



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

«24» 06 2016 г.

Аннотации практик образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 (Психолого-педагогическое образование)

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Педагогическая деятельность на начальной ступени общего образования

Блок II	Практики	
	<p>Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (рассредоточенная)</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является частью блока «Учебная практика» ОП ВО (бакалавриата) по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и адресована студентам 1 курса. Практика реализуется кафедрой Психологии познания Психолого-педагогического факультета Института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p>Предметом практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются: идентификация с новым социальным статусом студента и своей студенческой группой; идентификация со своей будущей профессией;) появление идеального образа психолога через целостный образ «психологии».</p> <p>Цели практики:</p> <ul style="list-style-type: none">• Предоставить студенту возможности опробовать собственную позицию в будущей профессии путем согласования собственного «образа профессии» и «образа подготовки к ней» со своими практическими действиями на условном рабочем месте и с действиями получения образования.• обеспечение мотивационной и операциональной готовности к профессиональному обучению• обеспечение мотивационной готовности к будущей профессии. <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none">• познакомить студентов в первой части практики не менее, чем с 3-мя различными учреждениями предоставив им возможность работать в режим ассистирования-«помогания» их штатным психологам/ педагогам, наблюдая за образцами их профессиональных действий с ведением «Дневник наблюдений»;• по итогам ознакомления, а также – по итогам участия в кафедральном Проекте и на основе собственной подготовки по дисциплинам 1-го курс.

		<p>(«Введение в профессию» и др.), сделать рефлексивное описание одного из увиденных образцов (на свой выбор)</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсудить свое эссе с группой и с руководителем практики, отредактировать его • подготовить проект самопрезентации в выбранном учреждении, включив в нее, как пример ожидаемого результата, – отредактированное эссе; • обсудить проект самопрезентации с группой и с руководителем практики, ознакомившись с критериями развернутого оценивания со стороны условного работодателя; • провести самопрезентацию и осмыслить оценку работодателя; • подготовить аттестационную работу «Портфолио по итогам работы над сценарием будущего: Дневник наблюдения, эссе, самопрезентация, отзыв-оценка условного работодателя, самоанализ результатов практики». <p>Практика по получению профессиональных умений и навыков направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8);</p> <p>способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);</p> <p>готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11);</p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).</p> <p>и соотнесенных с ними результатов освоения практики:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила построения коммуникации в команде -в общем виде- теоретические основы проведения психологического исследования, а именно: сбор и обработка данных <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -широко и полно производить отчет о проделанной работе в различных формах (дневник наблюдения, эссе) - самостоятельно проводить работу в соответствии с заданием, а также предоставлять отчет по итогам <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками эффективной коммуникации
--	--	--

		<p>-навыками самопрезентации</p> <p>Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме ведения дневника практики и написания отчета, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы – 108 часов, 2 недели.</p>
	<p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>В соответствии с ФГОС ВО 3+ бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 - «Психолого-педагогическое образование» профиль: «Психолого-педагогическое сопровождение на начальной ступени общего образования». Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОП. Основными результатами научно-исследовательской работы являются написание курсовых работ.</p> <p>Целью научно-исследовательской работы бакалавров является формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ по направлению 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование.</p> <p>Задачей научно-исследовательской работы выступает формирование компетенций, способствующих:</p> <ul style="list-style-type: none"> постановке проблем исследования, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования; определению задач исследования; операционализации ключевых переменных и планированию экспериментальных и эмпирических исследований; интерпретации полученных результатов и построению формальных и математических моделей для их адекватного представления. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1); готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2); готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3); способность осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками (ПК-5); способность осуществлять сбор и первичную

		<p>обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-23); способность эффективно взаимодействовать с педагогическимими работниками образовательной организации и другими специалистами по вопросам развития детей (ПК-26).</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы проведения исследования</p> <p>Уметь: ставить проблему исследованию; определять задачи исследования.</p> <p>Владеть: навыком интерпретации полученных результатов и построения формальных и математических моделей для их адекватного представления.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: защита курсовой работы. Общая трудоемкость освоения модуля составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (распр.)</p>	<p>Производственная практика по отработке профессиональных умений и навыков является частью блока «Производственная практика» ОП ВО (бакалавриата) по направлению подготовки 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение на начальной ступени общего образования». Практика реализуется кафедрой Психологии познания Психолого-педагогического факультета Института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p>Предметом практики по отработке профессиональных умений и навыков являются: психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.</p> <p>Цели практики: обеспечение операциональной готовности к будущей профессии. (для студента) – опробовать собственную позицию в будущей профессии путем согласования собственного «образа профессии» и «образа подготовки к ней» со своими практическими действиями на условном рабочем месте и с действиями получения образования. обеспечение личностной готовности к решению профессиональных задач.</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомиться со структурой и содержанием образовательного процесса в школе, с особенностями работы психолога в начальной школе;

		<ul style="list-style-type: none"> • освоить педагогические формы индивидуального взаимодействия с учениками, научиться самостоятельно и творчески применять знания и способы деятельности, которые осваивались при изучении специальных и психолого-педагогических дисциплин; • научиться проектировать, проводить и анализировать различные виды психолого-педагогического сопровождения, использовать наиболее эффективные методы развития и коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы младшего школьника; • приобрести начальный опыт ведения исследовательской работы по изучению возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, формированию условий развития его личности; • ознакомиться с опытом работы психолога, опробовать наиболее эффективные из применяемых ими приемов и методов психолого-педагогического сопровождения; • получить навыки индивидуальной работы с учащимися и их родителями. <p>Практика по получению профессиональных умений и навыков направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);</p> <p>готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);</p> <p>готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);</p> <p>способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9);</p> <p>способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10);</p> <p>способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12);</p> <p>трудоемкость практики составляет: 6 зачетных единиц 216 часов, 4 недели в 2 семестре и 6 зачетных единиц 216 часов, 4 недели в 4 семестре . Форма аттестации- зачет с оценкой (в обоих семестрах).</p>
--	--	---

