

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор-проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

«24» 06 2016 г.

Аннотации практик образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 - История

(академический бакалавриат)

Направленность (профиль): История Древней Греции и Рима

Блок II	Практики	
Б2.У	Учебная практика	
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-библиографическая) стационарная	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-библиографическая) предусмотрена ОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (академический бакалавр) и адресована студентам 1 курса (2 семестр). Практика реализуется кафедрой теории и истории гуманитарного знания историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ. Длительность практики – две недели.</p> <p>Научно-библиографической практике предшествуют специальные курсы «История в контексте гуманитарных наук», «Вспомогательные исторические дисциплины», имеющие своей целью в том числе дать начальные сведения о предмете и задачах трех важнейших для практической научной работы источниковедческих дисциплин: библиографии и библиографической эвристики, текстологии и архивоведения, а также сформировать основные технические навыки исторического исследования: библиографирования, цитирования, составления карточек, работы с источниками, справочниками, оформления научной работы.</p> <p>Условием допуска студента к научно-библиографической практике является успешная сдача им теоретических основ курсов «История в контексте гуманитарных наук», «Вспомогательные исторические дисциплины».</p> <p>Цель научно-библиографической практики - усвоение студентами первичных профессиональных умений и навыков, а именно практических навыков в области научно-библиографической работы, которые понадобятся</p>

		<p>им в дальнейшем при выполнении их собственной научно-исследовательской работы (написание курсовых, дипломов, диссертаций, научных статей), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение работать с каталогами библиотек; - умение работать со справочной литературой; - умение проводить сплошное и эпизодическое разыскание; - умение структурировать найденный материал; - умение составить аннотацию необходимого материала; - умение составить полное и сокращенное библиографическое описание. <p>Практика участвует в формировании следующих компетенций выпускника</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию) - ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности); - ОПК-2 (способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность); - ПК-12 (способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления); - ПК-13 (способность к работе с базами данных и информационными); - ПК-14 (способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры); - ПК-15 (способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ). <p>Программой практики предусмотрена подготовка и сдача отчетов о проделанной работе. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета. Общая трудоемкость освоения составляет 3 зачетные единицы (108 часов).</p>
--	--	--

<p>Б2.У.2</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая) выездная полевая</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая) предусмотрена ОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (академический бакалавр).</p> <p>Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Археологическая практика проводится в полевых условиях с целью закрепления теоретических знаний, полученных при чтении курса «Археология», входящего в базовую часть цикла дисциплин по направлению подготовки «История» и ознакомления студентов с разными видами археологических памятников и прикладными методами их исследования. В ходе полевых работ студентам прививаются навыки полевых археологических исследований, фиксации археологических материалов на местности и в раскопе, ведения полевой документации и камеральной обработки полученных предметов в соответствии с принятой в археологии методикой. Практика не только открывает возможности для привлечения студентов к активной научно-исследовательской работе, но и служит сплочению студенческого коллектива.</p> <p>Целями производственной практики «Археологическая практика» являются</p> <ul style="list-style-type: none"> –закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по учебной дисциплине «Археология»; –приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в области полевой археологии, где создается и оформляется источник, являющийся объектом «кабинетной» теоретической археологии; –получение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве лаборантов – помощников начальников участков (отвечающих за раскопки определенного участка исследуемой площади поселения, святилища, грунтового могильника, части кургана или же целого кургана); – воспитание у обучающихся отношения к археологическим памятникам как уникальным историческим источникам и ценным объектам культурного наследия. <p>Задачами производственной практики «Археологическая практика» являются</p> <ul style="list-style-type: none"> –получение представления о полевой археологии, создающей археологический
---------------	---	--

