***Аннотация магистерского семинара «Научная мастерская историка: работа с источниками»***

Рабочая программа магистерского семинара «Научная мастерская историка: работа с источниками»определяет состав и последовательность изучения материала, объем компетенций (знаний, умений, владений, практических навыков), которыми должны обладать студенты в результате освоения курса. Программа подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению «*История*» по специальности «Россиеведение».

*Предмет* магистерского семинара *–* лаборатория (мастерская) историка, формирующаяся на основе изучения им закономерностей формирования и обработки источниковой базы (корпуса источников и литературы), необходимых и достаточных ( в соответствии с его целеполаганием) для написания научного исследования (текста статьи, аннотации, обзора, реферата, монографии и т.д.) на заданную лично им или предложенную членами научного сообщества тему для авторской или коллективной разработки.

*Цель* магистерского семинара *–* формирование у студентов целостного понимания особенностей создания, распространения, выявления, анализа и предварительной обработки источников информации, позволяющих ориентироваться в информационном пространстве и решать на основе его ресурсов конкретные научно-исследовательские задачи.

*Задачи* магистерского семинара – научить студентов пошаговым приемам и методам работы с источниками и литературой, основам археографической и редакторской культуры публикации текста.

В результате освоения курса обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:-

***Знать:*** основные положениянормативно-правовой базы редакционно-издательской деятельности; информационно-справочные издания, содержащие сведения о формах, видах, этапах редактирования и компетенциях редактора

***Уметь****:* работать с информацией, связанной с исторической эвристикой, проводить источниковедческую и историографическую экспертизу «текстов-источников», выбирать необходимый материал для формирования источниковой базы собственного исследования ***Владеть****:* понятийным аппаратом данной дисциплины; технологиями поиска искомой информации, способностью обобщения, анализа и воспроизведения полученной информации в составе авторского текста и его НСА, приемами редактирования текстов, подготовкой их к печати.

Программа семинара предусматривает обучение магистрантов в течении 2 семестров.

Часть 1 – Научная мастерская историка: редактирование текстов – реализуется во 2 семестре в объеме 72 час. Общей трудоемкости, в том числе 26 час. аудиторных занятий (26 час. семинары) и 46 час. самостоятельной работы студентов.

Часть 2 –– Научная мастерская историка: работа с источниками реализуется в 3 семестре в объеме 108 час. Общей трудоемкости, в том числе 36 час. аудиторных занятий (36 час .. семинары) и 72 час. самостоятельной работы студентов.

Контроль знаний студентов проводится в форме зачетов в конце каждой из частей магистерского семинара на основе аттестации подготовленного каждым студентом реферата по одной из предложенных тем для самостоятельной научной разработки, а также результата сдачи коллоквиума по литературе курса, оценки промежуточной блиц-контрольной и итоговой контрольной работы.

***Аннотация дисциплины «Казачество в России и русских диаспорах***

***в XVII-XXI вв.»***

Рабочая программа дисциплины «Казачество в России и русских диаспорах в XVII-XXI вв.» определяет последовательность изучения материала, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) подготовки магистров по направлению № 030600 – История по специальности «Россиеведение».

Целью курса *является изучение феномена казачества*, его истории и ее интерпретации в российской и зарубежной историографии на столь продолжительном отрезке времени в масштабах страны, в рамках этносоциального, регионального и геополитического фронтира, а также в условиях вынужденной эмиграции после событий 1917-1920-х гг. в России и, как результат, появления казачьих диаспор практически на всех континентах земного шара.

Тематический план лекций направлен на решение следующих задач:

во-первых, отследить, как в российском казачестве исторически парадоксально сочетаются и живут этнические, социальные, культурные характеристики, которые особенно очевидны в ситуации социокультурного и лингвистического фронтира, характерного для локальных пограничных зон компактного проживания этнического населения и казаков-переселенцев,

во-вторых, понять, что изначально казачество не является моноэтничным по природе и никогда таковым не было,

в-третьих, усвоить, что все политические попытки деклараций некой особой этничности российского казачества, включая такие его страты, как русское, калмыцкое, башкирское, татарское, осетинское, армянское и т. д., оказывались безуспешными в стремлении создать на основе этой идеологемы некое отдельное национальное казачье государство.

По результатам освоения курса студент должен:

***Знать:***

* наиболее важные события и факты истории казачества и казачьих диаспор, судьбоносные для истории российской государственности, истории Балкан и Центральной Европы
* информационно-справочные издания, содержащие сведения по истории российского казачества и казачьих диаспор в странах мира
* современную историографию казачества (отечественную и зарубежную литературу), ее источники и историю

***Уметь:***

* самостоятельно анализировать и обобщать научные наблюдения и выводы по истории казачества и казачьих диаспор, исходя из понимания информационных задач различных по жанру научно-аналитических справок, статей и исследований крупной формы (очерк, монография, документальная публикация и др.) по истории казачества
* самостоятельно формулировать и решать поставленные задачи, связанные с организационно-управленческими функциями, опираясь на исторический опыт самоуправления казачьих формирований и структур и их ролевые функции, определенные и контролируемые государством на протяжении XVII-XX вв
* свободно ориентироваться в виртуальных информационных системах по истории казачества, использовать Интернет-ресурсы, обобщать материал тематических сетевых ресурсов на основе информационно-поисковых систем
* использовать полученные знания по истории казачества и казачьих диаспор с целью расширения и углубления личной мировоззренческой позиции в интересах практической и научной деятельности
* применять полученные знания в экспертных работах по россиеведению и истории казачества на основе современных методов и методик исторического исследования, организовать работу исследовательской группы и конкретных исполнителей
* использовать полученные знания в педагогической практике и деятельностис учетом задач общеобразовательных и вузовских программ обучения, вводить в учебный процесс новейшие информационно-коммуникативные технологииизучения истории казачества и его роли в истории России, Русского Зарубежья, истории стран и народов Европы и мира
* при необходимости самостоятельно перепрофилировать свою профессиональную деятельность, опираясь на анализ форм взаимодействия казачьих объединений и диаспор в современных условиях

***Владеть***:

* методиками междисциплинарного изучения истории и современной ситуации в казачьих станицах и войсковых формированиях
* технологией поиска ретроспективной информации по истории казачества; способностью обобщения, анализа и воспроизведения полученной информации
* способностью анализировать, синтезировать и критически осмыслять любую информацию Интернет-ресурсов о казачестве на основе синтезного подхода к анализу исторического и историографического материала о российском казачестве и казачьих диаспорах

Курс«Казачество в России и русских диаспорах в XVII-XXI вв.» является одним из курсов по выбору, которые предлагаются слушателям в третьем семестре по плану профессионального цикла дисциплин. Изучается в объеме 72 час. общей трудоемкости (2 зачетные единицы), в том числе: 26 час. аудиторных занятий (из них 6 час. - лекции и 20 час. – семинарские занятия) и 46 час. на самостоятельную работу студента, в ходе которой студент должен подготовить реферат на одну из предложенных тем для самостоятельной научной разработки, изучить источники и литературу курса для последующей сдачи коллоквиума. Промежуточный контроль знаний студента осуществляется на основе оценки письменной контрольной работы и коллоквиума. В конце курса студенты пишут итоговую контрольную работу. Результат изучения курса «Казачество в России и русских диаспорах в XVII-XXI вв.» оформляется в виде зачета, который проводится в соответствии с принятой РГГУ системой оценки знаний студентов.

