



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

«29» 06 2016 г.

**Аннотации дисциплин образовательной программы
46.03.01 История (уровень бакалавр)
Профиль подготовки «История современной России»**

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

<p>Философия</p>	<p>Дисциплина «Философия» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (2 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории отечественной философии философского факультета РГГУ.</p> <p>Предметом изучения дисциплины является история западной философии, т.е. историческое становление и развитие философской мысли. Философия изучается в историческом, цивилизационном контексте.</p> <p>Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.</p> <p>Задачей является анализ историко-философского процесса следующих периодов: античность, Средневековье, Возрождение, Новое время, современность. В ходе курса основные философские течения и направления рассматриваются в историческом и цивилизационном контексте на материале конкретных представителей.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1/ Знать базовые и профессионально-профилированные основы философии. 2/ Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. 3/ Владеть: способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования и рефератов, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p>Введение в историю</p>	<p>Дисциплина «Введение в историю» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (1 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Предметом изучения дисциплины является обзор исторических дисциплин и современных вопросов исторической науки, призванный сориентировать студентов в круге тех профессиональных проблем, углубленное изучение которых будет проводиться на протяжении последующих курсов.</p> <p>Цель дисциплины: познакомить студентов с профессиональной деятельностью историка в различных сферах .</p> <p>Задачей является ознакомление студентов с основными историческими дисциплинами, историческими школами и методиками исторического познания.</p>

	<p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История, и соотношенных с ними результатов освоения дисциплины:</p> <p>1/ Знать основные направления профессиональной деятельности историка.</p> <p>2/ Уметь понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).</p> <p>3/ Владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) и способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный в форме промежуточной аттестации и итоговый в форме устного зачета..</p>
<p>ИСТОРИЯ РОССИИ</p>	<p>Модуль «История России» относится к базовой части ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресован студентам 1-4 курсов (1-7 семестр). Модуль включает в себя следующие дисциплины: «История России до 18 века», «История России 18 века», «История России 19-начала 20 вв.» «История России 20 века», «История современной России».</p> <p>Модуль реализуется кафедрами истории России средневековья и нового времени, истории России новейшего времени, учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России» факультета архивного дела Историко-архивного института.</p> <p>Предмет модуля: ключевые проблемы российской истории, системные особенности исторического процесса в России на фоне основных тенденций развития Европы и всего мира в их интерпретации профессиональными историками – представителями академических (классических и современных) подходов.</p> <p>Цель модуля: формирование целостного и исторически конкретного представления о российской цивилизации как сложной и динамичной системе, обладающей набором изменчивых характеристик и устойчивых доминант. Курс призван способствовать формированию у студентов целостного представления о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций.</p> <p>Задачами являются: формирование комплексного представления об особенностях российского исторического процесса в новое время, о своеобразии модернизационного развития и содержательных характеристиках социально-экономической, социально-политической и культурной жизни страны; овладение студентами дисциплинарными основами исторического мышления и исследования; умение ориентироваться в современной гуманитарной литературе по предмету, научно аргументировать свою позицию по вопросам истории России, понимать связь ключевых проблем развития России в новое время с проблемами истории России советского и постсоветского периодов.</p> <p>Модуль направлен на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); способности к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p>

	<p>В результате освоения модуля выпускник должен:</p> <p>1/ Знать основные этапы и особенности цивилизационного развития России; формы, содержания и результаты цивилизационного взаимодействия России с другими странами мира; механизмы формирования новой государственности, новых общественных отношений и культуры; характер взаимодействия власти и общества, основные противоречия общественного и духовного развития на протяжении изучаемого периода; основные факторы и направления перемен в российском обществе в периоды системных трансформаций.</p> <p>2/ Уметь системно и исторически анализировать общественно значимые процессы и явления развития России; применять полученные знания в текущей профессиональной деятельности; вырабатывать самостоятельные оценки и формулировки собственных суждений по рассматриваемым историческим проблемам.</p> <p>3/ Владеть навыками профессиональной работы с научной литературой; навыками ведения научно-содержательной и формально-корректной дискуссии.</p> <p>Программой модуля предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой во 3, 5 семестре и экзаменов в 1, 2, 4, 6, 7 семестрах.</p>
<p>Иностранный язык. Части 1-6</p>	<p>Модуль «Иностранный язык» относится к базовой части ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресован студентам 1-3 курсов (1-6 семестр).</p> <p>Модуль реализуется кафедрой иностранных языков ИАИ РГГУ.</p> <p>Предметом изучения модуля являются: фонетические, лексические, грамматические, стилистические, интонационные особенности структуры английского языка. Иностранный язык – неотъемлемая часть культуры и цивилизации страны изучаемого языка, поэтому предметом изучения иностранного языка становятся реалии истории и культуры народа, который говорит на данном иностранном языке. Ввиду того, что иностранный язык в ИАИ РГГУ является и целью, и средством обучения, предметом изучения иностранного языка являются и особенности структуры подязыка специальности.</p> <p>Целью модуля «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Задачами являются формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда; развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет; развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов; формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.</p> <p>Модуль направлен на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).</p> <p>В результате освоения модуля выпускник должен:</p> <p>1/ Знать специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции; особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в иностранном языке; особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации; базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику; базовые грамматические</p>

	<p>конструкции и формы, типичные для нейтральной (бытовой) речи; грамматические конструкции и формы, присущие подъязыку специальности; свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации; основные способы словообразования; классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики и особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей и стиля художественной литературы; историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка.</p> <p>2/ Уметь дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная/бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая); соотносить языковые средства с конкретными повседневно-бытовыми ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка; работать с/над текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций повседневного и профессионального общения; понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран.</p> <p>3/ Владеть базовым набором лексики (нейтральной / бытовой, общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация); базовым набором грамматических конструкций, характерных для бытовой, общенаучной и специальной литературы); навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего); основными видами монологического/диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера; приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности); методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Internet); письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.); основами публичной речи и базовыми приемами ораторского искусства.</p> <p>Программой модуля предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой во 3, 5 семестре и экзаменов в 1, 2, 4, 6 семестрах.</p>
<p><i>Экономика</i></p>	<p>Дисциплина «Экономика» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной экономики экономического факультета Института экономики, управления и права РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины являются общественные отношения по созданию и распределению богатства, объекта экономики между субъектами экономики.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории; дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора; изложить основы и закономерности функционирования экономических систем; познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа; сформировать у студентов знания о сущности и</p>

	<p>механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы; дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики; сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1/ Знать основные направления развития экономической мысли. закономерности функционирования экономических систем. 2/ Уметь определять тенденции развития экономики России на современном этапе. 3/ Владеть методами экономического анализа социальных явлений. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточной формой контроля является зачет.</p>
<p>Основы государства и права</p>	<p>Дисциплина «Основы государства и права» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (1-2 семестр). Дисциплина реализуется факультетом истории, политологии и права ИАИ РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины является изучение основных институтов государства и права в их теоретическом ракурсе и применительно к правовой системе современной России.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов знаний в области правового общества, правового государства, гуманитарной сферы оснований правопорядка и законности.</p> <p>Задачи дисциплины: на основе изучения источников и специальной литературы сформировать у студентов представление об элементах государственно-правовой системы, их функционировании и взаимодействии; обеспечить усвоение студентами базовой юридической терминологии; привить навыки работы с юридическими источниками, умение толковать и анализировать правовые тексты в различных целях; обеспечить развитие компетентностных (профессиональных, гражданских и т.п.) способностей специалистов; осуществить ознакомление студентов с трудами ученых-юристов, оказавших влияние на развитие отечественной и зарубежной правовой мысли.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1/ Знать основные институты государства и права. 2/ Уметь использовать правовые знания в практической профессиональной деятельности историка. 3/ Владеть профессиональной юридической терминологией, навыками поиска и работы с нормативными правовыми актами. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.</p>
<p>Социология</p>	<p>Дисциплина «Социология» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (2 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой социологии социологического факультета РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины является изучение теоретических и прикладных особенностей социологического знания; о мировой системе и процессах глобализации, о социальных явлениях и процессах современного общества.</p> <p>Цель дисциплины: изучение развития социологии как науки; знакомство с основными теоретическими концепциями развития, базовыми понятиями,</p>

	<p>проблемами институализации социологической науки, с такими видами социальной деятельности, как культура, образование, религия, семья; особенностями социальных конфликтов и способами их урегулирования. В результате изучения дисциплины у студентов должны сформироваться знания, умения и навыки, позволяющие проводить самостоятельный анализ социальных процессов.</p> <p>Задачи дисциплины: определить основные этапы истории развития социологической науки; проанализировать теоретические ориентации и концепции социологии; выделить социальные проблемы современного российского общества в сравнении с другими странами мира и регионами; сформировать понятие о социальных системах, социальных институтах, социальных связях, социализации, социальных процессах, происходящих в современном обществе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1/ Знать закономерности развития природы, общества и мышления. 2/ Уметь анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности. 3/ Владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета.</p>
<p><i>Русский язык и культура речи</i></p>	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (2 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой русской лингвистики Института лингвистики РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины является система норм современного русского литературного кодифицированного языка.</p> <p>Цель дисциплины: повышение уровня практического владения современным русским литературным языком.</p> <p>Задачи дисциплины состоят в формировании у студентов основных компетенций: информационных, исследовательских, когнитивных, креативных, коммуникативных, аксиологических</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1/ Знать нормы современного русского языка в традиционной общелитературной и специальных областях; особенности формирования русского языка как социально-коммуникативной системы, имеющей многовековую историю развития; различные аспекты влияния факторов внешнего и внутреннего воздействия на складывающиеся представления о культуре речи. 2/ Уметь осуществлять сравнительную характеристику языковых средств, используемых в разных сферах речевой деятельности; самостоятельно формировать представления о принципах составления текстов научной, публицистической и литературно-художественной направленности; проводить дискурсивный анализ различных типов текстов; 3/ Владеть навыками установления определенной иерархии языковых единиц и принципами их функционирования в соответствии с современными представлениями о языковой норме и культуре речи; способами наиболее целесообразного использования языковых средств с учетом особенностей структуры и содержания текста; приемами стилистического комментария, описания и анализа текстов различных жанров.

	<p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль подготовленности к семинарскому занятию (выполнение домашних упражнений, творческих заданий, активность в обсуждении вопросов, объявленных в плане семинарских занятий). Промежуточный контроль в форме зачета.</p>
<p>Основы толерантности и правовой культуры</p>	<p>Дисциплина «Основы толерантности» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой культуры мира и демократии факультета истории, политологии, права ИАИ РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины представлен кругом вопросов, связанных, как с общими знаниями о принципах толерантности, специфических приемах управления коммуникацией, в том числе принципов построения гармоничной коммуникации в социуме в ситуациях профессионального и повседневного взаимодействия, с целью оптимизации межкультурного диалога в мультиэтнических и мультикультурных сообществах.</p> <p>Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний о закономерностях и содержании толерантности в России (и за рубежом), подготовка к профессиональной деятельности в условиях современного многонационального, многоконфессионального и мультикультурного общества, укрепление профессионального правосознания в области прав человека, формирование гражданской солидарности, культуры мира и толерантности.</p> <p>Задачи дисциплины изучить общетеоретические вопросы толерантности, а также конкретные техники управления конфликтным взаимодействием и восстановления взаимоприемлемых стандартов поведения.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1/ Знать основные подходы к определению понятия и содержанию толерантности и смежных понятий; способы разрешения конфликтных ситуаций в этноконфессиональной сфере, средства правовой защиты от нетерпимости и дискриминации; основные тенденции в сфере свободы совести и отношений государства с религиозными объединениями. 2/ Уметь анализировать, оценивать отношения, объяснять факты и явления действительности; давать квалифицированные заключения и консультации. 3/ Владеть терминологическим аппаратом дисциплины; навыками сбора, обобщения и обработки информации; навыками разрешения правовых проблем, конфликтов и коллизий; навыками взаимодействия в условиях многонационального, многоконфессионального и мультикультурного общества; навыками проведения экспертной оценки. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (2 семестр). Дисциплина реализуется Группой гражданской обороны РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины являются: опасности и их совокупность, а также средства и системы защиты от опасностей.</p> <p>Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду его обитания, что дает возможность применения полученных знаний и навыков для защиты жизни и здоровья в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Задачи дисциплины: изучить характер чрезвычайных ситуаций и их</p>

	<p>последствия для жизнедеятельности; овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций; подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке; сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а так же при массовых эпидемиях.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2). В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>1/ Знать теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания; основы защиты населения; способы и средства защиты населения в ЧС; основы первой помощи в ЧС.</p> <p>2/ Уметь определять характер ЧС и их поражающие факторы; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС; оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий; системно мыслить, обобщать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения; логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; работать в коллективе; ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; использовать правовые документы в своей деятельности; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; понимать сущность и значение информации, осознавать опасность и угрозу; принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС; понимать логику глобальных процессов в развитии политических отношений; следить за динамикой основных характеристик среды безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России.</p> <p>3/ Владеть законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; способами и технологиями защиты в ЧС; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС; понятиями о проблемах устойчивого развития и путей снижения рисков для обеспечения безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА	<p>Модуль «Всемирная история» включает в себя: «Историю древнего мира (дисциплины «История Древнего Востока» и «Всеобщая история. Древний мир: Греция и Рим)», «Историю средних веков» (дисциплина «История средних веков. Европа»), «Новую и новейшую историю» (дисциплины «История нового времени. Европа» и «История новейшего времени. Европа»).</p>
ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ	<p>Модуль относится к базовой части ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1-4 курса (1-7 семестр).</p>
НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ	<p>Модуль реализуется кафедрой всеобщей истории факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Предметом модуля является всемирная история от возникновения человечества до наших дней.</p> <p>Цель модуля.</p> <p>Курс нацелен на формирование у студента взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций. Составители стремились показать реализовавшуюся в истории всемирность, рассматривая в качестве ее критерия непреходящую ценность, неповторимость каждого «сегмента» мирового пространства, многообразие, многовариантность</p>

