УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
_____ О.В. Павленко
_____2016 г.

Аннотации дисциплин
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Направленность «Социальная философия»

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной базовой части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Российского государственного гуманитарного университета. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрами иностранных языков РГГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием навыков речевой деятельности (устной речи/ говорения, восприятия звучащей речи/ аудирования, чтения и письма) в различных видах научной коммуникации.

Дисциплина направлена на формирование следующей **универсальной компетенции (УК)** выпускника аспирантуры:

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (72 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие вид контроля освоения дисциплины: промежуточный контроль в форме кандидатского экзамена.

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Аннотация

Дисциплина «История и философия науки» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки: 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 10.06.01. Информационная безопасность; 37.06.01. Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 39.06.01 Социологические науки; 40.06.01 Юриспруденция; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение; 50.06.01 Искусствоведение; 51.06.01 Культурология.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами философии науки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальных (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития:

(УК-5) для направлений подготовки:

37.06.01. Психологические науки;

41.06.01 Политические науки и регионоведение;

42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;

45.06.01 Языкознание и литературоведение;

46.06.01 Исторические науки и археология;

47.06.01 Философия, этика и религиоведение;

50.06.01 Искусствоведение;

(УК-6) для направлений подготовки:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника;

10.06.01. Информационная безопасность;

27.06.01. Управление в технических системах;

38.06.01 Экономика;

39.06.01 Социологические науки;

40.06.01 Юриспруденция;

51.06.01 Культурология;

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (40 часов), практические занятия (32 часа) и самостоятельная работа аспиранта (72 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме экзамена.

СОВРЕМЕННОСТЬ КАК ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ

Аннотация

Курс «Современность как проблема социальной философии» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная философия». Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре социальной философии.

Это один из основных курсов по данной направленности программы. В вузовский компонент этот курс не входит и студентам не читается. Однако темы 2 и 3 в сжатом виде рассматриваются в университетском курсе «Социальная философия», а также в курсе «Современные проблемы социальной философии», которые читаются магистрантам 2-го года обучения. Главное отличие заключается в объеме рассматриваемого материала и в способе его подачи: если в университетском курсе «индустриальная современность» представлена в рамках исторической последовательности Традиционное общество – Модерн – Постмодерн, то в предлагаемом курсе «Современность как социально-философская проблема» Модерн выступает как центральная теоретическая проблема, не сводимая к отдельному историческому периоду. Что касается курса, предназначенного магистрантам, то он предполагает знакомство с основными когнитивно-нормативными темами Модерна для понимания специфики критической рефлексии постсовременной философии. Таким образом, необходимое углубление рассматриваемая проблема получает только в рамках аспирантского курса.

Понятие «современности» (Модерна, modernity) находится в центре актуальных философских, социологических, политологических исследований. Теоретическое исследование исторического наследия эпохи индустриальной современности (XVI в. - сер. XX века) позволяет поставить вопрос о границах и перспективах политических культур, порожденных этой эпохой, о пределах философского понимания феномена социально-

исторической реальности, об истоках проблемы «завершения истории» и исторической рациональности.

Данный курс ориентирован на теоретическое описание тех исторических предпосылок, которые лежат в основании всего многообразия тем, изучаемых и исследуемых в рамках специализации «Социальная философия». Таким образом, он позволяет выявить общее основание и понятийный аппарат для различных проблем, рассматриваемых аспирантами в их диссертационных исследованиях.

Нельзя не отметить междисциплинарный характер курса. Рассмотрение Современности как теоретической проблемы находится на пересечении целого ряда дисциплин: теории истории, политической теории, социальной теории, социально-исторической и философской антропологии.

Курс включает три основные темы: 1. Модерн как теоретическая проблема. 2. Социальные измерения эпохи индустриальной современности. 3. Проблема завершения Современности. Эта логика построения курса соответствует цели и его задачам.

Курс рассчитан на слушателей, обладающих уровнем подготовки, предусмотренным учебной программой философского факультета и, прежде всего, хорошим знанием современной философской проблематики, а также основ социальной теории и новейшей теории истории. Курс занимает определяющее место в подготовке специалиста высшей квалификации по направленности программы «социальная философия», так как направлен на выявление проблемного поля, единого для большинства актуальных задач, стоящих перед социально-философскими исследованиями.