***Аннотация дисциплины «Проблема “Россия-Запад” в русской культуре XVIII-XIX в »***

Дисциплина «Проблема “Россия-Запад” в русской культуре XVIII-XIX в » является частью профессионального цикла дисциплин подготовки магистров по направлению подготовки 030600 «История». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории России средневековья и раннего нового времени. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с историей идей на протяжении двух столетий.

Цель дисциплины: выработать у магистрантов представление о сложностях, возникающих всякий раз при решении проблемы Россия – Запад, а также понимание причин, по которым эта проблема не может, с одной стороны, утратить свою актуальность, а с другой получить однозначное решение

Задачи дисциплины:

* изучить источники по проблематике курса лекций;
* изучить историографию становления и развития идей, касающихся сравнительной характеристики России Запада.
* изучить и осмыслить интеллектуальный опыт русских мыслителей и общественных деятелей XVIII – XIX вв.

Дисциплина «Проблема “Россия-Запад” в русской культуре XVIII-XIX в.» входит в состав вариативной части КПВ 3 профессионального цикла М.2 программы обучения магистрантов по направлению подготовки 030600 История (квалификация (степень) «магистр») в специализированной программе «Россиеведение».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

***Знать:***

основные публицистические, философские и художественные произведения XVIII XIX вв., ставящие проблему «Россия - Запад»

исторический и историко-культурный контекст предлагаемого решения указанный проблемы.

***Уметь****:*

работать с публицистическими, философскими и художественными тексами текстами;

проводить идейный анализ документов имеющих отношение к сравнительной характеристике России и Запада;

использовать полученные результаты в своей профессиональной деятельности.

***Владеть****:*

понятийным аппаратом данной дисциплины;

технологией поиска ретроспективной информации по проблеме «Россия - Запад»

способностью обобщения, анализа и воспроизведения указанной выше информации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Промежуточная аттестация – контрольная работа и написание реферата. Итоговая аттестация – зачет.

***Аннотация дисциплины «Социально-политическое развитие России в XIX в.: опыт модернизации»***

Рабочая программа дисциплины «Социально-политическое развитие России в XIX в.: соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по направлению подготовки «История» по специализированной программе «Россиеведение».

.«Социально-политическое развитие России в XIX в.: опыт модернизации» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки магистров по направлению подготовки 030600.68 «История». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории России средневековья и нового времени. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с социально-политическим развитием России в XIX в. и его масштабными трансформациями на протяжении последних полутораста лет.

Целью курса является изучение феномена модернизации социально- политического строя России на протяжении XIX в., ее истории ее интерпретации в российской и зарубежной историографии в различные периоды указанного двухсотлетия.

Тематический план лекций направлен на решение следующих задач: во-первых, проследить зарождение и формирование теории модернизации как способа объяснить процесс перехода человечества от традиционного общества к современному,

во-вторых, овладеть необходимой терминологией,

в-третьих, овладеть новейшей историографией социально-политической истории России XIX в,

в-четвертых, понять, что не всякая историческая трансформация, которая сопровождается количественным ростом каких-либо показателей, изменением социальной структуры общества и его культурных характеристик является модернизацией,

в-пятых , усвоить, что все попытки модернизировать Россию, исходя из идеологической ***доминанты*** тезиса о «самобытности», «особом пути» русской истории, терпели закономерную неудачу, что, разумеется, не отменяет сугубой специфики русской истории, многовековой истории вотчинно-крепостнического государства, и особенностей российской ментальности, воспитанной той историей; преодоление этого наследства – главная трудность при проведении догоняющей (экзогенной) модернизации.

В результате освоения данного курса должен демонстрировать следующие результаты образования:

***Знать***:

динамику социально-политического развития России в XIX в., его основные этапы и ключевые моменты трансформации этого развития;

историографию и основные комплексы источников по данной проблематике.

***Уметь***:

профессионально работать с данными, связанными с социальными и политическими аспектами развития российского общества в рассматриваемый период;

самостоятельно анализировать и обобщать полученные результаты с учетом информационных задач и возможностей различных по жанру научно-аналитических справок, статей и исследований крупной формы (очерк, монография, документальная публикация и др.) .

***Владеть***:

понятийным аппаратом теории модернизации;

способностью обобщения, анализа и воспроизведения указанной выше информации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов) занятия, семинары (24 часа), самостоятельная работа студента (108 часов). Промежуточная аттестация – контрольная работа и написание реферата. Итоговая аттестация – экзамен.

***Аннотация дисциплины «История Древней Руси в новейшей историографии»***

Дисциплина «История Древней Руси в новейшей историографии» входит в состав вариативной части профессионального цикла программы обучения магистрантов по направлению подготовки 030600 История в специализированной программе «Россиеведение».Программа дисциплины «история древней Руси в новейшей историографии» составлена впервые на истории России средневековья и раннего нового времени Историко-архивного института РГГУ.

Цель дисциплины: расширить представление о роли древней Руси в отечественной истории, формировании современной российской идентичности.

Задачи дисциплины:

* изучить источники по проблематике курса лекций;
* изучить тенденции историографии, относящиеся к спорным проблемам начала русской истории;
* изучить и осмыслить исторический опыт, связанный с этнокультурными стереотипами, сформировавшимися в древнерусский период российской истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

***Знать:***

тенденции развития древнерусской истории, существенные для понимания как древнерусской историографии, так и истории современной России, тенденции историографии, ориентированные на формирование российской идентичности

***Уметь****:*

использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;

понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

***Владеть****:*

способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ.

понятийным аппаратом данной дисциплины;

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов) занятия, семинары (82 часа), самостоятельная работа студента (108 часов). Промежуточная аттестация –написание реферата. Итоговая аттестация – зачет.

