний по истории стран постсоветского зарубежья, что выработает у них наиболее целостный подход к современной европейской и всемирной истории в целом.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой стран постсоветского зарубежья.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5):

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-

коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность к анализу и обобщению позиций исследователей разных школ и направлений, культура источниковедческого и историографического мышления (ПК-1);

способность к аргументированному и логичному обоснованию возможностей сравнительного метода и научной критики различных подходов к ключевым проблемам современных интеграционных процессов и регионализации на постсоветском пространстве, а также в контексте мировой системы международных отношений (ПК-2).

Общая трудоемкость освоения дисциплины по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики» составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Из них 18 часов аудиторной работы (12 лекционных занятий, 6 часов практических (семинарских) занятий) и 162 часа самостоятельной работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в виде зачета.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ И ПОГРАНИЧНЫЕ ПОЛЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

Аннотация

Дисциплина «Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований» является обязательной дисциплиной вариативной части по всем направленностям программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ. Рабочая программа дисциплины разработана коллективом профессоров и преподавателей при участии экспертов Научно-методического совета по аспирантуре и докторантуре РГГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с междисциплинарными теоретическими, методологическими и прикладными проблемами исследований в сфере социальных, гуманитарных и естественных наук. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальных (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития:

(УК-5) для направлений подготовки:

- 37.06.01. Психологические науки;
- 41.06.01 Политические науки и регионоведение;
- 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;
- 45.06.01 Языкознание и литературоведение;
- 46.06.01 Исторические науки и археология;
- 47.06.01 Философия, этика и религиоведение;
- 50.06.01 Искусствоведение;
- (УК-6)** для направлений подготовки:
- 09.06.01 Информатика и вычислительная техника;
- 10.06.01. Информационная безопасность;
- 27.06.01. Управление в технических системах;
- 38.06.01 Экономика;
- 39.06.01 Социологические науки;
- 40.06.01 Юриспруденция;
- 51.06.01 Культурология;

общефессиональных (ОПК):

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования:

(ОПК-2) для направлений подготовки:

- 37.06.01. Психологические науки;
- 41.06.01 Политические науки и регионоведение;
- 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;
- 45.06.01 Языкознание и литературоведение;
- 46.06.01 Исторические науки и археология;
- 47.06.01 Философия, этика и религиоведение;
- 50.06.01 Искусствоведение;

(ОПК-3) для направления подготовки:

- 38.06.01 Экономика;

(ОПК-5) для направлений подготовки:

10.06.01. Информационная безопасность;

40.06.01 Юриспруденция;

51.06.01 Культурология;

(ОПК-7) для направления подготовки:

39.06.01 Социологические науки;

(ОПК-8) для направления подготовки:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа аспиранта (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме коллоквиума, промежуточный контроль в форме зачета.

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Аннотация

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части по всем направлениям программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой теории и истории психологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рядом ключевых проблем психологии и педагогики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития:

(УК-5) для направлений подготовки:

37.06.01. Психологические науки;

41.06.01 Политические науки и регионоведение;

42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;

45.06.01 Языкознание и литературоведение;
46.06.01 Исторические науки и археология;
47.06.01 Философия, этика и религиоведение;
50.06.01 Искусствоведение;
(УК-6) для направлений подготовки:
09.06.01 Информатика и вычислительная техника;
10.06.01. Информационная безопасность;
27.06.01. Управление в технических системах;
38.06.01 Экономика;
39.06.01 Социологические науки;
40.06.01 Юриспруденция;
51.06.01 Культурология;

обще профессиональные (ОПК):

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования:

(ОПК-2) для направлений подготовки:

37.06.01. Психологические науки;
41.06.01 Политические науки и регионоведение;
42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;

45.06.01 Языкознание и литературоведение;
46.06.01 Исторические науки и археология;
47.06.01 Философия, этика и религиоведение;
50.06.01 Искусствоведение;

(ОПК-3) для направления подготовки:

38.06.01 Экономика;

(ОПК-5) для направлений подготовки:

10.06.01. Информационная безопасность;
40.06.01 Юриспруденция;
51.06.01 Культурология;

(ОПК-7) для направления подготовки:

39.06.01 Социологические науки;

(ОПК-8) для направления подготовки:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (72 часа), самостоятельная работа аспирантов (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета.

ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ

Аннотация

Данный курс является обязательной дисциплиной вариативной части направленности «История международных отношений и внешней политики» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой стран постсоветского зарубежья.

Подготовка к кандидатскому экзамену по специальности и сам экзамен завершают образовательную составляющую общей программы обучения в аспирантуре и одновременно служат начальным звеном исследовательской составляющей программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Аспирант должен продемонстрировать в ходе экзамена фундаментальную профессиональную подготовку по истории международных отношений и внешней политики. Аспирант обязан проявить свою готовность к поисково-исследовательской работе и творческий потенциал.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5):

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность к анализу и обобщению позиций исследователей разных школ и направлений, культура источниковедческого и историографического мышления (ПК-1);

способность к аргументированному и логичному обоснованию возможностей сравнительного метода и научной критики различных подходов к ключевым проблемам современных интеграционных процессов и регионализации на постсоветском пространстве, а также в контексте мировой системы международных отношений (ПК-2).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа аспиранта (54 часа), итоговый контроль в форме экзамена.