	<p>развития человечества.</p> <p>Задачи: рассмотреть основные факты и явления всеобщей истории, выявить типологические модели развития, высветить уникальное в историческом процессе, проследить эволюцию базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы, сформировать представление о современных методологических подходах к изучению истории.</p> <p>Модуль направлен на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).</p> <p>Программой модуля предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачетов с оценкой, экзамена.</p>
<p><i>Археология</i></p>	<p>Дисциплина «Археология» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса (4 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой культуры мира и демократии факультета истории, политологии, права ИАИ РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины изучение особенностей и методов изучения прошлого на основании вещественных источников.</p> <p>Цель дисциплины: формирование знаний в области археологии как особого раздела исторической науки со специфической методикой, изучающего прошлое человечества преимущественно на основе вещественных источников, или археологических памятников в широком смысле слова.</p> <p>Задачи дисциплины: разъяснить теоретические закономерности, мотивы происхождения технологических синтезов в производстве вещей - механического, физико-химического, металлургического; дать принципиальные основы знаний об идеальных моделях различных археологических объектов и их реальных проявлениях; особенностях археологической периодизации, хронологии и хронометрии; выработать представления о взаимовхождении всех региональных особенностей археологических универсумов в трансконтинентальные и глобальные закономерности развития; овладеть основными междисциплинарными современными методами научных тематических исследований – поиск, сбор археологических данных, их анализ, обобщение, интерпретация; формирование у студентов навыков практического использования полученных знаний в решении научных задач и в социально-управленческой деятельности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <p>1/ Знать базовые археологические термины и понятия; характеристики крупных археологических эпох, включая знания о хронологии, географическом распространении археологических культур, специфике их материальной деятельности, торгово-культурных связей, социальной жизни, духовной сферы; возможности и границы методов современных археологических исследований; основные достижения отечественной археологической науки в прошлом и настоящем; основные</p>

	<p>юридические нормы, обеспечивающие сохранение археологического наследия России.</p> <p>2/ Уметь понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; критически анализировать и использовать базовую археологическую информацию; грамотно пользоваться базовыми археологическими понятиями; определять давать общую временную, территориальную и культурную характеристику находкам из различных археологических памятников; выявлять недоказанные и фальсифицированные данные археологического источника в литературе и СМИ; соотносить возможности археологического источника с источниками других исторических дисциплин.</p> <p>3/ Владеть навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; навыками разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры; навыками археологического описания предметов материальной культуры; навыками использования результатов естественно научных исследований археологических памятников; общими навыками проведения полевых археологических работ; общими правилами фиксации археологических находок и материалов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.</p>
<p><i>Этнология и социальная антропология</i></p>	<p>Дисциплина «Этнология и социальная антропология» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (5 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете учебно-научным Мезоамериканского центра им. Ю.В. Кнорозова.</p> <p>Предметом дисциплины является изучение этнического фактора мировой истории.</p> <p>Цель дисциплины: познакомить студентов с понятийным аппаратом этнологической науки, ее главными исследовательскими методами, научными концепциями, наиболее авторитетными гипотезами, историей этнологической науки, а также дать студентам представление о современном этническом составе населения мира и основных этапах его становления, об особенностях традиционной культуры народов мира. Этот курс позволит будущим историкам получить необходимые для них знания по этнологии, понять ее связь с другими историческими дисциплинами.</p> <p>Задачи дисциплины проанализировать роль этнического фактора в мировой истории, этнических процессов (интеграционных, ассимиляционных, центробежных и др.), межэтнических конфликтов и путей их возможного разрешения, основных тенденций этносоциального и этнодемографического развития в мире; познакомить студентов с основными этнологическими источниками и методами исследований, дать характеристику теоретико-методологических и источниковедческих проблем этнологической науки, изучить типы и разновидности источников, ознакомить с основными приемами поиска, сбора, переработки и интерпретации информации; сформировать представление об основных этапах становления этнографической науки и показать ее современный уровень развития в России и за рубежом; сформировать целостное представление о современных народах мира. В ее основе – классификации народов, основанные на критерии их культурной близости, а не государственной принадлежности; выработать у студентов умения интегрировать этнографическую информацию со знаниями по истории, географии, обществознанию, литературе, сопоставлять и сравнивать этнографические факты, выделять этнические особенности материальной и духовной культуры народов, обосновывать собственную точку зрения на современные этнические процессы.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);</p>

	<p>способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <p>1/ Знать основные этнологические школы и направления; основные теории этноса, понятия «этнос» и «этничность»; соотношение этногенеза и антропогенеза; основные определения и функции культуры; факторы формирования и сохранения этнических культур; проблемы межэтнического взаимодействия.</p> <p>2/ Уметь анализировать теоретическую литературу по этнологии, определяя принадлежность ее авторов к одной из научных школ и направлений; ориентироваться в специальной литературе, посвященной исследованию культуры отдельных этносов; представлять устные выступления и письменные работы, содержащие комплексный анализ материальной и духовной культуры отдельных народов; оценивать роль человека в формировании особенностей этносов и культур; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области этнологии.</p> <p>3/ Владеть навыками комплексной этнологической характеристики любого из народов; навыками сравнительно-исторического анализа этнологических проблем; навыками уважительного ненасильственного отношения к любым этнокультурным традициям, толерантного восприятия этно-национальных и культурных различий.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Программой дисциплины предусмотрены лекционные и семинарские занятия.</p>
<p>ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО</p>	
<p><i>Антропология архаических обществ</i></p>	<p>Дисциплина «Антропология архаических обществ» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (1 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете учебно-научным Мезоамериканского центра им. Ю.В. Кнорозова.</p> <p>Предметом дисциплины являются современные представления об изменчивости человека как биологического вида во времени и в пространстве. Курс нацелен на овладение элементарными знаниями в области физической и исторической антропологии человека; выявление роли физической антропологии в решении современных проблем общей истории, этногенеза, национальных взаимоотношений. Изучаются современные методики и методология физической и исторической антропологии, проблемы антропогенеза, расогенеза, этнической антропологии. При этом физическая антропология рассматривается в качестве научной дисциплины, по сути, интегрирующей науки о человеке. Особенность курса - комплексный подход к изучению проблем человека как биологического вида и социального существа с древнейших времен до современности.</p> <p>Цель дисциплины: проследить процесс перехода от биологических закономерностей, которым подчинялось существование животного предка человека к закономерностям социальным.</p> <p>Задачи дисциплины развитие научного представления об основных эпохах в истории и их хронология, раскрытие и обобщение становления, эволюции российской государственности, показ места России в системе мировой цивилизации, глубокое освещение основных исторических фактов, дат, событий, имен исторических деятелей, формирование в сознании гуманистических принципов вообще и патриотических в частности, формирование умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) и способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p>

	<p>1/ Знать: основные достижения современной биологии и понимает перспективы ее развития; предмет, цель, задачи, основные направления и структуру современной биологии человека; место биологии в формировании представлений о современной картине мира; основные закономерности существования живых систем; знать принципы системной организации, дифференциации и интеграции функций организма; механизмы гомеостаза живых систем; место человека в системе живой природы; наследственности и среды в формировании социальных и биологических признаков человека.</p> <p>2/ Уметь: оценивать долю наследственности и среды в формировании биологических и социальных признаков человека; альтернативные точки зрения в различных разделах биологии, сравнивать представления разных авторов; пользоваться научной литературой по предмету; планировать и осуществлять мероприятия по охране живой природы и рациональному использованию и восстановлению биоресурсов в соответствии с особенностями и потребностями региона.</p> <p>3/ Владеть: антропометрическими методами исследования (оценка биологического возраста и отклонения от него, дактилоскопические методы), оценкой предрасположенности к заболеваниям; - методом составления и чтения родословных, давать прогнозы появления признаков у потомства с помощью генеалогического метода.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Программой дисциплины предусмотрены лекционные и семинарские занятия.</p> <p>Дисциплина (модуль) «Антропология архаических обществ» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки «История».</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 30 часов, семинары – 32 часа, самостоятельная работа студента – 46 часов. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рефератов, докладов и коллоквиумов, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 30 часов, семинары – 32 часа, самостоятельная работа студента – 46 часов.</p>
<p>Теории и методология истории</p>	<p>Дисциплина «Теория и методология истории» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса (3 семестр).</p> <p>Предметом дисциплины изучение теории и методологии истории.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций в области теоретико-методологических основ исторической науки, знакомство с идеями ведущих школ исторической мысли, с содержанием принципов, категорий и методов исторического познания.</p> <p>Задачи дисциплины изучить проблемы единства и многообразия исторического процесса, принципы историзма, проблемы объективности исторического знания, методы исторического познания.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <p>1/ знать: основные принципы построения исторического исследования; пути</p>

	<p>развития философии исторического знания; принципы и методы работы с историческим источником и построения научной теории.</p> <p>2/ Уметь: анализировать и интерпретировать текст в зависимости от поставленной исследовательской проблемы; работать с научной исторической литературой и источниками, содержащими противоречивый материал; формулировать цель работы и методы ее достижения; способствовать формированию научное мировоззрение учащихся.</p> <p>3/ Владеть: способностью к разработке собственных научных теоретических построений.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме экзамена.</p>
<p>История исторической науки</p>	<p>Дисциплина «История исторической науки» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3-4 курса (6-7 семестр).</p> <p>Предметом дисциплины является изучение зарождения и развития основных школ.</p> <p>Цель дисциплины продемонстрировать и обсудить специфику методологии современных историко-научных исследований, познакомить слушателей с традиционными и новейшими подходами к изучению феномена науки, с различными попытками сформулировать закономерности научного развития.:</p> <p>Задачи дисциплины представить основные концепции и модели развития науки, предложенные в XX веке; построить общую картину эволюции в XX веке проблематики методологии и философии науки в связи с развитием области историко-научных исследований; дать представление об основных этапах исторического развития науки как важнейшего феномена западноевропейской культуры; продемонстрировать историческое своеобразие научной традиции в рамках современной техногенной цивилизации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4); способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <p>1/ Знать основные периоды исторического развития науки и техники, ключевые понятия «наука», «научное знание», «научное сообщество», «теория» и «эмпирия» и их определения, характер и особенности возникновения основных научных институтов в западной Европе, ключевые методологические проблемы историко-научных исследований, основные концепции философии и методологии науки XX столетия, ключевые события в развитии современной науки, отразившиеся в концепциях современной философии и методологии науки, особенности становления российской науки, характер аксиологических проблем в развитии науки и техники.</p> <p>2/ Уметь анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа, критически оценивать собственные стратегии анализа и представления результатов исследований различного типа, применять при необходимости накопленный опыт для решения нестандартных исследовательских и проектных задач, применять современные методики анализа в учебном процессе.</p> <p>3/ Владеть техниками анализа текстов различного происхождения, навыками структурирования и обобщения данных, полученных в результате аналитической работы над текстами, методиками персонального и коллективного представления результатов аналитической работы.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде коллоквиума, рефератов, промежуточный контроль в форме зачета с</p>

	<p>оценкой и экзамена.</p> <p>Источниковедение</p> <p>Дисциплина «Источниковедение» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса (3 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой источниковедения факультете архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины является источниковедение как отрасль исторической науки, разрабатывающая теорию, методiku и практику изучения исторических источников.</p> <p>Цель дисциплины добиться свободной и уверенной ориентации обучающихся в комплексе источников по истории России, содержанию научных дискуссий, связанных с решением источниковедческих проблем; рассмотреть ведущие тенденции современной мировой и российской историографии в контексте научного освоения и переосмысления источниковедческой базы исторической науки; изучить историю формирования и развития источниковедения как исторической дисциплины, ее роль и место в системе гуманитарного знания; проследить эволюцию формы и содержания отдельных видов исторических источников – законодательных, актовых, делопроизводственных, личного происхождения, статистических, периодической печати, кинофотофоноvideодокументов.</p> <p>Задачи курса: изучить с научно-источниковедческих позиций письменные источники по истории России, овладеть навыками анализа и синтеза отдельных видов и разновидностей исторических источников, в первую очередь, непосредственно связанных с профилями соответствующего направления подготовки студентов, определить методы и процедуры анализа исторических источников; осуществить историографическое переосмысление исследовательских практик, опирающихся на обновленную методологически и эмпирически документальную базу по истории России; научиться применять междисциплинарные подходы в архивоведении, документоведении, источниковедении, историографии, археографии в научно-исследовательской и организационно-практической работе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>1/ Знать основы теории источниковедения, основные этапы становления и эволюции источниковедения как отрасли гуманитарного знания, основы метода источниковедческого исследования.</p> <p>2/ Уметь выявлять, отбирать для исследования комплексы исторических источников, определять их типологическую принадлежность, проводить источниковедческое исследование репрезентативных комплексов источников, интерпретировать полученную информацию.</p> <p>3/ Владеть навыками проведения источниковедческого исследования: изучения проблемы происхождения источников, установления автора и изучения проблемы авторства, обстоятельств создания источников и бытования их в культуре, анализа содержания и интерпретации выявленной информации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p>Вспомогательные исторические дисциплины</p>	<p>Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (2 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой вспомогательных и специальных исторических дисциплин факультета архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины являются палеография, хронология, метрология, сфрагистика и геральдика.</p>

	<p>Цель дисциплины: формирование у студента системного знания о комплексе вспомогательных исторических дисциплин как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о методах работы с историческими источниками.</p> <p>Задачи: выработать у студента системное знание о методах вспомогательных исторических дисциплин в изучении исторических источников в системе современного гуманитарного знания и навыки выявления и анализа палеографической, хронологической, метрологической, геральдической и сфрагистической информации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1/ Знать основные теоретические положения в области вспомогательных исторических дисциплин. 2/ Уметь использовать методы вспомогательных исторических дисциплин в историческом исследовании. 3/ Владеть навыками анализа разнообразных исторических источников. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Программой дисциплины предусмотрены лекционные и семинарские занятия.</p>
<i>Политология</i>	<p>Дисциплина «Политология» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса (3-4 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой политологии факультета истории, политологии, права ИАИ РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины – изучение политической системы и политических процессов.</p> <p>Целью дисциплины «Политология» является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию.</p> <p>Задачи: ознакомить студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества, сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований; ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли; обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса; научить студентов оценивать политические концепции в контексте времени и определять степень их актуальности для современной России; продемонстрировать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).</p> <p>По завершению курса студенты должны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1/ Владеть основными понятиями дисциплины. 2/ Знать основные методологических парадигмах, теории и концепции