***Аннотация*** д***исциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»***

Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» входит в Блок M. 2 «Профессиональный цикл. Базовая часть» учебного плана подготовки магистрантов по направлению «История». Дисциплина реализуется на Историко-филологическом факультете Кафедрой теории и истории гуманитарного знания.

***Предметом*** дисциплины является совокупность теоретических, методологических, эпистемологических, образовательных и институциональных проблем, связанных с применением в современной исторической науке междисциплинарных подходов.

***Цель*** дисциплины – раскрыть разнообразие подходов к изучению и осмыслению прошлого в современном социально-гуманитарном знании и место исторической науки в системе наук о природе, обществе и человеке; существенно расширить диапазон знаний обучающихся в области методологии и технологии междисциплинарных подходов.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать комплексное представление о современной структуре социогуманитарного знания;

- сформировать понимание многообразия современных междисциплинарных методов изучения прошлого и их воздействия на историографическую практику;

- раскрыть содержание и результаты наиболее важных дискуссий вокруг применения междисциплинарных подходов в исторических исследованиях;

- сформировать знание базовых понятий, категорий, методов, объяснительных моделей и исследовательского инструментария современных междисциплинарных подходов;

- показать значение междисциплинарных подходов для современного исторического знания и их роль в построении новых исследовательских программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать**

**-** современные научные концепции, их роль в развитии исторического знания;

- современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;

**-** базовые понятия и категории междисциплинарных подходов в рамках социально-гуманитарного знания;

**-** историю становления и развития междисциплинарных подходов в исторических исследованиях;

- актуальное состояние и главные тенденции развития современных полидисциплинарных и трансдисциплинарных подходов;

**-** главные направления теоретико-методологических дискуссий вокруг проблемы соотношения «интердисциплинарности», «полидисциплинарности» и «трансдисциплинарности»;

**-** соотношение конкретных междисциплинарных методов с типами решаемых вопросов и видами используемых в историческом исследовании источников;

**уметь**

- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности

**-** распознавать и использовать базовые понятия и категории теорий социальных и гуманитарных наук в исторических исследованиях;

**-** анализировать фундаментальные методологические проблемы междисциплинарных исследований прошлого;

- идентифицировать перспективные тенденции теоретической мысли в смежных социальных и гуманитарных науках и самостоятельно определять потенциальные возможности и границы применения того или иного метода смежных наук в историческом исследовании;

- осознанно применять методы, объяснительные модели и исследовательский инструментарий современных междисциплинарных подходов в практической деятельности – исследовательских проектах и в преподавательской работе;

**владеть навыками**

- анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные и семинарские занятия – 26 часов, самостоятельная работа студента – 46 часов. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата, форма промежуточной аттестации – зачет.

***Аннотация*** д***исциплины «История Русской церкви»***

Дисциплина «История Русской церкви» является частью общенаучного цикла дисциплин подготовки магистров по направлению подготовки 030600 «История». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории России средневековья и раннего нового времени. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей Русской православной церкви в период с X века до настоящего времени.

Цель дисциплины: сформировать целостное и комплексное представление об истории Русской православной церкви, её роли, месте и значении в истории России.

Задачи дисциплины:

* изучить источники по проблематике курса лекций;
* изучить историографию истории Русской Церкви с учётом многообразия историографических традиций, школ и направлений;
* изучить и осмыслить исторический опыт Русской православной церкви.

Дисциплина «История Русской церкви» входит в состав вариативной части общенаучного цикла М.1 программы обучения магистрантов по направлению подготовки 030600 История (квалификация (степень) «магистр») в специализированной программе «Россиеведение».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

***Знать:***

- основные элементы источниковой базы по истории Русской церкви;

- классические образцы историографии истории Русской церкви;

- информационно-справочные издания и материалы по истории Русской церкви. ***Уметь:***

- работать с информацией, связанной с историей Русской церкви;

- выявлять, классифицировать и интерпретировать основные модели, концепции и подходы к изучению истории Русской церкви;

- использовать профильную научную информацию, в т.ч. содержащуюся в церковно-богословских и историко-церковных источниках и пособиях.

***Владеть:***

- понятийным аппаратом данной дисциплины;

*-* особенностями историко-церковной профессиональной лексики;

- способностью обобщения, анализа и воспроизведения указанной выше информации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов) занятия, семинары (24 часа), самостоятельная работа студента (72 часов). Промежуточная аттестация – контрольная работа и написание реферата. Итоговая аттестация – экзамен.

***Аннотация дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»***

Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» входит в состав дисциплин профессионального цикла подготовки магистров по направлению 030600 – Россиеведение.

Дисциплина реализуется кафедрой истории России средневнковья и раннего нового времени факультета архивного дела ИАИ РГГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с новыми подходами в современной российской и зарубежной историографии, нацеленными на преодоление дисциплинарной обособленности гуманитарных научных дисциплин и поиск междисциплинарного взаимодействия в научном изучении истории.

Цель курса – овладение разными методами исторических исследований при изучении различных проблем отечественной и зарубежной истории, формирование у студентов методологически целостного представления о мировой цивилизации как сложной и динамичной системе.

Задача курса – дать знание о разных методах исследования, показать их структуру в системе гуманитарных наук, выработать у магистрантов навыки работы с разными методами исследования. *В структуре* ООП магистратуры по направлению подготовки 030600.68 История дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» размещена в базовой части профессионального цикла подготовки магистров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- основную терминологию, связанную с проблематикой исторического хронотопа;

- значение традиций в историческом процессе;

- специфику изучения современной истории;

- природу и проявления асинхронности исторического развития.

**Уметь:**

- изучать исторические явления и процессы в региональном измерении и глобальном контексте;

- разрабатывать периодизацию;

- корректно осуществлять сравнительный анализ исторических явлений и процессов;

- выявлять в конкретно-историческом исследовании альтернативы развития.

**Владеть:**

- основными принципами регионоведения и ментальной географии;

- системным подходом к изучению проблематики идентичностей;

- навыками исследования современной истории.

Для промежуточной аттестации по итогам освоения курса используются написание и защита рефератов и библиографических обзоров, участие в коллоквиуме по обсуждению конкретной проблемы (или монографии) и итоговая письменная работа.

**Аннотация дисциплины «Историческая география»**

Дисциплина «Историческая география» является частью общенаучного цикла магистерской программы «Россиеведение» подготовки студентов по направлению «История». Дисциплина реализуется на факультете Архивного дела кафедрой История России средневековья и раннего нового времени. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением географии исторического пространства как цивилизационной составляющей развития человечества.

**Цель курса** – в соответствии с положениями ФГОС ВПО подготовить специалиста, обладающего знаниями по исторической географии как отрасли исторической науки, изучающей характерные черты географической пространственной стороны исторического процесса и владеющего навыками применения полученных знаний в практической научно-исследовательской, педагогической и культурно-просветительской деятельности.