Предметом курса является социально-исторический проект Современности (Модерна) – его «непреднамеренные изобретения» (П. Бергер) и порожденные им специфические дилеммы – соотношение воли и разума, локального и универсального, внутреннего и внешнего, естественного и искусственного, философии и политики и др. Проблемный анализ позволяет «заключить в скобки» ставшее общим местом

противопоставление «модерна» и «постмодерна», осветить ситуацию пост-современности как специфический статус современности : не «новую реальность», но новый статус уже состоявшейся реальности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность самостоятельно формулировать конкретные задачи социально-философских исследований, проводить их углубленную разработку на основе современных методов научного познания и получать новые научные результаты, обладающие теоретической и практической значимостью (ПК-1)

способность использовать углубленные социально-философские знания и профессиональные умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе, а также в организации исследовательских работ (ПК-2).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (10 часов), самостоятельная работа аспиранта (170 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

МЕТОДОЛОГИЯ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ

Аннотация

Дисциплина «Методология гуманитарного знания» является дисциплиной вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности «Социальная философия». В рамках обязательного аспирантского курса «История и философия науки» остаются вне рассмотрения многие важные проблемы методологии социально-гуманитарного знания. Поэтому для специалистов высшей квалификации по социальной философии данный курс весьма важен, он существенно расширяет и углубляет их знания о специфике гуманитарных наук, об основных методах этого типа знания. Помимо этого, курс важен в плане междисциплинарной подготовки аспирантов, поскольку его содержание охватывает методологические идеи целого круга социальных и гуманитарных наук.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой современных проблем философии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных достижений в области гуманитарного знания, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность самостоятельно формулировать конкретные задачи социально-гуманитарных исследований, проводить их углубленную разработку на основе современных методов познания и получать новые научные результаты, обладающие теоретической и практической значимостью (ПК-1)

способность использовать углубленные социально-философские знания и профессиональные умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе, а также в организации исследовательских работ (ПК-2)

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (10 часов) и самостоятельная работа аспиранта (98 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета.

РЕЛИГИОЗНО-ФИЛОСОФСКИЕ ИДЕИ КОНЦА XX- НАЧАЛА XXI ВЕКА

Аннотация

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части направленностей программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: «История философии» и «Социальная философия».

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой современных проблем философии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами религиозно-философской мысли конца XX- начала XXI вв.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа аспиранта (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ И ПОГРАНИЧНЫЕ ПОЛЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

Аннотация

Дисциплина «Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований» является обязательной дисциплиной вариативной части по всем направленностям программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ. Рабочая программа дисциплины разработана коллективом профессоров и преподавателей при участии экспертов Научно-методического совета по аспирантуре и докторантуре РГГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с междисциплинарными теоретическими, методологическими и прикладными проблемами исследований в сфере социальных, гуманитарных и естественных наук. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальных (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития:

(УК-5) для направлений подготовки:

37.06.01. Психологические науки;

41.06.01 Политические науки и регионоведение;

42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;

45.06.01 Языкознание и литературоведение;

46.06.01 Исторические науки и археология;

47.06.01 Философия, этика и религиоведение;

50.06.01 Искусствоведение;

(УК-6) для направлений подготовки:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника;

10.06.01. Информационная безопасность;

27.06.01. Управление в технических системах;

38.06.01 Экономика;

39.06.01 Социологические науки;

40.06.01 Юриспруденция;

51.06.01 Культурология;

общепрофессиональных (ОПК):

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования:

(ОПК-2) для направлений подготовки:

37.06.01. Психологические науки;

41.06.01 Политические науки и регионоведение;

42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;

45.06.01 Языкознание и литературоведение;

46.06.01 Исторические науки и археология;

47.06.01 Философия, этика и религиоведение;

50.06.01 Искусствоведение;

(ОПК-3) для направления подготовки:

38.06.01 Экономика;

(ОПК-5) для направлений подготовки:

10.06.01. Информационная безопасность;

40.06.01 Юриспруденция;

51.06.01 Культурология;

(ОПК-7) для направления подготовки:

39.06.01 Социологические науки;

(ОПК-8) для направления подготовки:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа аспиранта (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме коллоквиума, промежуточный контроль в форме зачета.