	<p>современной политической науки.</p> <p>3/ Уметь применять полученные знания в дальнейших эмпирических исследованиях.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета.</p>
<p>Математические методы в исторических исследованиях</p>	<p>Дисциплина «Математические методы в исторических исследованиях» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса (3 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой источниковедения факультета архивного дела ИАИ РГГУ</p> <p>Предмет дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием математико-статистических методов в исторических исследованиях.</p> <p>Цель дисциплины – дать студентам комплексное представление об использовании математических методов в исторических исследованиях.</p> <p>Задачи дисциплины изучить принципы построения математических моделей и статистических теорий проводится с учетом ограничений, порождаемых особенностями гуманитарного знания.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <p>1/ Знать понятийный аппарат конкретной методологии исторического исследования; познавательные возможности тех или иных методов для решения конкретных исследовательских задач; разделы математической статистики и методов математического моделирования в объеме, необходимом для практического использования в исторических исследованиях.</p> <p>2/ Уметь анализировать научную литературу, связанную с использованием математических методов в исторических исследованиях; реферировать и аннотировать литературу, связанную с использованием математических методов в исторических исследованиях; ориентироваться в современных методах исторического исследования; обоснованно использовать конкретные методы для решения исследовательских задач в курсовой работе и в выпускной бакалаврской работе; применять адекватные методы статистического анализа данных изучаемых исторических источников; использовать математические, статистические методы, компьютерные модели на этапе сбора, систематизации и анализа исторических данных</p> <p>3/ Владеть навыками практического использования современных информационных технологий и математического аппарата для решения исследовательских задач в области исторического знания.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме контрольных работ, промежуточный контроль в форме зачета. Лабораторные работы студенты выполняют работая в пакете STATISTICA.</p>
<p>Психология</p>	<p>Дисциплина «Психология» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (6 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется факультетом психологии РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины изучение учения о психологии и основных положений теоретических и практических аспектов психологии.</p> <p>Цель дисциплины - сформировать понятийную и методологическую основу дальнейшего изучения психологии и будущей профессиональной деятельности, поскольку результаты исследований в области общей психологии – фундаментальная основа развития всех отраслей психологической науки и любой специализации в психологии. Курс психологии призван обеспечить основу для профессионального самоопределения студентов.</p> <p>Задачи дисциплины выработка умений самостоятельно мыслить, прогнозировать последствия собственных действий, адекватно оценивать свои</p>

	<p>возможности, находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей; формирование целостного представления о психологических особенностях человека; овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную, регуляционную сферы психики, проблемы личности, общения и деятельности. Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3); способности применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <p>1/ Знать: предмет, объект психологии, основные методы и отрасли; понятие о психике, её функциях и развитии в онто- и филогенезе; уровни психической активности, роль сознания и бессознательного в регуляции поведения, сущность самосознания; познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, мышление, представление, воображение, внимание, память; роль эмоционально-волевых процессов в регуляции поведения человека; основные подходы к определению личности в психологии; основные свойства личности: направленность, темперамент, характер, способности; виды и функции речи, структуру общения; виды групп, феномены групповой динамики.</p> <p>2/ Уметь: применять полученные знания для анализа результатов своей практической деятельности и эффективности общения; давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, характера, способностей); учитывать индивидуально-типологические и личностные особенности других людей в общении и деятельности; интерпретировать собственное психическое состояние; самостоятельно работать с литературой по предмету курса.</p> <p>3/ Владеть: понятийно-категориальным аппаратом дисциплины, простейшими приемами психической саморегуляции.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета.</p>
<i>Педагогика</i>	<p>Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (7 семестр).</p> <p>Предметом дисциплины изучение педагогической деятельности, ее организации, правового обеспечения и технологии.</p> <p>Цель дисциплины: Подготовка студентов к организации обучения в системе основного образования, логических и содержательно-методических связей в предметной области «Педагогика» и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, и обеспечение комплекса условий (психологических, дидактических, технологических) для эффективного обучения и успешной профессиональной адаптации.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать представления о сущности и научных основах педагогической деятельности, об особенностях педагогической профессии и современных требованиях к педагогу-профессионалу; навыки использования достижений гуманитарных, социальных, психологических наук для решения конкретных профессионально-педагогических задач; мотивацию педагогической деятельности и профессионального саморазвития.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способности применять</p>

	<p>основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <p>1/ Знать понятийный аппарат педагогической науки; особенности и ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; основные этапы истории становления и развития образования и педагогической науки; закономерности, принципы обучения и воспитания; специфику процессов воспитания и обучения на различных ступенях образования, в образовательных учреждениях разного типа; государственные, общественные и личностные цели образования в истории и на современном этапе развития России; документы, составляющие нормативно-правовую базу системы образования и регламентирующие содержание образования; современную структуру системы отечественного образования и тенденции ее развития; основные формы, средства, методы организации учебной и внеучебной деятельности учащихся средних учебных заведений; основные подходы к отбору нравственных примеров и содержания учебного материала в ходе преподавательской деятельности; подходы к организации мониторинга учебной деятельности, формы и условия осуществления контроля результатов обучения.</p> <p>2/ Уметь оперировать системой педагогических терминов и понятий, соотносить их с содержанием профессиональной деятельности; анализировать ведущие тенденции историко-педагогического процесса в ведущих государствах и регионах мира; ориентироваться в современных проблемах образования; применять знания о закономерностях, формах, средствах, методах организации учебной и внеучебной деятельности учащихся в конкретных педагогических ситуациях; выделять главное и второстепенное в содержании материала для обучения и воспитания учащихся; учитывать интересы и возможности учащихся в ходе воспитательной и учебной деятельности; организовывать внеучебную деятельность обучающихся; применять современные средства педагогического мониторинга; проектировать и реализовывать программу профессионально-личностного роста; приобретать новые знания, используя современные информационные и коммуникационные технологии.</p> <p>3/ Владеть навыками применения теоретических знаний в конкретных практических ситуациях педагогической деятельности; навыками организации и осуществления научно-исследовательской деятельности; навыками рефлексии, мотивацией к постоянному изучению учащихся в целях их воспитания и обучения; навыками преподавательской деятельности, основанными на знаниях возрастных, половых, этнических особенностях учащихся; навыками отбора содержания учебного материала для деятельности в области образования; способами взаимодействия с другими участниками образовательного процесса; навыками подбора наиболее адекватных (с точки зрения поставленных целей, с учетом принципов обучения, особенностей учащихся и т.п.) форм и методов воспитания и обучения; способами методического обеспечения процесса обучения, подготовки дидактических и проверочных материалов с учетом уровня и направленности реализуемых образовательных программ; анализа собственных уроков и уроков коллег, воспитательной работы с учащимися; способами консультирования учащихся по проблемам, связанным с изучением предмета и профилизацией, а также проблемам нравственного и мировоззренческого характера; способами оформления идей, методов, приемов собственной педагогической практики в виде отчетов, статей, рефератов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1-2 курса (1-4 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины являются: различные группы населения с точки зрения их физической подготовки; закономерности направленного оптимизирующего воздействия на естественные свойства человека, на функции и структуры его организма, на процесс их развития.</p> <p>Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и</p>

	<p>способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины - воспитание понимания социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; ознакомление обучающихся с основами физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1/ Знать научно-биологические, педагогические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни. 2/ Уметь творчески и методически обоснованно использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения профессиональных целей. 3/ Владеть навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме (зачет, экзамен). Программой дисциплины предусмотрены теоретический курс (3 семестр-зачет) и практические занятия.</p>
<p>Информационная эвристика</p>	<p>Дисциплина «Информационная эвристика» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса (3 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой вспомогательных и специальных исторических дисциплин факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины является: особенности и свойства научной информации в сфере социальных и гуманитарных наук, ее появления, фиксации, а также особенности ее поиска.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать представление о природе научной информации, путях поиска информации по социальным и гуманитарным наукам, дать знания и навыки, необходимые для проведения самостоятельной научной работы, создания, редактирования и использования библиографических пособий по дисциплинам гуманитарного цикла.</p> <p>Задачи: выработать у студента системное знание о методах информационного поиска в системе современного гуманитарного знания; сформировать представление о целостном и систематизированном виде необходимые сведения о корпусе информационных пособий по социальным и гуманитарным наукам, правилах и логике поиска их и работы с ними.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способности к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9); способности к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).</p> <p>Студенты, завершающие прослушивание курса «Информационная эвристика», должны демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1/ Знать: современное состояние и организацию информационной

	<p>инфраструктуры РФ; основные информационные ресурсы по направлению «История»; основы библиографического описания в соответствии с действующими государственными стандартами.</p> <p>2/ Уметь работать со справочно-поисковым аппаратом библиотек, научных и учебных центров, вести поиск информации в библиографических и полнотекстовых базах данных, глобальном информационном пространстве по конкретной теме в рамках своей специальности, извлекать информацию из правовых баз данных; извлекать информацию из описания документа; создавать библиографические описания и оформлять и биографические ссылки на документы разных видов; аннотировать и реферировать научные тексты; организовывать справочный аппарат учебной и исследовательской работы.</p> <p>3/ Владеть понятийным аппаратом в области информационной деятельности и библиографии, современными методами информационного поиска, отбора и хранения информации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
--	--

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

<p><i>Государственный аппарат современной России</i></p>	<p>Дисциплина «Государственный аппарат современной России» относится к вариативной части дисциплин ООП ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса (3 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России» факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины является изучение процесса формирования современного государственного аппарата России, его организации и деятельности.</p> <p>Цель дисциплины подготовить специалиста, владеющего знаниями об организации современного государственного аппарата России, механизме его функционирования, практическими навыками работы в системе государственного аппарата.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить этапы и факторов, влияющих на формирование современной системы государственного аппарата России; - изучить систему и структуру государственного аппарата России и механизм его функционирования; - овладеть навыками поиска информации о деятельности органов государственной власти. <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренной ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 46.03.01 История, и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:</p> <p>1) знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>2) уметь работать с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);</p> <p>3) находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);</p> <p>4) владеть способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6) и способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, рефератов, тестов, промежуточная аттестация в форме – зачета с оценкой.</p>
<p><i>История общественно-политического движения в России в конце 20-начале 21 вв.</i></p>	<p>Дисциплина «История общественно-политического движения в России в конце 20-начале 21 века» является вариативной частью дисциплин ООП ВПО по направлению 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса (4 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется (учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России») факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины (модуля) является: становление гражданского общества, развитие общественно-политических организаций и движений в 1985-2014 гг.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): Предоставить учащимся знания о становлении и развитии гражданского общества, предоставить им возможность и выработать умение ориентироваться в политическом спектре России конца XX – начала XXI вв.</p>

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проанализировать идейно-общественную ситуацию в СССР в первой половине 80-х гг. XX в. - Показать процесс возникновения гражданского общества в ходе Перестройки. - Выявить трансформацию политического спектра в 90-е гг. - Продемонстрировать основные тенденции развития современного гражданского общества в РФ. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 46.03.01 История, и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:</p> <p>знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); уметь работать с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, рефератов, промежуточная аттестация в форме - экзамена.</p>
<p><i>Архивы современной России</i></p>	<p>Дисциплина (модуль) «Архивы современной России» является вариативной частью дисциплин ООП ФГОС ВО по направлению 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса (4 семестр).</p> <p>Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой истории и организации архивного дела факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины является: архивы Российской Федерации, история и механизм их создания, причины изменений (реорганизаций) в их сети на различных этапах развития государства в новейший период, их организационное устройство, важнейшие функции и основные направления деятельности.</p> <p>Цель дисциплины - дать студентам углубленное и цельное, комплексное представление о том, как осуществляется взаимодействие государственных и ведомственных архивов в решении задачи концентрации, сохранения и использования документов Архивного фонда РФ (АФ РФ) – важнейшей составляющей культурного достояния народов России; о проблемах, возникающих в процессе такого взаимодействия, об опыте их решения в целях своевременного и качественного формирования АФ РФ в системе национальных информационных ресурсов. Основная цель курса – изучение проблем, связанных с собиранием и освоением наследия прошлого в конкретной исторической обстановке. В их числе: развитие отечественных архивов, возникновение и модернизация структуры архивов, формы и методы управления архивами, изменения работы архивов в зависимости от исторических условий; комплектование, отбор дел на постоянное хранение или уничтожение, организация хранения документов, разработка учетно-справочного и научно-справочного аппарата; использование документов в научных, культурных, практических и политических целях.</p> <p>Задачи: сформировать у студентов целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей истории отечественных государственных и ведомственных архивов, их современной организации как особой информационной системы. Студент должен четко усвоить, что в архивах можно найти практически неисчерпаемый запас информации по кардинальным проблемам отечественной и мировой истории с древнейших времен до современности, созданной в процессе деятельности органов государственной власти и государственного управления, а также в процессе жизни и деятельности государственных и общественных деятелей, деятелей культуры и науки России. Курс позволит студенту иметь представление не только об основных опубликованных справочниках по тому или иному архиву, но и о так называемом «внутриархивном» справочном аппарате (описях, каталогах, указателях, обзорах и пр.), который создает модель системы НСА конкретного архивохранилища.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренной ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 46.03.01 История, и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:</p>

	<p>знать систему и структуру современных российских архивов, правовед обеспечение их деятельности, состав фондов.</p> <p>уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); использовать специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); владеть способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9); работать с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); работать с базами данных и информационными системами (ПК-13).</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, рефератов, тестов, промежуточная аттестация в форме – зачета с оценкой.</p>
<p><i>Источниковедение современной России</i></p>	<p>Дисциплина (модуль) «Источниковедение современной России» является вариативной частью дисциплин ООП ВПО по направлению 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (5 семестр).</p> <p>Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой источниковедения факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами источниковедения современной России, тематическими методами и моделями в источниковедческих исследованиях, современными источниковедческими проблемами истории повседневности, теорией и методологией источниковедения "устной истории", информационно-коммуникативной природой текста, герменевтическими стратегиями и интерпретациями текста.</p> <p>Цель дисциплины (модуля) – подготовить выпускника, обладающего системным знанием о современных проблемах источниковедения, способного использовать в научном исследовании и преподавании концептуально обобщенное знание о герменевтических стратегиях и интерпретации текстов, математические методы и модели, информационные технологии в исследованиях по истории повседневности.</p> <p>Задачи: дать системное знание о корпусе источников по истории повседневности; научиться использовать современные методы интерпретации текста; изучить математические методы в исследовательских практиках социальных гуманитарных наук; научиться анализировать актуальные проблемы источниковедения; изучить категории и понятия современного зарубежного источниковедения; сформировать у магистрантов навыки самостоятельного выявления и отбора источников "устной истории", способности логично формулировать, излагать и аргументировано защищать собственное видение современных проблем источниковедения.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9); способности к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).</p> <p>Компетенции соотносятся со следующими результатами освоения дисциплины.</p> <p>Знать: основные категории и понятия источниковедения современной России; математические методы и модели, применяемые в источниковедческих исследованиях; проблемы интерпретации текста; теоретические и методологические проблемы источниковедения "устной истории".</p> <p>Уметь: использовать в исследовательской и педагогической деятельности, при</p>