**Задачи курса**:

* изучить историю формирования исторической географии как науки;
* овладеть терминологией и понятийным аппаратом дисциплины;
* изучить специфику и особенности влияния географического фактора на формирование и развитие народов и государств;
* овладеть навыками пространственной ориентации в историко-географических картах;
* сформировать навыки применения полученных знаний к решению конкретных научно-исследовательских и общекультурных задач.

Дисциплина «Историческая география» входит в Вариативную часть Общенаучного цикла ООП магистерской подготовки и направлена на формирование у студентов научных представлений о сущности взаимосвязи географических и природно-климатических факторов развития природы и жизнедеятельности человеческого сообщества в различные исторические эпохи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:
   * как использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

2. Уметь:

* совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
* анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

3. Владеть:

* навыками междисциплинарного взаимодействия и сотрудничества с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач

Общая трудоемкость дисциплины «Историческая география» составляет 2 зачетные единицы, 72 ак. ч.. Из них 26 ак.ч. аудиторных – 10 ак.ч.- лекции, 16 ак.ч. – семинары. Самостоятельная работа студента – 46 ак.ч. Промежуточная аттестация – контрольная работа и написание реферата. Итоговая аттестация – зачет.

***Аннотация дисциплины «Правоведение»***

Учебная программа «Правоведение» подготовлена для организации учебного процесса студентов 1 курса очной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 030600 «История» (квалификация «магистр»). Методические материалы составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть общенаучного цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин учебного процесса подготовки студентов по направлению «История» по профилю «Россиеведение».

Дисциплина реализуется кафедрой истории и теории государства и права.

Курс «Правоведение» имеет своей целью подготовить специалиста, знающего, понимающего и глубоко осмысливающего место права в социальном, культурном развитии человека и общества, место правоведения в системе гуманитарных и социальных наук.

Задачи курса:

* сформировать знания предмете, методах, содержании механизма правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства;
* сформировать понимание правовой культуры и роли правосознания в эволюционном развитии общества, индивида и государства;
* сформировать умение разграничения формы и содержания;
* понять значение правотворчества в развитии общества, индивида и государства;
* получить предметное понимание законодательной техники и языка права;
* сформировать умение понимать содержание текста нормативно-правового акта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

* 1. **Знать**:

- знать, понимать и глубоко осмысливать место права в социальном, культурном развитии человека и общества, место правоведения в системе гуманитарных и социальных наук;

* 1. **Уметь:**

- использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение

- использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально-значимых проектов

* 1. **Владеть:**

**-** способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 72 часа, 2 зачетные единицы. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (6 часов), семинары (12 часов), самостоятельная работа студента (54 часа). Итоговая аттестация – зачет.

**Аннотация дисциплины «Историческая феноменология»**

Дисциплина «Историческая феноменология» является частью общенаучного цикла дисциплин подготовки магистров по направлению подготовки 030600.68 «История». Дисциплина реализуется на Историко-филологическом факультете РГГУ кафедрой истории России средневековья и раннего нового времени. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с новыми моделями исторического анализа и синтеза. Дисциплина «Историческая феноменология» входит в вариативную часть общенаучного цикла М.1 программы обучения магистрантов

*Цель* дисциплины: обучение основам рефлексивного анализа, направленного на историко-феноменологическое восприятие артефактов любой изучаемой культуры.

*Задачи* дисциплины:

* изучить теоретические основы исторической феноменологии;
* изучить основные этапы «феноменологического движения» в истории мировой гуманитаристики;
* осмыслить методы рефлексивного анализа и пути синтезации в гуманитарных науках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

***Знать:***

методы историко-феноменологического (рефлексивного) анализа источников и их применение в изучении артефактов различных по происхождению и формам существования культур

***Уметь****:*

работать с артефактами различных по происхождению и формам существования этнополитических культур

работать с новейшей научно-феноменологической литературой, содержащей информацию о новейших подходах к изучению культурного опыта различных регионов мира

использовать полученные данные в своей профессиональной деятельности ***Владеть****:*

понятийным аппаратом данной дисциплины

технологией поиска информации по истории «феноменологического движения»

способностью анализа, обобщения полученной информации

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 часа). Из них: аудиторная работа – 18 часов, лекций – 6 часов, семинаров – 12 часов, самостоятельная работа – 54 часов, в т.ч. подготовка доклада-презентации, подготовка к семинарским занятиям и промежуточной аттестации. Итоговая аттестация – зачет.

***Аннотация дисциплины «Английский язык: теория и практика перевода».***

Дисциплина «Английский язык: теория и практика перевода». Она определяет тот характер и объём профессионально значимых переводческих знаний, умений и навыков, которыми магистранты должны овладеть за год обучения. Курс является частью цикла дисциплин подготовки магистров по направлению подготовки 030600.68 – История и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС). подготовки магистров по направлению № 030600.68 – История по специальности «

Курс реализуется на факультете Архивного дела кафедрой иностранных языков ИАИ РГГУ.

**Цель**: подготовить специалистов, обладающих знаниями, умениями и навыками в области письменного и устного перевода с иностранного языка на русский в объёме, необходимом для того, чтобы обучающиеся овладели основами перевода оригинальной специальной литературы на иностранном языке. По окончании курса могли выполнять с помощью словарей письменный перевод с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный письменных текстов исторической тематики, выполнять письменный реферативный перевод письменных иноязычных текстов указанного выше типа, редактировать письменные русские переводы иноязычных текстов указанного выше типа.

Данная цель реализуется через решение следующих основных **задач**:

* : формирование у студентов навыков практического перевода текстов по специальности,
* развитие умения адекватного перевода семантико-стилистических особенностей письменного высказывания с иностранного языка на русский.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

* знать иностранный язык в объеме необходимом для реализации профессиональной деятельности

Уметь:

* работать с новейшей иностранной научной литературой
* сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
* совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
* использовать полученные данные в своей профессиональной деятельности

Владеть:

* понятийным аппаратом данной дисциплины
* технологией поиска информации по необходимой тематике
* способностью анализа, обобщения полученной информации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа., в том числе 80 часов аудиторных занятий и 172 часа. на самостоятельную работу студента, в ходе которой студент должен самостоятельно подготовить письменный перевод аутентичного текста исторической тематики в объеме, предусмотренном программой, подготовить реферат на одну из предложенных тем для самостоятельной научной разработки, изучить источники и литературу курса для последующей сдачи контрольного перевода. Промежуточный контроль знаний студента осуществляется на основе оценки письменной контрольной работы и оценки реферата. В конце курса студенты пишут итоговый контрольный переводу. Результат изучения курса оформляется в виде экзамена, который проводится в соответствии с принятой РГГУ системой оценки знаний студентов.