<p>Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (выездная)</p>		<p style="text-align: center;">Аннотация</p> <p>Производственная практика по отработке профессиональных умений и навыков является частью блока «Производственная практика» ОП ВО (бакалавриата) по направлению подготовки 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение на начальной ступени общего образования». Практика реализуется кафедрой Психологии познания Психолого-педагогического факультета Института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p>Предметом практики по отработке профессиональных умений и навыков являются: психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.</p> <p>Цели практики: обеспечение операциональной готовности к будущей профессии. (для студента) – опробовать собственную позицию в будущей профессии путем согласования собственного «образа профессии» и «образа подготовки к ней» со своими практическими действиями на условном рабочем месте и с действиями получения образования. обеспечение личностной готовности к решению профессиональных задач.</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомиться со структурой и содержанием образовательного процесса в школе, с особенностями работы психолога в начальной школе; • освоить педагогические формы индивидуального взаимодействия с учениками, научиться самостоятельно и творчески применять знания и способы деятельности, которые осваивались при изучении специальных и психолого-педагогических дисциплин; • научиться проектировать, проводить и анализировать различные виды психолого-педагогического сопровождения, использовать наиболее эффективные методы развития и коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы младшего школьника; • приобрести начальный опыт ведения исследовательской работы по изучению возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, формированию условий развития его личности; • ознакомиться с опытом работы психолога, опробовать наиболее эффективные из применяемых ими приемов и методов психолого-педагогического сопровождения; • получить навыки индивидуальной работы с учащимися и их родителями.
--	--	---

		<p>Практика по получению профессиональных умений и навыков направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);</p> <p>готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);</p> <p>готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);</p> <p>способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9);</p> <p>способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10);</p> <p>способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12);</p> <p>Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов, 4 недели. Форма отчетности- зачет с оценкой.</p>
	<p>Производственная практика. Преддипломная практика.</p>	<p>Преддипломная практика по направлению 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" Профиль подготовки: психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с общими требованиями, но имеет некоторые особенности. К их числу следует отнести: - время проведения преддипломной практики - по общему правилу она проводится после определения темы дипломной работы, а также сдачи государственных (итоговых) экзаменов по базовым дисциплинам и специальности в феврале-марте. Ее продолжительность - 9 недель. Практика реализуется на факультете психолого-педагогического образования Института психологии им. Л.С. Выготского кафедрой специальной психологии.</p> <p>К числу особенностей преддипломной практики относят и индивидуальную форму ее проведения. Так, если производственная (учебная) практика обычно проводится небольшими студенческими группами, то преддипломная - как, правило, только индивидуально и строится на взаимной договоренности научного руководителя и руководства учреждения - базы практики.</p> <p>Методическое руководство преддипломной практикой осуществляется преподавателем,</p>

		<p>осуществляющим научное руководство написанием дипломной работы.</p> <p>Непосредственное руководство по-прежнему возлагается на работника базы практики, однако студент-практикант большую часть практической деятельности обязан реализовывать предварительные установки.</p> <p>В обязанности руководителей базы практики входит организация работы студента, содействие исследовательской (научной) деятельности студента, выработанных на психологическом факультете совместно с научным руководителем.</p> <p>В то же время в период прохождения практики студенты подчиняются внутреннему распорядку того учреждения, которое является местом проведения практики. Корректировка режима работы студентов возможна только с разрешения руководителя принимающей организации.</p> <p>Цель практики - сбор и уточнение данных, необходимых для написания дипломной (выпускной квалификационной) работы, т.е. приобретение как персонального практического опыта в исследуемой сфере деятельности, так и изучение материалов психологической практики для выяснения проблем нормативного характера</p> <p>Задачи:</p> <p>Научить анализировать отечественную и зарубежную литературу, периодические издания и научные публикации по соответствующей сфере деятельности в целях формирования теоретических представлений о выявленной и нерешенной, слабо освещенной или требующей уточнения психологической проблеме</p> <p>научить собирать материалы для проведения психодиагностических и психокоррекционных процедур;</p> <p>научить сопоставлять теоретические представления и практические результаты, полученные студентом.</p> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) - способен учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1); - готов применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2); - готов использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3); - готов применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-
--	--	--

		<p>развивающие задачи (ПК-33);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен осуществлять сбор и первичную обработку информации об истории развития и заболевания детей с ОВЗ (ПК-34); - способен собирать и готовить документацию о ребенке для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации (ПК-38). <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p>знать возможности разных методов диагностики в решении практических задач, встающих в деятельности психолога (ОК-7), содержание основных нормативных документов и этических принципов (ОК-7);</p> <p>уметь выбрать психодиагностический инструментарий для решения практических задач с учётом специфики методик и индивидуальности обследуемого (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3), определять последовательность (программу) их применения (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3), самостоятельно проводить психодиагностическое обследование в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-33), самостоятельно проводить обработку и анализ полученных данных (ПК-34, ПК-38);</p> <p>владеть навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик (ПК-13), способами анализа и интерпретации данных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-34, ПК-38).</p> <p>Преддипломная практика завешается написанием и защитой выпускной квалификационной работы. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц. 324 часа, 6 недель. Форма отчетности - зачет с оценкой.</p>
--	--	---