	<p>решении прикладных задач знаний основных понятий источниковедения, математические методы в исследовательских практиках социально-гуманитарных наук, методы прикладной социологии, исторической демографии, антропологии, социальной психологии, культурологии при исследовании источников по истории повседневности; использовать метод источниковедения и специальные методики изучения корпуса источников "устной истории"; анализировать текст как полисмысловой феномен; осуществлять контент-анализ.</p> <p>Владеть: способностью отбирать и использовать в научной и преподавательской деятельности необходимую информацию по актуальным проблемам источниковедения; навыками ведения дискуссии по современным проблемам источниковедения; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массе научно-исследовательской литературы по актуальным проблемам источниковедения.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, рефератов, промежуточная аттестация в форме - зачет.</p>
<p>Россия в системе международных отношений</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Россия в системе международных отношений» является вариативной частью дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресован студентам 3 курса (5-6 семестры).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и международных отношений ИАИ РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины составляет характеристика положения России на современной международной арене, ее приоритетов и направлений внешнеполитической деятельности.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): сформировать у студентов миросистемное видение международных отношений, что предполагает не только повествовательный нарратив, складывающийся из цепи событий и явлений, но, прежде всего, многоуровневую картину перехода из одного качественного состояния в другое. Возникновение и распада систем международных отношений, их внутренние интеграционные и дезинтеграционные процессы являются одной из важнейших характеристик общемирового развития.</p> <p>Курс нацелен на формирование у студентов комплексного представления о природе и сущности внешней политики как явления международных отношений; ее современной специфике, обусловленной глобальными трансформациями; об основных этапах внешней политики СССР и становления внешней политики РФ в 1991-2014 гг.</p> <p>Задачи: способствовать формированию у студентов системного подхода к истории международных отношений и внешней политики России; ознакомиться с основными научными методологиями и историографическими подходами, а также понятийным аппаратом, прежде всего, представить студентам смысловые характеристики таких опорных понятий, как «однополярный» и «многополярный» миропорядок, «политическое сознание» и «политическая культура», «мировая система» и «региональная подсистема», «баланс сил», помогающие раскрыть логику международных отношений; способствовать складыванию у студентов устойчивого интереса к происходящим в ближнем зарубежье процессам, а также к политике России на постсоветском пространстве; показать воздействие фактора постсоветского зарубежья на внутреннее развитие России.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС <i>ВО 46.03.01 История</i>: способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: механизмы формирования внешней политики РФ и ее место на</p>

	<p>международной арене.</p> <p>Уметь: интерпретировать источники и анализировать специальные работы по истории международных отношений; использовать терминологический словарь историка-международника; выявлять национально-государственные интересы России, учитывая при этом интересы других стран, нормы международного права, императивы реальной политики; знать специфику региональных стратегий внешней политики России; иметь представление о степени ее вовлеченности в макрорегиональные и глобальные процессы, о ресурсных возможностях страны на тех или иных направлениях; уметь реконструировать процесс принятия внешнеполитических решений на публичном и медийном уровнях (механизмы и циклы принятия решений); вычленять группы интересов и анализировать их действия; сформировать представление о процессе концептуального осмысления «национальных интересов» России на уровне официальной политики; в экспертных сообществах; в медийных репрезентациях, как в России, так и за рубежом.</p> <p>Владеть: понятием «система международных отношений»; элементами системного анализа международных отношений; основными аналитическими понятиями и категориями науки о международных отношениях при анализе («объяснении») внешней политики Российского государства, изучить теоретико-методологические подходы интерпретации внешнеполитических процессов, а также освоить методику «анализа прецедента» (case-study) в своих исследовательских практиках.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа. - Промежуточная аттестация зачет и экзамен.
<p>Глобальные проблемы 20-начала 21 века</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Глобальные проблемы XX-XXI вв.» является вариативной частью дисциплин ООП ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (5 семестр). Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» факультета архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины (модуля) «Глобальные проблемы XX-XXI вв.» составляет комплекс тем и проблем, связанных с развивающимся процессом глобализации, реакцией на него и различными процессами, порождаемыми глобализацией, а также поиском решений и ответов на них.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление о глобализации – ее вызовах и реакции на них.</p> <p>Задачи: показать исторические корни и генезис глобальных проблем; рассмотреть взаимосвязь глобальных проблем и качественно новое состояние человечества в эпоху глобализации; раскрыть проявления глобальных проблем в России и участие России в их решении; представить альтернативные подходы к решению глобальных проблем и существующие прогнозы их развития; формировать навык соотнесения любых аспектов общественного развития с глобальным контекстом; развивать аналитическое восприятие современных явлений и процессов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника, предусмотренной ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 46.03.01 История:</p> <ul style="list-style-type: none"> способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности

	<p>аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <p>знать научную терминологию, используемую при изучении современных глобальных процессов и их исторических предшественников; периодизацию и основные характеристики развития глобализации и сопутствующих ей процессов.</p> <p>уметь самостоятельно находить, анализировать и использовать информацию, касающуюся предмета и тем курса;</p> <p>владеть навыками выделения основных и наиболее значимых исторических процессов современности; анализа составляющих процесса глобализации, реакции на него.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа. Промежуточная аттестация: экзамен</p>
<p><i>Документальное наследие по истории России конца 20-начала 21 вв. в государственных и муниципальных архивах</i></p>	<p>Дисциплина (модуль) “Документальное наследие по истории России конца 20-начала 21 века в государственных и муниципальных архивах” является вариативной частью дисциплин ООП ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (5 семестр). Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой архивоведения факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ. Курс призван углубить знания по архивоведению, источниковедению и археографии в рамках развития современной архивоведческой науки. Показать архивы как информационный ресурс, богатейший потенциал которого должен быть задействован путем вовлечения в научный оборот документального наследия России.</p> <p>Предметом дисциплины (модуля) является: особенности формирования документальных комплексов, отражающих современную историю России, особенности их комплектования, хранения и использования.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): подготовить специалистов, которые на уровне современных требований к “управлению архивными документами”, способны обеспечить их профессиональное архивное освоение и вести научную разработку документального наследия современной истории России.</p> <p>Задачи: Изучить современную систему хранения документов по истории России конца XX начала XXI века.</p> <p>Научиться самостоятельно находить в архивах и исследовать документальные комплексы по современной истории России.</p> <p>Сформировать навыки эффективного использования различных методов, форм и направлений освоения документального наследия современной истории России в практической работе</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника, предусмотренной ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 46.03.01 История: способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9); способности к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <p>Знать фондообразователей современной России, фонды основных государственных и муниципальных архивов, в которых хранятся документы конца 20-начала 21 века.</p> <p>Уметь самостоятельно осуществить поиск необходимых документов, работать с архивными документами</p> <p>Владеть навыками составления аналитических обзоров и информационно-справочных материалов по архивным документам современной России.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, рефератов, тестов, промежуточная аттестация в форме - зачета.</p>

<p>Экономическое развитие России в конце 20-начале 21 вв.</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Экономическое развитие России в конце 20-начале 21 вв.» является вариативной частью дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресован студентам 3 курс (5 семестр)</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» факультета архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины (модуля) - экономика Российской Федерации в исторической ретроспективе – реформ М.С. Горбачева (1985-1991 гг.), преобразований и перехода на рыночную модель развития при Б.Н.Ельцине (1990-е гг.), и в начале XXI в. при В.В.Путине и Д.А. Медведеве.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): выработать у студента навыки анализа экономических преобразований в обществе, понимание зависимости экономического развития общества от различных факторов не только внутреннего характера, но и внешнего, осознания глобального и объективного хода модернизации и информатизации современных обществ, взаимозависимости и взаимообусловленности экономических, политических и культурных процессов. Сформировать у магистрантов представление о формах, методах и значении реформ в области экономики для развития страны, выбора путей движения к прогрессу, социальной стабильности. Ознакомить магистрантов с основными экономическими теориями и выработать у них понимание связи экономических преобразований государств с идеями и доктринами, господствующими в тот или иной период в обществе и властных структурах.</p> <p>Задачи: конкретное изучение экономической истории СССР и РФ, изменений в управлении экономикой, социальных последствий и результатов проведение внутренней политики власти на протяжении обозначенного периода. В задачи лекционного курса входит ознакомление слушателей с новейшей историографией по экономической истории СССР и РФ (целостного предмета). Работа с литературой, мемуарами, статистикой, позволяющими представить и проанализировать политику власти в отношении экономического развития страны на протяжении советского и постсоветского периодов истории России.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС <i>ВО 46.03.01 История</i>: способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: наиболее важные события и факты экономического развития РФ, периоды эффективной и малоэффективной политики, основных региональных особенностях экономики; информационно-справочные издания, содержащие сведения по истории экономики и ее отраслей; современную историографию (отечественную и зарубежную) экономической истории РФ, ее источники и историю.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать и обобщать научные наблюдения и выводы по экономической истории, исходя из понимания информационных задач различных по жанру научно-аналитических справок, статей и исследований крупной формы (очерк, монография, документальная публикация, статистики и др.); самостоятельно формулировать и решать поставленные задачи, связанные с организационно-управленческими функциями, опираясь на исторический опыт функционирования советской и постсоветской экономических и социальных систем, их трансформации, модернизации; свободно ориентироваться в Интернет-информационных системах по истории экономики, активно использовать Интернет-ресурсы, обобщать информацию, представленную в сети; использовать полученные знания по экономической истории РФ с целью формирования личной мировоззренческой позиции в интересах практической и научной деятельности; применять полученные знания в экспертных работах по истории на основе современных методов и методик исторического исследования; организовать работу исследовательской группы и конкретных исполнителей; использовать полученные знания в педагогической практике и деятельности с учетом задач общеобразовательных и вузовских программ обучения, вводить в учебный процесс новейшие информационно-коммуникативные технологии изучения экономических проблем и роли экономического фактора в истории России, истории стран и народов Европы и мира; при необходимости самостоятельно перепрофилировать свою профессиональную деятельность, опираясь на анализ принятия</p>
--	--

	<p>решений в ходе выработки стратегии экономической политики и практики в исторических условиях XX – начала XXI вв.</p> <p>Владеть: методиками междисциплинарного изучения истории и современной ситуации в области экономики в ее ретроспективе; технологией поиска ретроспективной информации по экономической истории; способностью обобщения, анализа и воспроизведения полученной информации; способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать любую информацию Интернет-ресурсов об экономических проблемах в мире и в России на основе фактических и историографических исследований.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа. - Промежуточная аттестация: экзамен
<p>Методы работы с архивными документами</p>	<p>Дисциплина (модуль) “Методы работы с архивными документами” является вариативной частью дисциплин ООП ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (6 семестр). Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой архивоведения факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ. Курс призван углубить знания по архивоведению. Показать архивы как информационный ресурс, богатейший потенциал которого должен быть задействован путем вовлечения в научный оборот документального наследия России.</p> <p>Предметом дисциплины (модуля) являются: особенности работы с различными архивными документами как историческими источниками</p> <p>Цель дисциплины (модуля): научить студента-историка практическим навыкам работы с архивными документами</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представление о различных классификациях архивных документов; - дать представление о методах работы с архивными документами в процессе организации хранения; - дать представление о методах работы с архивными документами в процессе описания <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника (ПК-9, ПК-10, ПК-13) и соотношенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> существующие классификации архивных документов основные виды работ с документами в процессе организации их хранения; основные виды работ с документами в процессе организации их описания; уметь проводить атрибуцию документа; владеть: -навыками оценки физического состояния архивных документов -навыками описания архивных документов <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, рефератов, тестов, промежуточная аттестация в форме - экзамена.</p>
<p>Архивная эвристика</p>	<p>Дисциплина (модуль) “Архивная эвристика” является вариативной частью дисциплин ООП ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (6 семестр). Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой архивоведения факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины (модуля) является: методика поиска ретроспективной документной информации.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): подготовить выпускника, владеющего методами и приемами поиска ретроспективной документной информации с использованием системы справочно-поисковых средств, с целью эффективного использования документальных богатств архивов в интересах общества и исторической науки, а также основными приемами атрибуции архивных документов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Сформировать углубленное и комплексное представление о федеральных муниципальных и иных архивах, составе и содержании крупнейших документальных комплексов. Ознакомить с системой НСА к документам Архивного фонда Российской Федерации и другим архивным документам. Ознакомить с целями и формами их использования архивных документов. Изучить особенности поиска и выявления архивных документов в архивах организаций, в государственных и муниципальных архивах.