**Аннотация дисциплины «Актуальные проблемы этносоциальной истории народов России (Поволжье, Приуралье и Кавказ)».**

Дисциплина «Актуальные проблемы этносоциальной истории народов России (Поволжье, Приуралье и Кавказ)» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки 030600 «История» квалификация (степень) магистр специализации «Россиеведение». Дисциплина «Актуальные проблемы этносоциальной истории народов России (Поволжье, Приуралье и Кавказ)» реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории России средневековья и раннего нового времени. Дисциплина «Актуальные проблемы этносоциальной истории народов России (Поволжье, Приуралье и Кавказ)» входит в состав вариативной части КПВ 2 профессионального цикла М.2 программы обучения .

**Цель** курса: подготовить специалиста, обладающего знаниями об этносоциальной составляющей истории России, которые привели к формированию этносоциальной и культурной общности на территории Поволжья, Приуралья и Кавказа; владеющего терминологическим полем исторического исследования.

**Задачами** курса являются:

* ознакомить студентов с историей вхождения регионов Поволжья, Приуралья и Кавказа в состав России в XVI – XIX вв.
* показать особенности управления, социально-политического развития и этнической империи Волго-Уральского Кавказского ИЭО, социокультурной жизни входящих в нее народов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

*Знать:*

* историю данного региона;
* общее и особенное в развитии цивилизационного процесса в России в XVI-XIX вв.;
* энокультурные контакты и взаимодействие этноареальных систем;
* имигологию этносов;
* этническую миграцию и аккультурацию, относительно не устоявшихся форм ортодоксальной конфессии в Поволжье и Приуралье, а также Кавказа.

*Уметь:*

* владеть навыками анализа источников;
* анализировать основные социальные, политические, экономические, культурные процессы, формулировать собственные суждения;
* делать сравнительно-исторический вывод об особенностях складывания этносов, входящих в состав России.

*Владеть:*

* понятийным аппаратом данной дисциплины;
* способностью анализировать политические, социокультурные и экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора, цивилизационной составляющей;
* способностью формулировать собственные суждения и делать сравнительно-исторический вывод об особенностях складывания этносов, входящих в состав России.

Программой предусмотрены следующие виды контроля; текущий контроль в форме коллоквиума и реферат (доклад), промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов) занятия, семинары (12 часов), самостоятельная работа студента (54 часа).

***Аннотация дисциплины «Государственность современной России»***

Дисциплина «Государственность современной России» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки магистров по направлению подготовки 030600 «История». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций. Предметом курса являются составляющие российской государственности: государственное устройство; государственный аппарат; чиновничество и идеология.

**Целью** дисциплины является повышение теоретических знаний и овладение конкретными знаниями по истории, современному состоянию и перспективам развития Российской государственности, формирование представлений о месте современной государственности в многовековой истории России.

**Задачи** дисциплины:

* ознакомиться с позднесоветской российской государственностью, причинами ее системного кризиса;
* изучить правовую базу современной российской государственности;
* осмыслить пути и методы ее совершенствования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

*Знать:*

нормативно-правовую базу организации и деятельности органов власти современной России

информационно-справочные издания, содержащие сведения по истории государственного управления России

*Уметь:*

работать с информацией, связанной с организацией и деятельностью государственного аппарата современной России

работать с правовыми базами данных, содержащих информацию по этим вопросам

использовать официальную информацию и акты органов государственной власти в своей профессиональной деятельности

при необходимости самостоятельно перепрофилировать свою профессиональную деятельность, опираясь на накопленные знания в области правовых форм и институтов современной российской государственности

*Владеть:*

понятийным аппаратом данной дисциплины;

методиками междисциплинарного изучения истории современной государственности

технологией поиска ретроспективной информации по истории российской государственности, совершенствованию государственной службы

способностью обобщения, анализа и воспроизведения указанной выше информации

Курс читается в третьем семестре, рассчитан на 3 зачетных единицы – 108 часов. Из них 36 часов приходится на аудиторные занятия (12 часов - лекции, 24 - семинары). На самостоятельную работу отводится 72 часа. Итоговая работа – экзамен.

***Аннотация дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований»***

Курс «Актуальные проблемы исторических исследований» входит в состав дисциплин базовой части профессионального цикла подготовки магистров по направлению 030600.68 – История

Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» и кафедрой истории России новейшего времени факультета архивного дела ИАИ РГГУ.

Предмет курса «Актуальные проблемы исторических исследований» составляет характеристика актуальных и дискуссионных направлений, а также наиболее продуктивных исследовательских стратегий, связанных с феноменологией исторического времени и пространства. В центре внимания автора отечественная и зарубежная история Нового и Новейшего времени.

**Цель** курса: подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об актуальных фундаментальным проблемах исторической науки, а также способного творчески применять полученные знания в собственной исследовательской практике.

**Задачи** курса:

- раскрыть эвристический потенциал и дефекты современных подходов к изучению исторических проблем;

- показать вариативность решения научных проблем;

- продемонстрировать основополагающее значение корректности проведения научного исследования, роль понятийного аппарата;

- наметить возможности применения различных научных стратегий в исследовательской практике формирующихся специалистов;

- подвести к пониманию происходящего «здесь и сейчас» в контексте исторических процессов большой длительности и глобального мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основную терминологию, связанную с проблематикой исторического хронотопа;

- значение традиций в историческом процессе;

- специфику изучения современной истории;

- природу и проявления асинхронности исторического развития.

Уметь:

- изучать исторические явления и процессы в региональном измерении и глобальном контексте;

- разрабатывать периодизацию;

- корректно осуществлять сравнительный анализ исторических явлений и процессов;

- выявлять в конкретно-историческом исследовании альтернативы развития.

Владеть:

- основными принципами регионоведения и ментальной географии;

- системным подходом к изучению проблематики идентичностей;

- навыками исследования современной истории.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация».

- промежуточная аттестация: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 часов) занятия, семинары (16 часов), самостоятельная работа студента (46 часов).

***Аннотация дисциплины «Философия и методология науки»***

Курс «Философия и методология науки» входит в состав обязательных дисциплин общенаучного цикла подготовки магистров по направлению 030600.68 – История, магистерской программы «Россиеведение». В структуре ООП дисциплина «Философия и методология науки» размещена в базовой части общенаучного цикла подготовки магистров. Курс составляет ядро теоретико-методологического модуля ООП.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной философии ФФ РГГУ.