		<p>источник для теоретической археологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> –приобретение знания в области начального цикла археологического источниковедения; –изучение последовательности этапов раскрытия археологического памятника; –приобретение навыков в «расчистке» отдельных археологических объектов, «прочтения» стратиграфии археологического памятника; –обучение навыкам ведения документации (дневник, чертежи, опись или списки); –приобретение навыков работы с геодезическими приборами, используемыми при археологических раскопках; –изучение на практике научной фотографии и графической фиксации исследуемых объектов; –получение практического знания о способах сохранения обнаруженных археологических объектов (полевая консервация, реставрация и упаковка). <p>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия); - ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия); - ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию); - ОПК-2 (способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность); - ПК-2 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии). <p>В результате прохождения археологической практики обучающийся должен:</p> <p>Знать: базовые понятия полевых и камеральных археологических исследований, особенности формирования источниковой базы в археологии и краеведении, роль археологических источников в познании прошлого; правила техники безопасности для разного вида археологических полевых работ, приемы жизнеобеспечения в полевых условиях</p>
--	--	--

		<p>экспедиции;</p> <p>Уметь: отличать археологические объекты от природных (естественных) образований, вести простейшие раскопочные операции (снятие дерна, разборка культурного слоя, выявление могильных и иных пятен в слое и на материке, зачистка выявленных конструкций, разборка ям, костяков и сопровождающего инвентаря);</p> <p>Владеть: навыками оказания первой медицинской помощи в полевых условиях, чтения географических и топографических планов, планов и профилей археологического памятника, методами полевых археологических исследований на базовом уровне, простейших способов фиксации и обработки артефактов.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
Б2.П.	Производственная практика	
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (музейная) стационарная	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (музейная) стационарная предусмотрена учебным планом по направлению подготовки 46.03.01 – История, профиль «История Древней Греции и Рима».</p> <p>Музейная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Целью практики является освоение обучающимися научно-методических и технологических основ классификации материальных памятников античной культуры, основных методов и музеефикации, основных форм их использования в рамках конкретно-исторических исследований, ориентированных на критический анализ и введение в научный оборот источников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление теоретических искусствоведческих знаний; • получение студентами знаний о принципах и функциях, структуре, организации методической, научно-исследовательской, экспозиционной, экскурсионно-просветительской, аналитической и иной деятельности музейных

		<p>учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство со справочным аппаратом и организацией работы музеев, содержащих памятники античной цивилизации; • расширение знаний артефактов, принципов их учёта и документированного описания, составления и хранения коллекций; • получение практического опыта музеефикации и экспонирования памятников материальной культуры античной цивилизации, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. <p>Практика участвует в формировании следующих компетенций выпускника</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности); - ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований); - ПК-12 (способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления); - ПК-13 (способность к работе с базами данных и информационными системами); - ПК-14 (способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры); - ПК-15 (способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ). <p>В процессе прохождения практики эти компетенции, помимо теоретического, получают методическое и практическое подкрепление.</p> <p>По итогам прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы работы и внутренней
--	--	---

		<p>организации музеев, выставочных организаций, методики работы научных сотрудников музеев, экскурсоводов, гидов и др. с выявлением их специфики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления и виды деятельности музеев; специфику внутренней организации постоянных и временных экспозиций, различных отделов музея; концепции развития и предоставляемые услуги; принципы организации экспозиционной работы; • организацию экскурсионной и просветительской работы; • организацию хранительской и фондовой работы; • основы архивного дела • первоисточники (в т.ч. древние тексты), артефакты, археологические памятники. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать экскурсии (экспозиции) по заданной теме; • описывать коллекции отдельного раздела музея; • составлять научное эссе о методике работы одного направления (вида профессиональной деятельности), отдела и т.п. музейной организации; • разрабатывать проекты культурных мероприятий с учетом конкретных технологических и эстетических параметров; • ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; • анализировать, давать характеристику состава поступивших на хранение в музей памятников на основании информации, размещённой на сайтах музеев. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы со справочно-библиографическим аппаратом, каталогами, информационными бюллетенями; • навыками работы с архивными и музейными документами;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • методикой проведения экскурсий по территории музея; • способностью к разработке культурно-исторических заказов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений на базе музейных фондов. <p>Программа предусматривает текущую аттестацию в форме собеседования, промежуточная аттестация – экзамен. Текущая аттестация: опрос, собеседование по результатам самостоятельного исследования.</p> <p>Общая трудоемкость данного вида практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), из них аудиторная работа (установочная лекция и коллоквиум) – 4 часа, самостоятельная работа студента – 104 часа. По завершении практики студент обязан представить письменный отчет в установленной форме о прохождении практики.</p>
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) стационарная	<p>Педагогическая практика предусмотрена ОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (академический бакалавр). Практика проходит на базе Института филологии и истории РГГУ, Гуманитарного колледжа РГГУ, средних общеобразовательных школ г. Москвы и реализуется кафедрой теории и истории гуманитарного знания. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную педагогическую подготовку обучающихся.</p> <p>Педагогическая практика имеет следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепление теоретических знаний и получение опыта практической преподавательской деятельности в высшем учебном заведении; - Проектирование и применение различных форм организации и управления учебным процессом; - Проектирование и конструирование стратегий и тактик эффективного педагогического общения; - Воспитание профессиональной этики и стиля преподавания. <p>Задачами педагогической практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Творческое применение знаний, полученных при изучении курса «Методика и дидактика исторического образования»; - Овладение навыками проектирования и