	<p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 46.03.01 История: способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); способности к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9); способности к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10); способности к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <p>Знать методику поиска архивных документов, Уметь самостоятельно осуществить поиск необходимых документов Владеть навыками работы с информационно-справочными материалами</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, рефератов, тестов, промежуточная аттестация в форме - зачета.</p>
<p>Зарубежное россиеведение</p>	<p>Дисциплина «Зарубежное россиеведение» является дисциплиной вариативной части ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (7 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и международных отношений ИАИ РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины изучение зарубежные школ и научных направлений по изучению истории России</p> <p>Цель дисциплины: дать целостное представление о состоянии изучения истории России за рубежом.</p> <p>Задачи дисциплины: познакомить студентов с основными центрами изучения истории России, проанализировать сложившиеся школы и направления, проследить влияние западных учений о России на отечественную историографию и проблематику научных исследований в России.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История:</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9); способности к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <p>Знать основные центры, школы и направления зарубежного россиеведения Уметь самостоятельно работать с зарубежными информационными базами данных Владеть навыками аннотирования иностранной исторической литературы.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде рефератов и собеседования, промежуточный контроль в форме зачета.</p>
<p>Электронные ресурсы по истории России конца 20-начала 21 вв.</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Электронные ресурсы по истории России конца 20-начала 21 века» является вариативной частью дисциплин ООП ВПО по направлению 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (7 семестр). Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой источниковедения факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины (модуля) являются электронные ресурсы по истории России конца 20-начала 21 века. Существующие в электронной форме, которые можно использовать для информационного обеспечения исторических исследований и образовательного процесса; направления развития информационных технологий, связанных с созданием, ведением и продвижением в сети Интернет профессиональных информационных ресурсов как некоммерческой (в первую очередь – историко-архивоведческой); специфика представления различных видов информации в сети Интернет.</p>

	<p>Цель дисциплины (модуля): подготовка будущих историков к осмысленному использованию возможностей, предоставляемых современными информационными технологиями, и в частности, глобальными компьютерными сетями, в их будущей профессиональной деятельности в части разработки и использования электронных информационных ресурсов.</p> <p>Задачи: определение понятийного аппарата, связанного с проблематикой электронных ресурсов, изданий и публикаций, а также в области разработки Интернет-ресурсов; классификация электронных ресурсов; практическое знакомство студентов с различными разновидностями электронных ресурсов, которые можно использовать в качестве источников при проведении исторических исследований; изучение археографической подготовки документальных публикаций, размещаемых в сети Интернет.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способности к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9); способности к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10); способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); способности к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13).</p> <p>Компетенции соотносятся со следующими результатами освоения дисциплины.</p> <p>знать базовый понятийный аппарат в области электронных ресурсов и археографии; классификацию электронных ресурсов; основные требования, выдвигаемые научным сообществом к публикациям исторических источников в электронном виде; круг задач, которые можно решать с помощью Интернет-статистики.</p> <p>уметь анализировать различные типы электронных ресурсов, оценивать их информативность, качество подготовки и удобство использования; составить библиографическое описание электронного ресурса согласно ГОСТ 7.82-2001: Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов; выбирать оптимальный формат для публикации ресурса в электронном виде; разрабатывать концепцию информационного ресурса, его структуру и архитектуру, дизайн; отбирать и создавать информационное наполнение (контент); оцифровывать аудиовизуальные документы; выбирать хостинг и размещать на нем созданный сайт с использованием ftp-клиента.</p> <p>владеть навыками поиска, использования и создания электронных ресурсов различного типа по истории России конца 20 - начала 21 вв.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, рефератов, тестов, промежуточная аттестация в форме – зачет с оценкой.</p>
<p><i>Основы деятельности историка в публичной сфере</i></p>	<p>Дисциплина (модуль) «Основы деятельности историка в публичной сфере» входит в состав дисциплин вариативной части ООП ВПО по направлению 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (7 семестр). Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» и кафедрой истории России новейшего времени факультета архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины (модуля) состоит в изучении места и роли историка в публичной сфере, в формировании у студента представлений о специфике функционирования основных институтов СМИ, в изучении специфики влияния экспертно-аналитического сообщества на процесс принятия политического решения. Курс носит научно-прикладной характер.</p> <p>В задачи входит объяснить феномен публичной политики как сферы для экспертно-аналитической деятельности историка. Показать специфику формирования публичной сферы в реалиях российской политики. Рассмотреть основные теории и методы социологии масс-медиа. Получить представление о публичном характере деятельности историка. Изучить специфику функционирования зарубежных и отечественных экспертно-аналитических центров и место современного историка в их структурах.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); - способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); - способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); - способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); - способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); - способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15). <p>В результате обучения студент обязан</p> <p>знать содержание основных понятий, учений и методов исследования социологии масс-медиа, современную терминологию, необходимую для комплексного экспертно-аналитического анализа социально-политической ситуации, также структуру организации и специфику функционирования западных и отечественных экспертно-аналитических центров.</p> <p>уметь ориентироваться в реалиях современного российского и западного социально-политического контекста, иметь публичные навыки в области радио-, теле-, Интернет- коммуникаций.</p> <p>владеть способностью к аналитическому анализу исторической составляющей социально-политической ситуации, составлению документального сопровождения экспертно-аналитической деятельности, методами работы с публичной сферой.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Программой дисциплины предусмотрены лекционные и семинарские занятия.</p>
<p>Культура современной России</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Культура современной России» является дисциплиной вариативной части ООП ВПО по направлению 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (7 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» факультета архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины состоит в изучении специфики влияние правовых, политических и экономических условий на развитие современной отечественной культуры, а также анализируются состояние и динамика ее основных отраслей – общего, специального и профессионального образования, науки, литературы, искусства. В качестве ключевой проблемы, комплексно отражающей названные аспекты, исследуется проблема интеллигенции (численность, состав, материально-правовое положение и другие вопросы).</p> <p>В задачи входят объяснить специфику становления и развития культуры в современной России под влиянием ряда исторических и социально-политических факторов; рассмотреть особенности наследования советских культурных институтов, адаптации их в новых социально-культурных реалиях, а также особенности генезиса новых постсоветских культурных явлений; показать роль и значение интеллигенции в формировании современной российской культуры.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного

	<p>взаимодействия (ОК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способности к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14). <p>Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны знать своеобразие этапов социокультурного развития России к XX-н XXIвв, обладать теоретическими знаниями в области истории государственной политики в сфере культуры, развития социокультурных процессов; ориентироваться в основных течениях литературы, изобразительного, театрального и музыкального искусства, религиозно-философской мысли современной культуры России;</p> <p>владеть навыками поиска и анализа источников и литературы по проблемам истории культуры и искусства, а также написания работы по соответствующей тематике.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <u>2</u> зачетные единицы.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные и семинарские занятия.</p>
<p><i>Научные основы публикации документов по истории России конца 20-начала 21 вв.</i></p>	<p>Дисциплина (модуль) «Научные основы публикации документов по истории России конца 20-начала 21 вв.» является вариативной частью дисциплин ООП ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (8 семестр). Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» факультета архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины (модуля) «Научные основы публикации документов по истории России конца 20-начала 21 вв.» составляет археографии как историческая наука, занимающаяся проблемами выявления, научного описания и изучения исторических источников с целью их последующей публикации и введения в научный оборот, а также изучающей теорию, практику и методику публикаторской деятельности и основные этапы археографического освоения источниковой базы по новейшей истории России.</p> <p>Цель дисциплины (модуля) и задачи.</p> <p>Целью курса является подготовка профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об актуальных проблемах публикации исторических документов в постсоветской России, в контексте общего представления о развитии археографии в постсоветской России. Целью курса является также ознакомление слушателей с современными направлениями археографии применительно к технотронным документам: фото-, кино-, фоно-, аудиовизуальных и электронных.</p> <p>Цель практикумов - овладение современными археографическими и информационными технологиями применительно к задачам публикации исторических источников при подготовке электронных публикаций архивных документов. Практикумы проводятся на базе двух компьютерных классов, оснащенных современными компьютерами (с доступом к глобальной сети Интернет).</p> <p>Задачами дисциплины являются ознакомление студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - С категориальным аппаратом, основными понятиями, предметом и объектом археографии и технотронной археографии; - Археографическим фондом и археографической базой исторической науки по новейшей истории России; - С теорией и практикой археографической деятельности в постсоветской России, их спецификой и закономерностях; - С типами, видами и формами публикаций на технотронных носителях; - Современным состоянием публикаторской деятельности и наиболее перспективными направлениями археографического освоения Архивного фонда России. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника, предусмотренной ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 46.03.01 История: способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9); способности к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).</p>

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные этапы развития публикации документов по новейшей истории России; - Категориальный аппарат дисциплины, археографические термины и понятия; - Методику и основные этапы подготовки документальной публикации; - Критерии оценки публикаций, степень их научности, надежности и объективности; - Основные этапы развития археографии как исторической науки и учебной дисциплины; <p>Археографический фонд и археографическую базу источников по новейшей истории России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные виды и типы публикаций; - Электронные ресурсы по дисциплине; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять тип и методы публикации в зависимости от ее целей, типа и вида публикуемых источников, анализировать публикации исторических документов; - Публиковать исторические документы, в т.ч. электронные, в соответствии с научными методами публикации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основными темами и проблематикой публикаций исторических документов по новейшей истории России; - Методикой публикации различных видов источников; современной проблематикой археографических исследований; - Методами использования электронных документов для публикаций, в т.ч. электронными базами данных и электронными ресурсами <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа, промежуточная аттестация: зачет..</p>
<p>Методы коммуникативного анализа в исторических исследованиях</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Методы коммуникативного анализа в исторических исследованиях» является вариативной частью дисциплин ООП ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (8 семестр). Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» и кафедрой истории России новейшего времени факультета архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p>Дисциплина «Методы коммуникативного анализа в исторических исследованиях» является относительно новой в подготовке специалистов-историков. Данный курс относится к числу теоретико-методологических дисциплин, раскрывающих сущность современных направлений в исследовательской деятельности ученого-гуманитария.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): показать основные тенденции в развитии научных методов, принципов и подходов в рамках исторической науки, возможности применения современных методов коммуникативного анализа в конкретно-исторических исследованиях, таких как дискурс-анализ, риторический анализ, семиотический анализ, концептологический и нарративный анализы и др.</p> <p>Задачи: дать студентам общее представление о методах исторического исследования: как традиционных, так и современных; познакомить студентов со спецификой коммуникативных методов исследования, а также научить практическому применению ряда методов при проведении студентами самостоятельных исторических исследований, в том числе, при написании дипломной работы.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4). <p>В результате изучения данной учебной дисциплины студенты должны знать основные классификации научных методов, основные общенаучные и специально-исторические методы, также методы коммуникативного</p>

	<p>анализа, применяемые в исторических исследованиях; уметь применить методы коммуникативного анализа в своих исторических исследованиях.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных заданий, собеседования, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p>
<i>Логика</i>	<p>Дисциплина (модуль) «Логика» является вариативной частью дисциплин ООП ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (1 семестр).</p> <p>Предмет дисциплины - круг вопросов, связанных с логической культурой познавательной и коммуникационной деятельности.</p> <p>Цель дисциплины: является формирование логической культуры мышления специалиста; понимание общекультурной значимости логической теории; развитие природных возможностей мыслительно-рассужденческой деятельности человека, повышение его творческого потенциала; уяснение логических основ формализации рассужденческой деятельности, алгоритмизации информационных технологий.</p> <p>Задачи дисциплины формирование логической культуры мышления; познание форм, законов и операций правильного рассуждения; использование логических средств в качестве инструментов убеждения и контроля за правильностью рассуждений; выработка способности выявлять логические противоречия, умышленные и непреднамеренные ошибки в рассуждениях, недозванные приемы в дискуссиях и спорах; овладение навыками логического анализа разнообразных текстов; применение логических средств в практическом профессиональном поле; выработка способности к формализованному выражению и анализу мысли.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС <i>ВО 46.03.01 История</i>: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен: связь мышления и языка, грамматики и логики; что такое логическая форма и логический закон. Основные формы мышления и виды логических законов; что такое правильность рассуждения; основные условия успеха рассуждения; логические законы формальной логики, их суть и виды; отношения между мыслями по их логическим структурам; чем определяются истинностные значения мыслей, выражаемых суждениями; логические основы формализации; истинностные значения логических связей, их табличное выражение; виды умозаключений; логические правила различных видов умозаключений, доказательств; значение формальной логики как теории правильного рассуждения, логической основы вычислительной техники и теории информатики; - правила и логические ошибки в аргументации.</p> <p>Уметь: выявлять структуру логических форм мышления; осуществлять анализ связи мыслей, выраженных понятиями, по их объему; определять правильность определений профессиональных понятий (терминов, норм) через их логическую структуру; правильно осуществлять предельное обобщение; определять отношение между простыми суждениями по истинностным значениям с помощью логических алгоритмов; записывать сложные суждения формулами;</p>

	<p>определять истинностные значения сложных суждений и отношения между ними табличным способом;</p> <p>определять логическую правильность различных видов умозаключений;</p> <p>находить ошибки (нарушение логических правил) в умозаключениях процесса рассуждения;</p> <p>определять структуру доказательства или опровержения в процессе аргументации;</p> <p>определять правильность аргументации через ее структуру; - находить логические ошибки в аргументации.</p> <p>Владеть:</p> <p>использования логических средств (правил, операций, символической записи) для убеждения и контроля над правильностью процесса рассуждения;</p> <p>анализа отношения суждений по их истинностным значениям;</p> <p>формализации: символической записи понятий, суждений, умозаключений через их логическую структуру;</p> <p>аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета.</p>
Религиоведение	<p>Дисциплина (модуль) «Религиоведение» является вариативной частью дисциплин ООП ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий.</p> <p>Предметом дисциплины</p> <p>Цель дисциплины: познакомить студентов с историей и теорией религии, способами анализа основных религиозных направлений, традициями свободомыслия в истории духовной культуры.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомить студентов с основами теории современного религиоведения; выявить и показать сущность и историю развития основных религиозных конфессий с учетом специфики региона; показать возможность анализа явления религиозной жизни в системе современной культуры; ознакомить студентов с традициями свободомыслия в истории духовной культуры; содействие мировоззренческому самоопределению студентов; анализ религиозной ситуации в России и современном мире.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС <i>ВО 46.03.01 История</i>: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические положения и понятия религиоведения; – типологию, предпосылки возникновения, историю становления и развития, – вероучение, священные тексты, культ, организационные основы, духовные ориентации, основные этапы развития, ведущие направления, современное состояние мировых религий (христианство, ислам, буддизм) и других религиозных конфессий прошлого и настоящего <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать общее определение религии; – охарактеризовать место религии в культуре; – аргументировать критерии типологической дистрикции религий; – определить специфику онтологических, космологических и антропологических доктрин, а также этических программ, характерных для каждого типа религий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами познания и сравнительной характеристики религий; – навыками анализа и научной интерпретации религиозных и религиоведческих текстов.