**Цель** курса: подготовить выпускника магистратуры, способного использовать в научном исследовании и преподавании концептуально обобщенное знание об основных направлениях и школах философии науки, проблемах которые решались в дискуссиях и публикациях их представителей, а также – о структуре научного знания, этики науки, ее исторической динамике и типах институализации.

**Задачи курса**:

- изучить основные механизмы генезиса науки, основные признаки трех типов типы научной рациональности Нового времени: классического, неклассического, постнеклассического;

- овладеть тезаурусом современной философии науки;

- научиться анализировать тексты (монографии, статьи, материалы дискуссий) по проблемам философии науки;

- научиться раскрывать содержание и аргументировать позиции представителей основных философских школ и направлений философии науки – позитивизма, конвенционализма, критического рационализма, посткритической философии и др.

- уметь демонстрировать историческую динамику науки как процесса порождения нового знания;

- аргументировать основные различения между научным знанием и различными способами имитации науки (псевдонаука, маргинальная наука, паранаука и проч.);

- раскрывать механизм институализации науки, ее этические проблемы, особенности современного состояния научного знания и проблемы его человекоразмерности;

- сформировать навыки у магистрантов самостоятельного поиска и отбора информации по современным проблемам философии науки;

- способствовать выработке магистрантами умения вести дискуссии по проблемам современной науки, способности логично формулировать, излагать и аргументировано защищать собственное видение роли и места науки в современном обществе.

Курс «Философия и методология науки» логически и содержательно-методически связан с дисциплинами базовой части программы: Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, Актуальные проблемы исторических исследований, с дисциплинами вариативной части, например: Культурология и Историческая феноменология а также практиками программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

***Знать:***основные этапы и механизмы генезиса науки; признаки и характеристики типов научной рациональности Нового времени (классического, неклассического, постнеклассического); содержание учений школ и направлений философии науки XIX-XX вв.; основные тексты выдающихся представителей философии науки

***Уметь:***осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем философии науки; реферировать и рецензировать специальные тексты, пользоваться тезаурусом современной философии науки.

***Владеть****:* способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам философии науки с использованием современных образовательных технологий; навыками ведения дискуссии по вопросам науки и научного познания; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-популярно и научно-исследовательской литературы.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

*-* текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; составления тезауруса и отчета по нему, написания рецензии, аналитической записки, участия в ролевой игре; письменной работы; реферата (эссе) по теме.

- промежуточная аттестация: экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов) занятия, семинары (24 часов), самостоятельная работа студента (72 часа).

***Аннотация дисциплины «Литературный обычай средневековой Руси»***

Дисциплина «Литературный обычай средневековой Руси» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки магистров по направлению подготовки 030600 «История».

**Цель** дисциплины: познакомить слушателей с основными особенностями, структурой, приемами реконструкции, жанровыми вариантами и логикой становления литературного обычая.

**Задачи** дисциплины:

- выявление состава, структуры и основных особенностей литературного обычая;

- изучение литературного процесса Древней Руси на разных его этапах;

- рассмотрение специфики преобладающих жанровых форм средневековой книжности;

- изучение творчества отдельных писателей (анализ поэтики, стиля, определение места писателя в историко-литературном и культурном процессе эпохи);

- исследование творческого отношения книжников к традиции;

- описание способов функционирования «общих мест» книжной культуры в конкретно-историческом контексте;

- анализ деятельности отдельных книгописных центров и рассмотрение педагогических приемов передачи знаний и навыков книжной культуры, присущих интеллектуальной монастырской элите Древней Руси;

- ознакомление с историей изучения поэтики древнерусской литературы, наиболее известных средневековых жанров и авторов.

Дисциплина «Литературный обычай средневековой Руси» входит в состав вариативной части профессионального цикла М 2 программы обучения магистрантов по направлению подготовки 030600 История (квалификация (степень) «магистр») в специализированной программе «Россиеведение».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

***Знать:***

- основные элементы литературного обычая, особенности их генезиса и функционирования в книжных источниках;

- важнейшие памятники оригинальной древнерусской словесности XI – XVII вв. (при этом принципы отбора источников продиктованы не идейно-художественной уникальностью источников, но их репрезентативностью по отношению к изучаемой традиции);

- этапы истории древнерусской литературы и принципы ее имманентной периодизации, которая строится на внутренне присущих словесности домонгольской и средневековой Руси особенностях развития.

***Уметь****:*

- работать с информацией, связанной с проблемами бюрократизма, коррупции, должностными преступлениями и поисками методов повышения эффективности государственного управления;

- работать с источниками русской средневековой книжности;

- использовать источники и историографию по теме в своей профессиональной деятельности.

***Владеть****:*

- понятийным аппаратом данной дисциплины;

- технологией поиска информации по литературного обычая, теории и истории древнерусской литературы;

- способностью обобщения, анализа и воспроизведения указанной выше информации.

Программа дисциплины «Литературный обычай Древней Руси» составлена впервые на кафедре Истории средневековья и раннего нового времени Историко-архивного института РГГУ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. (12 часов лекций, 24 ч. семинаров, 72 – самостоятельная работа). Итоговая работа – экзамен.

**Аннотация дисциплины «Культурология»**

Дисциплина «Культурология» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки магистров по направлению подготовки 030600 «История». Дисциплина «Културология» входит в состав КПВ общенаучного цикла программы обучения магистрантов.Программа дисциплины «Культурология» составлена впервые на кафедре Истории средних веков и раннего нового времени Историко-архивного института РГГУ.

**Цель** дисциплины: познакомить слушателей с основными положениями, основополагающими концепциями и категориальным аппаратом культурологи на базе пропедевтики теории и истории культуры.

**Задачи** дисциплины:

- выявление состава, структуры и основных особенностей культурологического знания;

- изучение историографии и основных этапов становления науки о культуре;

- рассмотрение специфики преобладающих культурологических концепций;

- изучение творчества отдельных представителей культурологического знания (анализ источников истории культурологии);

- изложение и системно-целостный анализ принципов социальной антропологии, применяемых при изучении источников культуры;

- ознакомление с базовыми принципами феноменологии культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

***Знать:***

- предмет культурологии;

- принципы взаимодействия и разграничения естественнонаучного и гуманитарного знания;

- содержание категорий, понятий и терминов культурологи в соответствии с определенными теориями и концепциями культуры;

- содержание категорий, понятий и терминологии социальной антропологии;

- содержание категорий, понятий и приемов аналитической феноменологии культуры;

***Уметь****:*

- работать с источниками теории и истории культуры;

- использовать источники и историографию по теме в своей профессиональной деятельности;

***Владеть****:*

- понятийным аппаратом данной дисциплины;

- технологией поиска информации по теории и истории культуры, методов изучения культуры;

- способностью обобщения, анализа и воспроизведения указанной выше информации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часa. (6 ч. лекций, 20 ч. семинаров, 46 ч. – самостоятельная работа). Итоговая работа – зачет.