Программой дисциплины предусмотрены: интерактивный текущий контроль в форме лекций с обратной связью и итоговый контроль в форме кандидатского экзамена.

ИСТОРИЯ СТРАН ПОСТСОВЕТСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ С 1991 ГОДА ПО НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

Аннотация

Дисциплина «История стран постсоветского зарубежья с 1991 г. - по настоящее время» является дисциплиной по выбору вариативной части направленностей программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: «История международных отношений и внешней политики», «Всеобщая история».

Актуальность чтения данного курса обусловлена тем, что распад СССР и возникновение на его территории новых независимых государств привели к необходимости как можно более быстрого воспитания кадрового ресурса специалистов по этим странам, развитие политических, экономических, научно-образовательных и культурных связей России с которыми является внешнеполитическим приоритетом нашей страны. Выстраивание долговременных партнерских отношений с государствами постсоветского зарубежья напрямую зависит от того, насколько быстро и качественно в России будет сформирован корпус специалистов, как ученых, работающих в области фундаментальных исследований, так и практиков. Современные специалисты-историки должны обладать определенным запасом знаний по истории стран постсоветского зарубежья, что выработает у них наиболее целостный подход к современной европейской и всемирной истории в целом.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой стран постсоветского зарубежья.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность к анализу и обобщению позиций исследователей разных школ и направлений, культура источниковедческого и историографического мышления (ПК-1);

способность к аргументированному и логичному обоснованию возможностей сравнительного метода и научной критики различных подходов к ключевым проблемам современных интеграционных процессов и регионализации на постсоветском пространстве, а также в контексте мировой системы международных отношений (ПК-2).

Курс «История стран постсоветского зарубежья с 1991 года по настоящее время» является курсом по выбору. Изучается в объеме 144 час. общей трудоемкости, в том числе: 36 час. аудиторных занятий (лекции) и 108 час. на самостоятельную работу аспиранта, в ходе которой аспирант должен подготовить реферат на одну из предложенных тем для самостоятельной научной разработки, изучить источники и литературу курса для последующего контроля знаний. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.

МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СТРАНАХ ПОСТСОВЕТСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ

Аннотация

Дисциплина «Миграционные процессы в странах постсоветского зарубежья» является дисциплиной по выбору вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики».

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой стран постсоветского зарубежья.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность к анализу и обобщению позиций исследователей разных школ и направлений, культура источниковедческого и историографического мышления (ПК-1);

способность к аргументированному и логичному обоснованию возможностей сравнительного метода и научной критики различных подходов к ключевым проблемам современных интеграционных процессов и регионализации на постсоветском пространстве, а также в контексте мировой системы международных отношений (ПК-2).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа аспиранта (108 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.

В рамках занятий предлагаются темы для написания эссе. Они призваны развить у аспиранта навыки информационно-аналитической работы, сформировать объективное более глубокое представление о рассматриваемой проблеме.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Аннотация

Проведение педагогической практики направлено на приобретение умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе опыта преподавательской деятельности. Педагогическая практика проводится кафедрой стран постсоветского зарубежья.

Рабочая программа педагогической практики разработана кафедрой стран постсоветского зарубежья.

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5):

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность к анализу и обобщению позиций исследователей разных школ и направлений, культура источниковедческого и историографического мышления (ПК-1);

способность к аргументированному и логичному обоснованию возможностей сравнительного метода и научной критики различных подходов к ключевым проблемам современных интеграционных процессов и регионализации на постсоветском пространстве, а также в контексте мировой системы международных отношений (ПК-2).

Общая трудоёмкость педагогической практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой педагогической практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования, промежуточный контроль в форме зачета во 2-м полугодии и зачета с оценкой в 3-ем полугодии обучения.

НАУЧНАЯ ПРАКТИКА

Аннотация

Проведение научной практики направлено на приобретение умений и опыта научной деятельности, в частности опыта участия, организации и проведения научных мероприятий (конференций, круглых столов и др.). Научная практика проводится на кафедре стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.

Рабочая программа научной практики разработана кафедрой стран постсоветского зарубежья.

Научная практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с

использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность к анализу и обобщению позиций исследователей разных школ и направлений, культура источниковедческого и историографического мышления (ПК-1);

способность к аргументированному и логичному обоснованию возможностей сравнительного метода и научной критики различных подходов к ключевым проблемам современных интеграционных процессов и регионализации на постсоветском пространстве, а также в контексте мировой системы международных отношений (ПК-2).

Общая трудоёмкость научной практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой научной практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой в 5-м полугодии.