	<p align="center">Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета</p>
<p>Информатика</p>	<p>Дисциплина «Информатика» является вариативной частью дисциплин ООП ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий и ресурсов факультета информационных систем и безопасности Института информационных наук и технологий безопасности РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины являются способы хранения, преобразования и передачи информации с помощью технических средств и программного обеспечения персональных компьютеров.</p> <p>Цель дисциплины: познакомить студентов с базовыми элементами информатики: основными понятиями, техническими средствами и программным обеспечением персональных компьютеров; сформировать у студентов представление о грамотном применении базовых возможностей современных информационных технологий в сфере ДОУ и архивоведения.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС <i>ВО 46.03.01 История</i>: способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3); способности к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13).</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать у студентов грамотное теоретическое представление о базовых элементах информатики; - сформировать у студентов прочные навыки практического владения базовыми элементами информатики; - показать место и роль, возможности и условия применения базовых возможностей современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности студентов указанной специальности; - научить студентов грамотному практическому использованию базовых возможностей современных информационных технологий в области их специальности. <p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> знать основные понятия информатики, технические средства и программное обеспечение персональных компьютеров,; уметь работать с современными операционными системами, текстовыми редакторами, табличными процессорами, системами управления базами данных . владеть базовыми знаниями в области информатики, необходимыми для освоения базовых знаний в области современных информационных технологий ; - навыками использования компьютерной техники и информационных технологий. <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать базовые понятия информатики; структурные схемы компьютеров; принципы работы современных программных систем. Уметь работать на персональном компьютере, оснащенный операционной системой Windows, уметь работать с современными базами данных. Обладать навыками работы в интегрированной программной среде семейства Microsoft Office и с базами данных Access.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестов, промежуточный контроль в форме экзамена.</p>
<p>Историческая информатика</p>	<p>Дисциплина «Историческая информатика» является дисциплиной вариативной части ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой источниковедения факультета архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины изучения применения информационные методов в исторических исследованиях</p> <p>Цель дисциплины: проанализировать возможности и направления применения информационных методов в исторических исследованиях.</p> <p>Задачи дисциплины изучить теоретические и технологические особенности компьютеризированной обработки исторических данных, методы формирования исторических баз данных, их содержание и состав, проанализировать отечественную и</p>

	<p>зарубежную практику использования информационных технологий в исторических исследованиях.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3); способности к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <p>знать: основные представления о применении математических методов в историческом исследовании</p> <p>уметь: применить особенности процесса информатизации исторических исследований; результаты основных этапов компьютеризированного исторического исследования; р модели данных, возможность представления информации исторических источников в виде; знать особенности текстовой информации и количественных методов ее анали технологии базы данных в исторических исследованиях; обрабатывать данные историч методами математической статистики; обрабатывать графической информации; об основ компьютерного моделирования исторических процессов.</p> <p>владеть: решением исследовательских задач на основе информационных методов; обработки данных исторических источников разных видов; использования специализированного и стандартного программного обеспечения в профессиональных цели</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета.</p>
<p>Методика преподавания истории</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Методика преподавания истории в школе» является вариативной частью дисциплин ООП ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (8 семестр). Дисциплина (модуль) реализуется учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России» факультета архивного дела ИАИ РГГУ</p> <p>Предметом дисциплины изучение организации и исторического образования в современной России.</p> <p>Цель дисциплины: теоретическая и практическая подготовка студентов к прохождению педагогической практики и к последующей профессиональной деятельности в школе.</p> <p>Задачи дисциплины изучить современное положение в историческом образовании, основные применяемые педагогические системы и их преломление в преподавании истории в школе, алгоритм самостоятельной разработки концепции и выбора методики преподавания, а также основные принципы организации педагогического труда. познакомить студентов с историей развития отечественной методики преподавания истории в школе и актуальными проблемами современного школьного исторического образования; дать общее представление об основных понятиях методики преподавания истории; освоить современные методики преподавания и приемы организации образовательного процесса на уроках истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11)</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <p>Знать историю развития методической мысли в нашей стране; основные научные подходы и концепции к изучаемой дисциплине, методы и принципы научного</p>

	<p>исследования методики преподавания истории в школе; основные проблемы современного школьного исторического образования; основы построения образовательного процесса на уроках истории в школе.</p> <p>Уметь выделять проблемы, ставить цели и задачи преподавания истории в школе; обосновывать выбор содержания и способов организации уроков в соответствии с поставленными целями; представлять результаты своей педагогической деятельности; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет в профессиональной деятельности; практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении.</p> <p>Владеть понятийным аппаратом в области методики преподавания; основными методами преподавания истории в школе; навыками поиска информации, ее анализа, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме экзамена.</p>
<p>География и территориальное устройство современной России</p>	<p>Дисциплина (модуль) «География и территориальное устройство современной России» является вариативной частью дисциплин ООП ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса 4 семестр. Дисциплина (модуль) реализуется учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России» факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины (модуля) является изучение эволюции и современной организации территориального устройство современной России, процесса формирования ее географического пространства и его особенностей.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями о территориальном устройстве государства, его эволюции и современном состоянии, с целью их применения в практической работе и научных исследованиях.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основные этапы развития территориальной организации государства и особенности его географического положения; - изучить этапы и особенности формирования географического пространства современной России; - проанализировать факторы, влияющие на территориальную организацию государства; - познакомиться с проектами реформирования территориального устройства России; - овладеть практическими навыками поиска необходимой информации о системе административно-территориального устройства в конкретный исторический период. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренной ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 46.03.01 История</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <p><i>знать</i> особенности и закономерности формирования территории современного российского государства; экономические, этнокультурные и политические аспекты территориального устройства современной России; этапы складывания территории современного российского государства, <i>уметь</i> понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); использовать специальные знания, полученные в рамках профиля образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); уметь работать с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); <i>владеть</i> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, тестов, промежуточная аттестация в форме - зачета.</p>
<p>Региональная политика</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Региональная политика современной России» является вариативной частью дисциплин ООП ВПО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и</p>

<p><i>современной России</i></p>	<p>адресована студентам 2 курса 4 семестр.</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» факультета архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины (модуля) «Региональная политика современной России» составляет комплекс тем и проблем, связанных с формированием и проведением в жизнь региональной политики, реакцией на нее и различными процессами, порождаемыми ею.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление о региональной политике как конгломерате идей, трактовок, практик и актов государственной политики и общественной жизни РФ.</p> <p>Задачи: раскрыть сущность региональной политики, ознакомить со связанной с ней терминологией; обозначить факторы и силы, влияющие на формирование принципов региональной политики и проведение ее в жизнь; выявить основные конфликтогенные темы при осуществлении региональной политики; дать навыки выявления и анализа основных актов региональной политики.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника, предусмотренной ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 46.03.01 История: способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); уметь работать с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: движущие силы и закономерности региональной политики; научную терминологию, используемую при изучении региональной политики в современности и исторической ретроспективе; периодизацию и основные характеристики развития региональной политики в СССР и РФ.</p> <p>Уметь: анализировать проблемы и процессы региональной политики; вычленять основные точки зрения по конкретным темам курса; систематизировать полученные в ходе курса и самостоятельного поиска сведения в досье по темам.</p> <p>Владеть: навыками представления собранной информации перед аудиторией; навыками грамотного применения понятийного аппарата при описании соответствующих теме процессов и явлений; азами исторического и политологического анализа явлений, связанных с региональной политикой.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа. - Промежуточная аттестация: зачет
<p>Основные проблемы становления современной российской государственности</p>	<p>Дисциплина «Основные проблемы становления современной российской государственности» является дисциплиной вариативной части ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса (3 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой культуры мира и демократии факультета истории, политологии, права ИАИ РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины является изучение процесс формирования новой российской государственности</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, ориентирующегося в государствоведческих аспектах развития современной России</p> <p>Задачи дисциплины изучить внешние и внутренние факторы, под влиянием которых происходит развитие носовой российской государственности после провозглашения России суверенитета; проследить эволюцию отдельных элементов государственности (идеологии, государственной службы, формы государственного устройства и правления); проанализировать изменение формы государства в новых условиях.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных</p>

	<p>ФГОС ВО 46.03.01 История:</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника, предусмотренной ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 46.03.01 История: способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); уметь работать с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <p>Знать основные этапы развития современной российской государственности, факторы, влияющие на этот процесс</p> <p>Уметь работать с источниками по истории современной России и критически оценивать историческую информацию</p> <p>Владеть навыками поиска необходимой исторической информации</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета.</p>
<p><i>История социально-политических преобразований в России конца 20-начала 21 вв.</i></p>	<p>Дисциплина (модуль) «История социально-политических преобразований в России конца 20-начала 21 века» является вариативной частью дисциплин ООП ВПО по направлению 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса (3 семестр).</p> <p>Дисциплина (модуль) реализуется учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России» факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины являются основные социально-политические реформы, проводившиеся в 1985-2012 гг.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): предоставить учащимся знания об основных социально-политических преобразованиях 1985-2012 гг.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предоставить учащимся знания об основных преобразованиях Перестройки, реформ 90-х гг. и современных преобразований, их взаимосвязи; - Развить навыки комплексного анализа социально-политических преобразований на материале России конца XX – начала XXI вв. - Показать связь современного состояния социально-политической системы России и процесса социально-политических преобразований предыдущих десятилетий. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника, предусмотренной ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 46.03.01 История: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); уметь работать с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12).</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, рефератов, промежуточная аттестация в форме - зачета.</p>
<p><i>Гражданское</i></p>	<p>Дисциплина «Гражданское общество и его институты» является дисциплиной</p>

<p><i>общество и его институты</i></p>	<p>вариативной частью ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса (4 семестр). Дисциплина реализуется учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России» факультета архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины является изучение основных институтов гражданского общества</p> <p>Цель дисциплины предполагает формирование у студентов на основании изучения эволюции основных институтов гражданского общества в России активной гражданской и профессиональной позиции участия в политической жизни государства. :</p> <p>Задачи дисциплины изучить зарождение и эволюцию понятия «гражданского общества», выявить элементы гражданского общества и проанализировать их развитие с правовой и функциональной точек зрения, выявить механизм воздействия общественных институтов на государственную власть и формы участия населения в политической жизни государства.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника, предусмотренной ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 46.03.01 История: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен: Знать основные вехи развития гражданского общества и факторы, влияющие на этот процесс; основные институты гражданского общества и их эволюцию в современной России; Уметь работать с нормативными правовыми актами, использовать полученную информацию в профессиональной публичной деятельности; Владеть навыками поиска необходимой информации как в печатных изданиях, так и электронных базах данных, в том числе на официальных порталах органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета</p>
<p><i>Местное самоуправление в современной России</i></p>	<p>Дисциплина «Местное самоуправление в современной России» является вариативной частью дисциплин ООП ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса 4 семестр. Дисциплина (модуль) реализуется учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России» факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины (модуля) является исторических предпосылок и этапов формирования современной системы местного самоуправления в России.</p> <p>Цель дисциплины – подготовить специалиста, владеющего знаниями об организации и функционировании органов местного самоуправления в Российской Федерации, а также информационных ресурсах, формирующихся на муниципальном уровне, с целью применения полученных знаний в практической работе и научных исследованиях в данной области.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить исторические и теоретические аспекты организации местного самоуправления; - рассмотреть особенности территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации; - изучить систему, организационное устройство и компетенцию муниципальных органов власти;

	<p>- изучить организацию муниципальной службы и особенностей ее прохождения; - сформировать профессиональные навыки поиска необходимой информации по данной проблеме;</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника, предусмотренной ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 46.03.01 История: способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, рефератов, промежуточная аттестация в форме - зачета.</p>
<p>Россия и страны СНГ</p>	<p>Дисциплина «Россия и страны СНГ» является дисциплиной вариативной частью ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (5 семестр).</p> <p>Цель дисциплины подготовить специалиста, владеющего знаниями о современном состоянии СНГ, его истории и перспективах развития.</p> <p>Задачи дисциплины изучить процесс складывания и развития отношений России со странами-бывшими союзными республиками, историю возникновения и развития СНГ, проанализировать формы сотрудничества, выявить факторы, определяющие динамику взаимоотношений, изучить политическую систему и социально-экономический потенциал стран СНГ</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника, предусмотренной ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 46.03.01 История: способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен: Знать историю, систему организации и направления деятельности СНГ, основные нормативные документы в сфере международного сотрудничества России и стран СНГ, политический старей и социально –экономические особенности развития стран СНГ, направления культурного сотрудничества. Уметь работать с информацией, составлять аналитические материалы по проблемам взаимодействия и сотрудничества стран СНГ и России Владеть профессиональной терминологией по теме, навыками работы в информационных базах</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета</p>
<p>Россия и страны Прибалтики</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Россия и страны Прибалтики» является вариативной частью дисциплин ООП ВПО по направлению 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (5 семестр).</p>

	<p>Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой истории России новейшего времени факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины (модуля) «Россия и страны Прибалтики»: политические, социокультурные, экономические проблемы развития Латвии, Литвы и Эстонии в XX веке как независимых государств и в составе СССР, взаимоотношения России и стран Балтии в исторической ретроспективе и на современном этапе.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): на основе достижений мировой историографии и новых источников подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об актуальных проблемах истории стран Балтии и их отражении в современной практике взаимоотношений между этими странами и Россией; подготовить специалиста, способного осуществлять профессиональную исследовательскую, педагогическую, научно-организационную, журналистскую, управленческую деятельность.</p> <p>Задачи: углубленное изучение проблем, представленных в базовой части профессионального цикла; представление истории Латвия, Литва, Эстония в контексте современных отношений между Россией и странами Балтии; выявление круга проблем, актуализирующихся в современной политике и международных отношениях; формирование профессиональных компетенций специалиста-историка; профессионализация общеобразовательных компетенций; развитие навыков принятия оптимальных решений в практической деятельности на опыте работы с историческими моделями; подготовка к практикам межкультурной коммуникации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника, предусмотренной ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 46.03.01 История: способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: базовый материал по истории стран Балтии в XX-XXI вв. базовый материал в области всеобщей (европейской) и отечественной истории XX-XXI вв. в контексте содержания курса; основы теории и методологии исторической науки ; основы источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</p> <p>Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», 2 контрольных работы. - Промежуточная аттестация: зачет.
<p>Проблемы национальной безопасности России</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Проблемы национальной безопасности России» является вариативной частью дисциплин ООП ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (5 семестр). Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой Истории России новейшего времени факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины (модуля) является: политика Российской Федерации, направленная на обеспечение национальной безопасности России в постсоветский период</p>