***Аннотация дисциплины «Повседневная жизнь дворянина XVIII – начала XIX вв.»***

Дисциплина «Повседневная жизнь дворянина XVIII – начала XIX вв.» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки магистров по направлению подготовки 030600 «История». Курс разработан и реализуется кафедрой истории России средневековья и раннего нового времени.

**Цель** - изучить специфику личности, образа жизни и ментальности представителей благородного сословия и приобрести понимание алгоритма социальной политики и социального поведения людей того времени, когда данная социальная группа определяла развитие страны как имперской державы, степень модернизации её административного устройства и тип русской культуры (в том числе систему ценностных представлений, бытовое поведение, представления о месте и роли России в мире), который в значительной мере сохраняется и поныне и в настоящее время претерпевает серьезные изменения.

**Задачи** курса: дать магистрантам представления о развитии и консолидации дворянства; привить им навык работы с различными группами источников служебного и личного происхождения; познакомить их с методикой работы с текстами и генеалогических изысканий; научить самостоятельно выявлять и анализировать отражённые в источниках изменения в общественных настроениях.

В результате освоения курса обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- знать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования

- уметь: использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, анализировать, синтезировать и критически осмыслять информацию на основе комплексных научных методов

- владеть способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций,а также способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).

Курс «Повседневная жизнь дворянина XVIII – начала XIX вв.» входит в состав КПВ 3 вариативной части профессионального цикла М.2 программы обучения магистрантов по направлению подготовки 030600 История (квалификация (степень): «магистр») по специализации «Россиеведение

Программой предусмотрены текущий контроль успеваемости в форме подготовки реферата и коллоквиума, итоговый контроль в форме зачёта. Общая трудоёмкость освоения курса составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов) занятия, семинары (12 часов),

***Аннотация дисциплины «Российская империя: формирование многонациональной державы в XVI - XIX вв.»***

Курс «Российская империя: формирование многонациональной державы в XVI - XIX вв.» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки магистров по направлению подготовки 030600 «История». Курс разработан и реализуется кафедрой истории России средневековья и раннего нового времени. Курс «Российская империя: формирование многонациональной державы в XVI - XIX вв.» входит в состав вариативной части профессионального цикла М.2 программы обучения магистрантов по направлению подготовки 030600 История (квалификация (степень): «магистр») по специализации «Россиеведение».

**Цель** - изучить процесс становления страны как многонациональной державы, специфика которой (как и определённые социокультурные проблемы) в значительной мере сохраняется и в настоящее время.

**Задачи** курса: дать магистрантам представления об условиях формирования и развития империи, раскрыть противоречивость сочетания центробежных и центростремительных факторов в историческом развитии, а также специфику освоения и укрепления имперского пространства, что представляется необходимым для понимания современных процессов в сфере межнациональных отношений в Российской Федерации. Магистрантам предстоит познакомиться с историографией становления и развития империи; получить навык работы с источниками, отражающими национальную политику и различные этнополитические представления; познакомить их с методикой работы с подобными текстами; научить самостоятельно выявлять и анализировать отражённые в источниках позиции и изменения в общественных настроениях. Последнее представляется весьма важным с точки зрения преодоления существующих в современном российском обществе напряжения в межнациональных отношениях и неадекватного восприятия «чужой» культуры.

В результате освоения курса обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- знать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования

- уметь: использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ, анализировать, синтезировать и критически осмыслять информацию на основе комплексных научных методов, готовить и проводить научно-исследовательские работы в соответствии с профилем ООП магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры, использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, анализировать, синтезировать и критически осмыслять информацию на основе комплексных научных методов, а также осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)).

Программой предусмотрены текущий контроль успеваемости в форме подготовки реферата, коллоквиума, доклада / контрольной работы; итоговый контроль в форме письменного экзамена. Общая трудоёмкость освоения курса составляет 4 зачётных единицы, 144 часа. Программой курса предусмотрены лекционные (12 часов) занятия, семинары (24 часа) и самостоятельная работа студента (108 часов).

***Аннотация дисциплины «История стран постсоветского зарубежья с 1991 года по настоящее время»***

Рабочая программа дисциплины «История стран постсоветского зарубежья с 1991 года по настоящее время»соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) подготовки магистров по направлению № 030600 – История по специальности «Россиеведение».

*Предметом изучения курса* «История стран постсоветского зарубежья с 1991 года по настоящее время» является история формирования и развития современных политических и социально-экономических систем, внешней политики и культуры государств постсоветского зарубежья (Азербайджан, Армения, Белоруссия, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Латвия, Литва, Молдова, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан, Украина, Эстония).

***Целью*** *курса* является формирование у студентов целостного понимания истории стран постсоветского зарубежья, как процессов, вписанных в европейский и мировой исторический контекст и неразрывно связанных с историей и современной внешней политикой Российской Федерации.

Тематический план лекций направлен на решение следующих **задач:**

во-первых, обеспечить знание студентами хронологии и основных событий истории стран постсоветского зарубежья с 1991 года по настоящее время;

во-вторых, обеспечить самостоятельность в анализе студентами различных событий и процессов в современной истории стран постсоветского зарубежья;

в-третьих, достичь понимания причинно-следственных связей между событиями современной истории стран постсоветского зарубежья.

По результатам освоения курса студент должен:

***Знать:***

* основные события современной истории, структуру политической власти, экономики, социального устройства и культурной жизни, основные направления внешней политики стран постсоветского зарубежья
* информационно-справочные издания, содержащие материал по истории стран постсоветского зарубежья
* основные направления, научные школы и представителей современной российской и зарубежной историографии
* оценивать события истории стран постсоветского зарубежья в тесной связи с историей России, других стран Европы, государств Азии и Америки, с деятельностью международных политических, военных, экономических и гуманитарных организаций.