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Аннотация

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части по всем направленностям программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой теории и истории психологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рядом ключевых проблем психологии и педагогики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития:

(УК-5) для направлений подготовки:

37.06.01. Психологические науки;

41.06.01 Политические науки и регионоведение;

42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;

45.06.01 Языкознание и литературоведение;

46.06.01 Исторические науки и археология;

47.06.01 Философия, этика и религиоведение;

50.06.01 Искусствоведение;

(УК-6) для направлений подготовки:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника;

10.06.01. Информационная безопасность;

27.06.01. Управление в технических системах;

38.06.01 Экономика;

39.06.01 Социологические науки;

40.06.01 Юриспруденция;

51.06.01 Культурология;

общепрофессиональные (ОПК):

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования:

(ОПК-2) для направлений подготовки:

37.06.01. Психологические науки;

41.06.01 Политические науки и регионоведение;

42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;

45.06.01 Языкознание и литературоведение;

46.06.01 Исторические науки и археология;

47.06.01 Философия, этика и религиоведение;

50.06.01 Искусствоведение;

(ОПК-3) для направления подготовки:

38.06.01 Экономика;

(ОПК-5) для направлений подготовки:

10.06.01. Информационная безопасность;

40.06.01 Юриспруденция;

51.06.01 Культурология;

(ОПК-7) для направления подготовки:

39.06.01 Социологические науки;

(ОПК-8) для направления подготовки:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (72 часа), самостоятельная работа аспирантов (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета.

СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Аннотация

Курс «Социальная философия» является обязательной дисциплиной вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная философия». Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре социальной философии.

Курс сосредоточен на проблеме эмпирически не фиксируемого в общественно-исторической жизни людей (социальные связи и отношения, социальные формы). Рассматриваются способы представления этих форм. Центральной для курса является проблема социального-исторического конструирования социальной реальности: общество рассматривается как результат практической активности людей. Большое внимание уделяется проблеме специфики социальной реальности и особенностям воспроизведения этой специфики в теории. В связи с этим аспиранты знакомятся с классическими и постклассическими концепциями социальной реальности (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер, А. Шютц, П. Бергер, Т. Лукман, П. Бурдье и др.)

Воспроизводство общества рассматривается как процесс социального конструирования реальности. Такое подход позволяет представить в сложном единстве (вне абсолютных границ между различными сферами человеческой общественной жизнедеятельности) представить универсальные функции процесса воспроизводства: экономическая функция; функция контроля над насилием; функция ориентации (производство знания, идей); способность человека к самоконтролю.

Каждая из данных функций представлена как "социально распределенная". Проблема власти, которая также рассматривается в курсе социальной философии, интерпретируется в контексте возможности монополизации каждой из этих функций группами людей: между этими группами в процессе воспроизводства устанавливаются балансы власти.

В курсе рассматриваются проблемы социального изменения, социально-исторической типологии обществ.

Ключевой темой выступает идея многомерности и социокультурного плюрализма любого общества, проблема сосуществования в *реальном* обществе социальных пространств и групп людей, которые с точки зрения исторической типологии принадлежат к разным обществам.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность самостоятельно формулировать конкретные задачи социально-философских исследований, проводить их углубленную разработку на основе современных методов научного познания и получать новые научные результаты, обладающие теоретической и практической значимостью (ПК-1)

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (10 часов), самостоятельная работа аспиранта (62 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме кандидатского экзамена.

ФИЛОСОФИЯ КОММУНИКАЦИИ

Аннотация

Курс «Философия коммуникации» является дисциплиной по выбору вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная философия». Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре социальной философии.