	<p>ее развития, 1991-2014 гг.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): представить целостную картину становления и развития политики Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности государства и общества в постсоветский период.</p> <p>Задачи: характеристика факторов, определявших политику национальной безопасности России в постсоветский период; определение направлений, целей и задач политики национальной безопасности Российской Федерации; характеристика комплекса угроз и вызовов национальной безопасности России в постсоветский период и ответов на эти вызовы российской политики.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника: (ОК): способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); (ОПК): способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); (ПК): способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12) и соотношенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля): знать содержание ключевых событий политики Российской Федерации, направленной на обеспечение национальной безопасности России в постсоветский период ее развития, 1991-2014 гг.; влияние локальных военных конфликтов постсоветского периода на формирование политики национальной безопасности; место и роль России в обеспечении общеевропейской безопасности; уметь системно и исторически корректно анализировать политику обеспечения Российской безопасности, выработать самостоятельные оценки и аргументированные суждения в отношении и формулировки собственных суждений по рассматриваемым историческим проблемам; применять знания, полученные в рамках курса «Проблемы национальной безопасности России» в текущей профессиональной деятельности; владеть навыками профессиональной работы с научной литературой и источниками по проблемам национальной безопасности России; навыками получения в интернет-среде научно-корректной информации по изучаемым проблемам; методами исторического исследования применительно к конкретным проблемам национальной безопасности России; ведения научно-содержательной и формально-корректной дискуссии.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, рефератов, промежуточная аттестация в форме - зачет.</p>
<p>Военная стратегия и военно-промышленный комплекс России</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Военная стратегия и военно-промышленный комплекс России» является вариативной частью дисциплин ООП ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (5 семестр). Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой Истории России новейшего времени факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины (модуля) является история становления и развития отечественного военно-промышленного комплекса, его влияния на состояние народного хозяйства, социально-экономических последствий милитаризации экономики России.</p> <p>Цель дисциплины (модуля) – изучение вопросов экономического обеспечения военной деятельности государства, влияния перемен в военной технике и технологиях на развитие народного хозяйства России в рамках модернизационной модели.</p> <p>Задачи: проанализировать состояние военно-экономического потенциала России; изучить этапы развития военной экономики России; исследовать влияние военно-промышленного комплекса на развитие народного хозяйства Советского Союза и Российской Федерации; проанализировать роль государства как основного заказчика и потребителя военной продукции; рассмотреть показатели и критерии эффективности военного производства на разных этапах развития страны.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника: способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития</p>

	<p>общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); (ОПК): способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); (ПК): способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12) и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля): знать содержание ключевых событий истории военной экономики России, становления и развития военно-промышленного комплекса, роль государства и общества в развитии ВПК; уметь системно и исторически корректно анализировать развитие стратегии и ВПК Российской Федерации, вырабатывать самостоятельные оценки и аргументированные суждения в отношении и формулировки собственных суждений по рассматриваемым историческим проблемам; применять знания, полученные в рамках курса «Военная стратегия и военно-промышленный комплекс России» в текущей профессиональной деятельности; владеть навыками профессиональной работы с научной литературой и источниками по проблемам экономического обеспечения военной деятельности государства; навыками получения в интернет-среде научно-корректной информации по изучаемым проблемам; методами исторического исследования применительно к конкретным проблемам истории ВПК; ведения научно-содержательной и формально-корректной дискуссии. Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, рефератов, промежуточная аттестация в форме - зачет.</p>
<p><i>Социальная структура российского общества</i></p>	<p>Дисциплина (модуль) «Социальная структура российского общества» является вариативной частью дисциплин ООП ВПО по направлению 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (6 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» факультета архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины (модуля) «Социальная структура российского общества» составляет социальная организация общества на советском и постсоветском пространстве.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление о социальной трансформации советско-российского общества на протяжении XX-XXI вв.</p> <p>Задачи: определение основных черт социальной структуры общества в новейшее время; освещение этапов трансформации социальной структуры общества на протяжении XX-XXI вв.; выявление важнейших факторов, влиявших на изменение общественного развития.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника, предусмотренной ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 46.03.01 История: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); способности к работе с информацией для обеспечения</p>

	<p>деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: механизмы формирования новых общественных отношений в XX-XXI вв.; основные противоречия общественного развития на протяжении изучаемого периода; характер взаимодействия власти и общества; основные факторы и направления перемен в российском обществе в периоды системных трансформаций.</p> <p>Уметь: системно и исторически анализировать общественно значимые процессы и явления развития России в XX-XXI в.; на основе анализа научной литературы и источников вырабатывать самостоятельные оценки и формулировки собственных суждений по рассматриваемым историческим проблемам; применять полученные знания в текущей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками профессиональной работы с научной литературой и научно-справочным аппаратом; навыками ведения научно-содержательной и формально-корректной дискуссии.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа. - Промежуточная аттестация: зачет.
<p><i>Демографические проблемы в России</i></p>	<p>Дисциплина (модуль) «Демографические проблемы в России» является вариативной частью дисциплин ООП ВПО по направлению 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (6 семестр). Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» факультета архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины (модуля) – демографическая история России с 1917 г. до начала XXI века, понимаемая как целостный, имеющий собственную структуру и закономерности процесс, являющийся органической частью истории страны и российской цивилизации.</p> <p>Целью дисциплины (модуля) является формирование у студентов целостного представления о демографической истории России в XX – начале XXI вв., ее основных этапах и содержании, особенностях российского демографического процесса, взаимосвязи и взаимозависимости происходивших в стране демографических, социально-экономических, общественно-политических и культурных процессов, как необходимом условии формирования исторической компоненты профессиональной деятельности.</p> <p>Приоритетными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование у студентов знания и понимания изучаемого исторического материала, ключевых проблем, событий отечественной демографической истории, преемственности этапов демографического развития страны; - Формирование соответствующего понятийного аппарата, терминологического словаря для работы с конкретно-историческим материалом; - Выработка навыков чтения и понимания, анализа демографической и исторической литературы и источников; - Формирование навыков самостоятельного, проблемного осмысления демографического развития как неотъемлемой части отечественной истории, его места и роли в эволюции российского общества. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника, предусмотренной ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 46.03.01 История: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе с информацией для принятия решений органами</p>

	<p>государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p> <p>По завершении изучения курса студент должен</p> <p>знать содержание основных этапов демографического развития России в XX столетии, основные подходы и концепции к изучению проблем демографической истории, понимать место и роль демографических процессов в эволюции общества;</p> <p>уметь выделять основные проблемы и этапы демографической истории России, грамотно вести научную дискуссию, аргументировано излагать свое мнение, выражать собственную позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому страны;</p> <p>владеть основами исторического мышления, сопоставительного анализа исторических фактов, навыками самостоятельного анализа демографической литературы и источников, реферирования научных текстов, выделения авторской позиции в рассматриваемом исследовании.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа. - Промежуточная аттестация: зачет.
<p><i>Межэтнические отношения и национальные конфликты в России</i></p>	<p>Дисциплина (модуль) «Межэтнические отношения и национальные конфликты в России» является вариативной частью дисциплин ООП ВПО по направлению 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (7 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой истории России новейшего времени факультета архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины (модуля) «Межэтнические отношения и национальные конфликты в России» составляет изучение истории формирования полиэтничности в России, взаимодействия национальностей в условиях трансформации, национализма, конфликтных и постконфликтных ситуаций.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление о причинах национальных движений, межнациональных конфликтов и предупреждении экстремизма и ксенофобии.</p> <p>Задачи:</p> <p>Познакомить с новыми подходами понимания природы этничности.</p> <p>Показать неизбежность полиэтничности в российском обществе.</p> <p>Раскрыть причины национальных движений в последний советский период.</p> <p>Показать разные виды национализмов, опасность радикального национализма.</p> <p>Познакомить с мировым опытом борьбы с экстремальными формами национализма.</p> <p>Проанализировать причины, типы и формы межэтнических конфликтов на постсоветском пространстве (от Нагорного Карабаха до Чеченского конфликта).</p> <p>Рассмотреть исторические факторы в возникновении или обосновании конфликтов.</p> <p>Показать роль элит в развитии национальных движений и конфликтов на постсоветском пространстве.</p> <p>Объяснить рост ксенофобии и негативных межэтнических установок в условиях нового миграционного притока.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника, предусмотренной ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 46.03.01 История: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); способности к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-</p>

	<p>краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: историю формирования полиэтничности в РФ; новые подходы к пониманию этничности, национализма; мировой и отечественный опыт понимания причин, типов и форм межэтнических конфликтов; разнообразие типов национализма.</p> <p>Уметь: различать гражданский и этнический национализм; понимать роль элит в формировании идеологии национализма.; применять разную методологию для определения типов конфликтов.</p> <p>Владеть: методологией и методами для анализа национализмов, межнациональных конфликтов; терминологией для анализа этничности, национализмов и конфликтов, чтобы не навредить в ходе интерпретации событий.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа. - Промежуточная аттестация: зачет.
<p>Религиозные конфессии в России</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Религиозные конфессии в России» является вариативной частью дисциплин ООП ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (7 семестр). Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой Истории России новейшего времени факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины (модуля) является совокупность проблем и особенностей развития многоконфессиональной культуры России в XX веке.</p> <p>Цель дисциплины (модуля) – изучение развития поликонфессиональной культуры России в новейшее время.</p> <p>Задачи: усвоить основные направления и тенденции развития основных конфессий России XX века, их взаимосвязь с изменениями в жизни общества, сменой общественно-политического строя, изменения государственного устройства страны, конкретно-историческими проблемами социального, политического, культурного развития.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); способности к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15) и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля): знать содержание ключевых событий развития поликонфессиональной культуры России в новейшее время, основные направления и тенденции развития основных конфессий России XX века, их взаимосвязь с изменениями в жизни общества; уметь системно и исторически корректно анализировать историю развития ключевых конфессий России в новейшее время, основные направления и тенденции их развития, изменения государственного устройства страны, конкретно-исторические проблемы конфессионального развития; применять знания, полученные в рамках курса «Религиозные конфессии в России» в текущей профессиональной деятельности; владеть</p>

	<p>навыками профессиональной работы с научной литературой и источниками по конфессиональной истории России; навыками получения в интернет-среде научно-корректной информации по изучаемым проблемам; методами исторического исследования; ведения научно-содержательной и формально-корректной дискуссии.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, рефератов, промежуточная аттестация в форме - зачет.</p>
<p><i>Архивы электронных документов</i></p>	<p>Дисциплина (модуль) «Архивы электронных документов» является вариативной частью дисциплин ООП ВПО по направлению 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (7 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой источниковедения факультета архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины (модуля) «Архивы электронных документов» определяется специализацией программы, установленной в рамках вариативной части профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению 030600 – История, профиль История современной России. Предметом курса является изучение современных архивных комплексов (прежде всего электронных), существующих в условиях информационного общества, как части ретроспективного информационного пространства Российской Федерации.</p> <p>Цель дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовить профессионала-историка с широким междисциплинарным видением картины мира, способного ориентироваться в современных процессах социальной, экономической, политической и культурной жизни России новейшего времени через призму обеспечения формирования электронного историко-архивного наследия, владеющего новейшими методами архивного, исследования, знающего современные методологии историко-архивного и источниковедческого типов, владеющего основами современных информационных технологий в области ретроспективной информации. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать предпосылки для складывания новой формации историков, способных заниматься исследовательской работой, преподавательской деятельностью, организационной и аналитической практикой в сфере культуры (музеи, архивы), функционировать в различного рода социальных учреждениях государственного и негосударственного типа, выступать в качестве "россиеведа" в службах интеллектуального сопровождения (референт, помощник, администратор), заниматься журналистскими и редакторскими обязанностями в СМИ, ТВ и др. - Сформировать у студентов целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей электронных архивов в информационном обществе, их организации как особой информационной системы; - Показать, что архивные электронные документы являются неотъемлемой частью ретроспективного наследия народов нашей страны, обладают огромным познавательным потенциалом для изучения исторических процессов новейшего периода развития России. - Студент должен четко усвоить, что электронные архивы – это не традиционные источники на бумажных носителях. Условия их возникновения и функционирования требуют специальных знаний и навыков. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); способности к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в</p>

	<p>электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9); способности к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10); способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); способности к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: проблемы формирования, хранения и использования архивов в современном обществе; правовые аспекты функционирования архивов в информационном обществе; зарубежный опыт, совокупность приемов, обеспечивающих качество работы с архивными электронными информационными ресурсами, относящиеся к их способности удовлетворять установленные и предполагаемые информационные общественные потребности; виды и разновидности систем электронного документооборота, в которых образуются архивные документы, используемых в конкретных ситуациях при решении информационных, научных, рекламных, маркетинговых и других задач; проблемы долговременного доступа к электронным документам, их идентификации и аутентификации.</p> <p>Уметь: ориентироваться в историко-информационных ситуациях и определять необходимость и возможность использования соответствующих архивных электронных информационных ресурсов; использовать конкретные виды нормативных документов в ходе организации научной и практической деятельности; различать разновидности и состав комплексов архивных электронных документов, образованных в различных импортных информационных системах; использовать архивные электронные документы в конкретных ситуациях при решении информационных, научных, рекламных, маркетинговых и других задач; организовать обеспечение аутентичности электронных документов.</p> <p>Владеть: основами знания по архивной терминологии новейшей истории; основами правил составления и оформления конкретных архивных электронных документов; информацией о международных организациях и стандартах регулирующих вопросы, связанные с электронными документами; знаниями по организации архивных электронных информационных систем в делопроизводстве, а также устойчивыми навыками для самостоятельной исследовательской работы в государственных архивах и архивах организаций с новыми источниками на электронных носителях; принципами ЭЦП.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», доклады на семинаре по теме эссе 2 контрольных работы. - Промежуточная аттестация: зачет
<p><i>Цифровые технологии сохранения историко-культурного наследия</i></p>	<p>Дисциплина (модуль) «Цифровые технологии сохранения историко-культурного наследия» является вариативной частью дисциплин ООП ВПО по направлению 46.03.01 История(уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (7 семестр).</p> <p>Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой источниковедения факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины (модуля) являются информационные технологии как инструментарий сохранения историко-культурного наследия.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): подготовить специалиста, знакомого с основными разработками отечественной и зарубежной архивоведческой мысли в области применения информационных технологий в сохранении историко-культурного наследия.</p> <p>Задачи: изучить дискуссии на конгрессах Международного совета архивов и в зарубежной историографии по вопросам сохранения историко-культурного наследия; изучить историю формирования комплексов электронных документов в нашей стране и за рубежом; их ценность как исторических источников; изучить критерии экспертизы ценности, особенности описания электронных документов в задачах сохранения историко-культурного наследия; изучить организацию доступа пользователей к документам, хранящимся в архивах, музеях и библиотеках; изучить современный опыт по созданию электронных архивов в нашей стране и за рубежом.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способности использовать основы правовых знаний в</p>