		<p>ведения монологических и диалоговых форм организации учебного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выработка навыков управления учебным процессом с помощью технологий модульного обучения и подготовки учебно-методических комплексов в соответствии с современными требованиями и стандартами. <p>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции); - ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия); - ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия); - ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию); - ПК-11 (способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях); <p>В процессе практики теоретические основы компетенций магистрантов получают методическое и практическое подкрепление.</p> <p>Наряду с этим практика способствует научно-исследовательской работе магистрантов по избранной ими тематике в рамках образовательной программы.</p> <p>По итогам прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: основные методы, методические приемы и формы преподавания исторических дисциплин в вузе; управления учебным процессом и методами его активизации.</p> <p>Уметь: использовать традиционные и инновационные формы контроля за передачей и усвоением знаний; осуществлять эффективное взаимодействие со студентами в образовательном процессе; ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; учитывать видовые методики преподавания истории; проводить учебно-научную и методическую работу с использованием знания её фундаментальных и прикладных дисциплин;</p>
--	--	--

		<p>анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современного междисциплинарного подхода.</p> <p>Владеть: методикой организации учебного процесса изучения истории в высшем учебном заведении, навыками его методического и психологического обеспечения; а также - проектирования стратегий и тактик эффективного педагогического общения в преподавании исторических дисциплин.</p> <p>Текущая аттестация: собеседование при проведении и по результатам посещения и взаимопосещения занятий, составление аналитических отзывов-отчетов о посещении занятий коллег и преподавателей РГГУ, составление и научно-методическая критика УМК.</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой по результатам итоговой конференции по практике.</p> <p>Общая трудоемкость освоения составляет 3 зачетные единицы (108 часов).</p>
Б2.П.3	Преддипломная практика	<p>Преддипломная практика предусмотрена ОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (академический бакалавр)</p> <p>Целью преддипломной практики является закрепление полученных в ходе обучения в вузе знаний для успешного написания выпускной квалификационной работы бакалавра по выбранной теме, для их применения в дальнейшей практической деятельности.</p> <p>Основными задачами преддипломной практики являются: приобретение навыков практической работы; формирование профессиональных компетенций в сфере исследовательской и аналитической деятельности; формирование профессиональных компетенций в сфере коммуникационной деятельности.</p> <p>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия); - ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию); - ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

		<p>коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории); - ПК-2 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии); - ПК-3 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования); - ПК-4 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки); - ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества); - ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию); - ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ); - ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории); - ПК-9 (способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах); - ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований); - ПК-13 (способностью к работе с базами данных и информационными системами). <p>В процессе практики теоретические основы компетенций магистрантов получают методическое и практическое подкрепление.</p> <p>Общая трудоемкость освоения составляет 3 зачетные единицы (108 часов).</p>
--	--	--