Курс рассчитан на углубленное изучение аспирантами коммуникативных процессов и их теоретических рефлексий в современной социальной философии и социологии. Как развивалась социальная коммуникация? Каковы ее модели, функции и роль в обществе? Каковы условия эффективности межличностной коммуникации? В чем отличие коммуникации от диалога? В чем проблема «ионного» и «другого» в теории коммуникативного действия? Что такое информация, язык коммуникации, семиотика, знак и знаковые системы, коммуникативная компетентность личности? Эти и другие вопросы предстоит изучить в ходе освоения курса.

В настоящем курсе предлагается к освоению важная для аспирантов часть проблемного поля современных теорий коммуникации.

В этом отношении курс позволяет расширить профессиональное мировоззрение аспиранта и, тем самым, включить в конкретную сферу его научных изысканий важнейший аспект философии и методологии коммуникативных теорий, в их общем социальном и прикладном значении.

Современные теории коммуникации перешагнули в пограничные с социологией и философией предметные области, в частности, - в политологию, психологию. Они также значительно расширили сферу влияния PR-технологий и рекламы. Только за последние 10 лет возникло несколько новых направлений изучения коммуникации и, как следствие, в вузах стали преподавать новые коммуникативные дисциплины, тесно связанные с современными информационными технологиями.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность самостоятельно формулировать конкретные задачи социально-философских исследований, проводить их углубленную разработку на основе современных методов научного познания и получать новые научные результаты, обладающие теоретической и практической значимостью (ПК-1)

способность использовать углубленные социально-философские знания и профессиональные умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе, а также в организации исследовательских работ (ПК-2).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (10 часов), самостоятельная работа аспиранта (134 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

Аннотация

Курс «Философия права» является дисциплиной по выбору вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная философия». Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре социальной философии. Философия права является одной из важных философских и юридических дисциплин. Находясь на пересечении различных социальных наук, философия права затрагивает фундаментальные вопросы устройства общества. Изучение курса «философия права» предполагает знакомство с отдельными системами права, осмысление их культурных и мировоззренческих предпосылок. В рамках данной дисциплины рассматривается формирование и философский контекст основных современных юридических понятий. Рассмотрено развитие основных юридических концепций в контексте новейшей политической истории. Большое внимание уделяется трансформации современной трансформации политико-правовой реальности. В курсе рассмотрены основные подходы и школы в философии права. Дисциплина включает три раздела: классическая философия права, современная философия права и актуальные проблемы философии права. Проблематика данного курса важна для понимания современных дискуссий, касающихся проблем национальных правовых систем и международного права.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии

науки (УК-2);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность использовать углубленные социально-философские знания и профессиональные умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе, а также в организации исследовательских работ (ПК-2).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (10 часов), самостоятельная работа аспиранта (134 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Аннотация

Проведение педагогической практики направлено на приобретение умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе опыта преподавательской деятельности. Педагогическая практика проводится философским факультетом.

Рабочая программа педагогической практики разработана кафедрой социальной философии.

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность самостоятельно формулировать конкретные задачи социально-философских исследований, проводить их углубленную разработку на основе современных методов научного познания и получать новые научные результаты, обладающие теоретической и практической значимостью (ПК-1);

способность использовать углубленные социально-философские знания и профессиональные умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе, а также в организации исследовательских и проектных работ (ПК-2).

Общая трудоёмкость педагогической практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой педагогической практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования, промежуточный контроль в форме зачета во 2-м полугодии и зачета с оценкой в 3-ем полугодии обучения.

НАУЧНАЯ ПРАКТИКА

Аннотация

Проведение научной практики направлено на приобретение умений и опыта научной деятельности, в частности опыта участия, организации и проведения научных мероприятий (конференций, круглых столов и др.). Научная практика проводится на кафедре социальной философии философского факультета.

Рабочая программа научной практики разработана кафедрой социальной философии.

Научная практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность самостоятельно формулировать конкретные задачи социально-философских исследований, проводить их углубленную разработку на основе современных методов научного познания и получать новые научные результаты, обладающие теоретической и практической значимостью (ПК-1);

способность использовать углубленные социально-философские знания и профессиональные умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе, а также в организации исследовательских работ (ПК-2).

Общая трудоёмкость научной практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой научной практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой в 5-м полугодии.