***Уметь:***

* самостоятельно анализировать и обобщать научные наблюдения и выводы по истории стран постсоветского зарубежья, исходя из понимания информационных задач различных по жанру научно-аналитических справок, статей и исследований крупной формы (очерк, монография, документальная публикация и др.) по истории стран постсоветского зарубежья
* свободно ориентироваться в виртуальных информационных системах, отражающих современную общественно-политическую, социально-экономическую, культурную жизнь и внешнеполитическую деятельность стран постсоветского зарубежья, использовать Интернет-ресурсы, обобщать материал тематических сетевых ресурсов на основе информационно-поисковых систем
* использовать полученные знания по истории стан постсоветского зарубежья с целью расширения и углубления личной мировоззренческой позиции в интересах практической и научной деятельности;
* применять полученные знания в эспертных работах по россиеведению и истории стран постсоветского зарубежья на основе современных методов и методик исторического исследования; организовать работу исследовательской группы и конкретных исполнителей;

***Владеть***:

* методиками междисциплинарного изучения истории стран постсоветского зарубежья
* технологией поиска ретроспективной информации по истории стран постсоветского зарубежья; способностью обобщения, анализа и воспроизведения полученной информации
* способностью анализировать, синтезировать и критически осмыслять любую информацию Интернет-ресурсов о различных аспектах истории стран постсоветского зарубежья на основе синтезного подхода к анализу источникового и историографического материала

Курс«История стран постсоветского зарубежья с 1991 года по настоящее время» является одним из курсов по выбору, которые предлагаются слушателям в третьем семестре. Изучается в объеме 108 час. общей трудоемкости, в том числе: 36 час. аудиторных занятий (из них 12 час. - лекции и 24 час. – семинарские занятия) и 72 час. на самостоятельную работу студента, к ходе которой студент должен подготовить реферат на одну из предложенных тем для самостоятельной научной разработки, изучить источники и литературу курса для последующей сдачи коллоквиума. Промежуточный контроль знаний студента осуществляется на основе оценки письменной контрольной работы и коллоквиума. В конце курса студенты пишут итоговую контрольную работу. Результат изучения курса «История стран постсоветского зарубежья с 1991 года по настоящее время» оформляется в виде экзамена.

***Аннотация программы научно-педагогической практики.***

Научно-педагогическая практика является важнейшей и обязательной частью учебных занятий, ориентированной на профессиональную подготовку магистрантов, обучающихся по программе «История» со специализацией «Россиеведение». Организация и проведение научно-педагогической практики магистрантов РГГУ определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Целью научно-педагогической практики является закрепление теоретических знаний и приобретение магистрантами первоначального опыта практической педагогической деятельности в соответствии с академической специализацией магистерской программы «Россиеведение», а также создание условий для формирования практических компетенций выпускника .

Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

* анализ и объяснение политических, социокультурных и экономических, аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;
* применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе
* совершенствование умений и навыков наблюдения за учебно-педагогическим процессом и анализа его результатов

Научно-педагогическая практикаявляется обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий (лекций и семинаров), непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика осуществляется на кафедре истории России средневековья и нового времени ИАИ РГГУ.

В соответствии с учебным планом магистратуры «Россиеведение», прохождение научно-педагогической практики предусмотрено в течение 3 недель 3 семестре. Общая трудоемкость научно-педагогической практики 4 зачетные единицы, 144 часа.

К формам промежуточной аттестации относятся:

* письменный аналитический отчет магистранта;
* резолюция руководителя практики;
* выступление на заседании кафедры;
* выступление на итоговой конференции;
* собеседование

Итоги научно-педагогической практики подводятся на заседании кафедры и выставляется оценка.

***Аннотация программы научно-исследовательской практики.***

Научно-исследовательская практика является важнейшей и обязательной частью учебных занятий, ориентированной на профессиональную подготовку магистрантов, обучающихся по программе «История» со специализацией «Россиеведение».

Организация и проведение научно-исследовательской практики магистрантов РГГУ определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта

Научно-исследовательская практика призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с академической специализацией магистерской программы «история», создать условия для формирования практических компетенций. В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант должен в том числе собрать материал, необходимый для выполнения выпускной квалификационной работы.

Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

* самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере истории и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;
* самостоятельное исследование библиографического и архивного материала с изложением аргументированных выводов;
* квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
* участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой российской проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций.

Научно-исследовательская практика может проводиться в вузе по месту обучения магистранта (в библиотеке РГГУ), а также в федеральных архивах (Российский государственный гуманитарный университет имеет долгосрочные договоры с федеральными архивами и Архивом РАН). Кроме того, магистрантам предоставляется право самостоятельного выбора места прохождения практики. Обязательным условием прохождения практики является наличие гарантийного письма, в котором отражены обязательства организации о соблюдении требований, предъявляемых настоящей программой практики.

В соответствии с учебным планом магистратуры «Россиеведение», прохождение научно-исследовательской практики предусмотрено в течение 2 недель во 2 семестре и 2 недель в 3 семестре. Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических. часов.

К формам промежуточной аттестации относятся:

* письменный аналитический отчет магистранта;
* резолюция руководителя практики;
* выступление на заседании кафедры;
* выступление на итоговой конференции;
* собеседование

Итоги научно-исследовательской практики подводятся на заседании кафедры. Магистранты, успешно прошедшие научно-исследовательскую практику получают «зачет». Магистрант, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе и неудовлетворительную оценку при защите отчета, или не защитивший отчет в установленный срок, не допускается к защите магистерской диссертации.

***Аннотация программы научно-исследовательской работы***

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению №030600 - История научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ООП магистратуры. Основным результатом научно-исследовательской работы является подготовка выпускной квалификационной работы магистра.

**Целью научно-исследовательской работы** магистрантов является формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению №030600 – История и с учетом особенностей ООП и определением видов и задач профессиональной деятельности выпускника.

**Задачи научно-исследовательской работы** магистрантов:

- развитие и совершенствование интеллектуального и общекультурного потенциала

- умение использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

- знание и использование современных методов и методики исследования

- овладеть навыками анализа, синтеза и критического осмысления информации на основе комплексных научных методов

- выработать умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач

- овладеть умением ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи

Указанные универсальные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции формируются у магистрантов в процессе их самостоятельной работы во время аудиторных (семинары, коллоквиумы, дискуссии по докладам) и внеаудиторных занятий по избранной тематике на предмет подготовки к учёным конференциям, написания научных работ, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы магистра, где магистр должен показать умение. профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

К основным формам научно-исследовательской работы магистранта относятся:

- научно-исследовательский семинар, в соответствии с требованиями ФГОС ВПО магистратуры продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров;

- подготовка выпускной квалификационной работы магистра; Основным результатом научно-исследовательской работы является подготовка выпускной квалификационной работы магистра

- индивидуальная деятельность магистрантов, определяемая по их инициативе с учетом специфики исследования; активность магистрантов протекает под руководством научного руководителя из числа членов кафедры.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы магистранта по ООП магистратуры «Россиеведение» составляет 24 зачетные единицы (864 ак. часа).