	<p>различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); способности к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9); способности к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10); способности к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13); способности к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).</p> <p>Компетенции соотносятся со следующими результатами освоения дисциплины. Знать: дискуссии на конгрессах Международного совета архивов и а зарубежной историографии по вопросам сохранения историко-культурного наследия; историю формирования комплексов электронных документов в нашей стране и за рубежом; их ценность как исторических источников; критерии экспертизы ценности ЭД, особенности описания, электронных документов в задачах сохранения историко-культурного наследия; организацию доступа пользователей к документам, хранящимся в архивах, музеях и библиотеках; современный опыт по созданию электронных архивов в нашей стране и за рубежом. Уметь: организовать постоянное и долговременное хранение электронных документов. Владеть: навыками экспертизы ценности электронных документов; информацией о сайтах и порталах в сети Интернет, хранящих документы, связанные с историко-культурным наследием.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, рефератов, тестов, промежуточная аттестация в форме - экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 24 часа.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены лекционные занятия (8 часов), лабораторные занятия (16 часов).</p>
<p>Информационная политика России</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Информационная политика России» является вариативной частью дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (7 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» и кафедрой истории России новейшего времени факультета архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины (модуля) «Информационная политика России» составляет комплекс вопросов, необходимых для осмысления особой сферы исторической жизни российского (прежде всего, советского и постсоветского) общества, связанной с производством, воспроизводством, распространением и потреблением социально значимой информации.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): формирование целостного представления об отечественной информационной политике как комплексном феномене, которому, при всей изменчивости его характеристик, присущи также и исторически устойчивые, системообразующие доминанты; и профессиональной готовности историка к проведению квалифицированных исследований в данной области знаний.</p> <p>Задачи: постановка и анализ основных методологических, историографических, источниковедческих и конкретно-исторических проблем исследования информационной политики; выявление и осмысление ключевых особенностей и базовых составляющих отечественной информационной политики; выделение и сравнительная характеристика основных периодов в истории становления и развития государственной информационной политики России; ознакомление с концептуальными принципами формирования, основными задачами, тенденциями и перспективами государственной информационной политики в современной России.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС <i>ВО 46.03.01 История</i>: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую</p>

	<p>информацию (ПК-6); способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: ключевые термины информационной политики; базовые эмпирические (факторы и факты), теоретические (идеи и модели) и операционные (инструменты и способы) составляющие информационной политики; важнейшие события и основные тенденции в развитии информационной сферы в СССР и РФ, их отражение в источниках и интерпретации в историографии.</p> <p>Уметь: систематизировать информационные процессы; выявлять и формулировать закономерности, эффекты и механизмы воздействия информационных процессов на массовое сознание, гражданское общество и государство; характеризовать, анализировать, типологизировать и сравнивать качественное содержание процессов истории России в контексте информационной политики и информационных войн.</p> <p>Владеть: навыками информационно-аналитической работы с различными видами источников; навыками критического осмысления достижений историографии, самостоятельной трактовки общественных информационных отношений, их экспертного анализа и моделирования; навыками понимания и объяснения конкретных фактов и факторов информационной политики; основными методами, методиками и технологиями конкретно-исторической исследовательской практики в сфере информационно-политических процессов; навыками представления итогов самостоятельной научной деятельности по изучению информационной политики в виде отчетов, рефератов, статей, контрольных и квалификационных работ, оформленных в соответствии с принятыми в исторической науке требованиями, с использованием современных информационных технологий и средств редактирования и печати.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; контрольной работы; - Промежуточная аттестация: зачет.
<p>Медиа система современной России</p>	<p>Дисциплина «Медиа система современной России» является вариативной частью дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (7 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» факультета архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины (модуля) «История СМИ в СССР и РФ»: новейшая история современных российских СМИ является вариативной частью дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)</p> <p>Цель дисциплины (модуля): подготовить историка-профессионала, имеющего всестороннее представление путей формирования системы современных российских масс-медиа и ее трансформациях последней четверти века.</p> <p>Задачи: раскрыть содержание главных моментов новейшей истории СМИ; представить исторически-конкретную картину новейшей истории российских СМИ в контексте проблематики становления гражданского общества и глобализации информационных процессов; ознакомить с экономическими, политическими, нормативно-правовыми этическими аспекты деятельности СМИ; показать функции, структуру и место СМИ в коммуникативном дискурсе современной России; дать типологические характеристики общероссийских и региональных СМИ и их аудитории; рассмотреть направления информационной политики государства и развития СМИ в условиях глобализации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС <i>ВО 46.03.01 История</i>: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к критическому восприятию концепций различных</p>

	<p>историографических школ (ПК-7); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: медийный контекст советского (позднесоветского) и постсоветского развития России; существо и специфику основных этапов становления современной медиасистемы; знаковые события и персонажи истории СМИ конца 1980-х – 2000-х гг.; интерпретации (концепции) новейшей истории СМИ конца 1980-х – 2000-х гг.; механизмы создания медийных продуктов.</p> <p>Уметь: ориентироваться в историко-медийной проблематике; исследовать историко-медийные сюжеты; использовать медиа-тексты в качестве источника по истории современности; аргументированно высказывать собственную позицию по спорным вопросам курса.</p> <p>Владеть: базовыми медийными понятиями, языком СМИ; элементарными навыками мониторинга медиа для осуществления экспертной или аналитической деятельности.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа. - Промежуточная аттестация: зачет.
<p><i>Аннотирование и реферирование иностранной исторической литературы</i></p>	<p>Дисциплина «Аннотирование и реферирование иностранной исторической литературы» является дисциплиной вариативной части ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (8 семестр). Дисциплина реализуется учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России». факультета истории, политологии, права ИАИ РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины методика аннотирования и реферирования иностранной исторической литературы</p> <p>Цель дисциплины: обучить студентов навыкам профессионального аннотирования и реферирования иностранной исторической литературы,</p> <p>Задачи дисциплины изучить общие требования к аннотированию и реферированию, выявить особенности аннотирования и реферирования иностранной исторической литературы, овладеть навыками составления обзоров, и других материалов</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9); способности к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <p>Знать правила аннотирования и реферирования литературы на иностранном языке;</p> <p>Уметь читать научную литературу на иностранном языке и составить по ней аннотацию, написать реферат по исследованию;</p> <p>Владеть исторической терминологией на иностранном языке.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета.</p>

<p>Основы научного редактирования</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Основы научного редактирования» является вариативной частью дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата). Дисциплина реализуется кафедрой истории России новейшего времени факультета архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины (модуля) составляет научное редактирование монографий, научных статей для сборников трудов и периодических изданий, предисловий, комментариев, рецензий, заключений к публикациям исторических документов, в том числе сборников исторических документов.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): обучить студентов операциям редактирования: распознаванию ошибок, их исправлению и аргументации такого исправления; подготовить профессионала-редактора научных текстов, имеющего всестороннее представление об актуальных задачах научного редактирования исторических трудов.</p> <p>Задачи: показать, что приемы редактирования многообразны; исследовать на примерах способы редактирования применительно к разным задачам редактора; научить выявлять фрагменты текста, нуждающиеся в редактировании; научить анализировать, что именно и в какой связи нуждается в редактировании.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС <i>ВО 46.03.01 История</i>: способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: специфику научного редактирования произведений разных жанров; методическую литературу по профилю; основные принципы отечественной и зарубежной практики научного редактирования, традиционные и новейшие (в том числе авторские) методики научного редактирования; основы работы с компьютером как средством управления информацией; основную терминологию, связанную с проблематикой исследования российской цивилизации.</p> <p>Уметь: методически грамотно осуществлять научное редактирование текстов разного жанра; составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию по теме исследования; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; подбирать необходимые пособия и методические материалы, могущие оказать помощь в редактировании; пользоваться справочной литературой; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; кооперироваться с коллегами, работать в коллективе; критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.</p> <p>Владеть: навыками и умениями по всем дисциплинам профессионального цикла; навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; основами обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками творческого подхода к решению профессиональных задач разного уровня; навыками общения с авторами редактируемых текстов; различными современными методами, формами и средствами редактирования; необходимым комплексом знаний и представлений в области научного редактирования; принципами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; способностью к разработке новых редакторских технологий.</p>
--	---

	<p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа. - Промежуточная аттестация: зачет.
<p>Историческая публицистика конца 20-начала 21 вв.</p>	<p>Дисциплина «Историческая публицистика конца 20-начала 21 вв» является дисциплиной вариативной части ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (8 семестр). Дисциплина реализуется учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России» факультета архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины – изучение исторической публицистики как особого вида источника по истории современной России, а с другой стороны – произведения, отражающего историческую культуру современной России.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, способного профессионально работать с исторической публицистикой, владеющего соответствующими методиками и навыками.</p> <p>Задачи дисциплины изучить особенности жанра исторической публицистики, выявить ее направления, познакомиться с наиболее яркими ее образцами, научить работать с текстом.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен знать особенности жанра исторической публицистики, ее значение для изучения истории современной России; уметь работать с исторической публицистикой; владеть навыками критического анализа.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета.</p>
<p>Русская политическая культура</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Русская политическая культура» является дисциплиной вариативной части ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (8 семестр). Дисциплина реализуется учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России» факультета архивного дела ИАИ РГГУ</p> <p>Цель дисциплины (модуля) курса состоит в изучении основных ценностей русской политической культуры, в формировании у студентов навыков анализа политической культуры в российском обществе, в изучении особенностей воздействия политической культуры на формирование и развитие политических институтов в различных исторических условиях. Задачи курса: объяснить феномен политической культуры, в контексте которой возникают и существуют все политические явления; показать место политической культуры в культуре российского общества; рассмотреть взаимосвязь русской политической культуры с правовой культурой России; получить представление о содержании политической культуры, ее структуре. Ознакомить студентов с уровнями политической культуры, ее познавательными, ценностными и поведенческими элементами; рассмотреть влияние политической культуры на политическое участие, а также значение политического мировоззрения как интегрирующего элемента политической культуры.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); - способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15). <p>В результате обучения студент обязан</p>

	<p>знать содержание концептуального аппарата анализа политической культуры, учений и теорий ведущих мировых и отечественных исследователей политической культуры; современную терминологию, используемую в анализе политической культуры; базовые понятия и определения современной политической культуры России.</p> <p>Уметь: аргументировать содержание основных концепций политической культуры России; осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с включением в нее анализа основных механизмов взаимосвязи политической культуры и политического участия; осуществлять эффективный информационно-исследовательский поиск в большом массиве печатных изданий и в современных электронных (сетевых) базах данных.</p> <p>Владеть способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам политико-культурного содержания российского политического пространства; навыками ведения дискуссии по проблемам политической культуры российского общества.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме _____, промежуточная аттестация в форме зачет</p>
<p>Общественное мнение и массовое сознание в России конца 20-начала 21 вв.</p>	<p>Дисциплина «Общественное мнение и массовое сознание в России конца 20-начала 21 вв» является дисциплиной вариативной части ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (8 семестр). Дисциплина реализуется учебно-научным центром «Новая Россия. История современной России» факультета архивного дела ИАИ РГГУ..</p> <p>Цель дисциплины: изучить эволюцию общественного мнения и сознания россиян под влияние политических и социально-экономических преобразований в России.</p> <p>Задачи дисциплины: изучить факторы, определившие изменения в общественном мнении, проанализировать структуру российского общества и его взглядов,</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: - способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);- способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен: знать эволюцию общественного мнения в условиях российской трансформации, уметь анализировать результаты социологических исследований, владеть навыками и научной критики результатов научных исследований и их использования в научной работе. .</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета</p>
<p>Методы социологических исследований</p>	<p>Дисциплина «Методы социологических исследований» является дисциплиной вариативной части ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (8 семестр).</p> <p>Предметом дисциплины – методы проведения социологических исследований</p> <p>Цель дисциплины подготовить специалиста, владеющего методами социологического исследования.</p> <p>Задачи дисциплины овладеть навыками проведения социологических исследований, составления аналитических материалов на их основании, навыков работы с социологическими исследованиями</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p>

	<p>В результате освоения дисциплины выпускник должен: знать основные методики проведения социологических исследований, уметь их организовать, владеть навыками сохранения и использования информации о социологических исследованиях.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета</p>
<i>Актуальные проблемы современных исторических исследований</i>	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы современных исторических исследований» является факультативной дисциплиной ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (7 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» факультета архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины «Актуальные проблемы современных исторических исследований» составляет современная теоретико-методологическая ситуация в исторической науке, проявляющаяся в актуализации новых тем, проблем и направлений научного познания прошлого.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об актуальных проблемах современной исторической науки, теории и методологии их решения, особенностях и закономерностях отражения актуальных проблем исторической науки в современной историографии.</p> <p>Задачи: дать студентам всестороннее представление о современной проблематике исторических исследований; познакомить студентов с современными концепциями в российской и зарубежной историографии, отличающимися научной новизной; сформировать и закрепить навыки историографического анализа научных текстов, выявления теоретических основ и методологических принципов, проявляющихся в исследовательской практике современных историков.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: этапы развития теоретико-методологических школ и направлений в современной исторической науке; элементы и принципы взаимосвязи исторической науки и других предметных областей и дисциплин современного гуманитарного знания; современные теории, концепции и модели решения актуальных проблем исторических исследований.</p> <p>Уметь: анализировать научные тексты с точки зрения выявления и характеристики теоретико-методологических принципов исследования; понимать дисциплинарную специфику и междисциплинарные связи актуальных проблем и тем исторического знания; проводить историографический и методологический анализ современных концепций в исторической науке.</p> <p>Владеть: научным понятийным аппаратом историографии; навыками реферирования и рецензирования теоретико-методологических и других научных текстов, содержащих концептуальное обоснование научной новизны.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», 2 контрольные работы. - Промежуточная аттестация: экзамен
<i>Второй иностранный язык</i>	
<i>Антропология</i>	<p>Дисциплина «Антропология» является дисциплиной вариативной части ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (2 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой культуры мира и демократии. Факультета истории, политологии, права ИАИ РГГУ.</p>

	<p>Предметом дисциплины - процесс перехода от биологических закономерностей, которым подчинялось существование животного предка человека к закономерностям социальным</p> <p>Цель дисциплины: основ антропологии как науки о человеке и раскрытие ее методологических проблем.</p> <p>Задачи дисциплины проследить процесс взаимодействия в биологических закономерностей развития и социальных закономерностей в истории человека, оценить степень влияния природных и социальных факторов; изучить полиморфизм человеческих типов, обусловленный полом, возрастом, телосложением (конституцией), экологическими условиями обитания и т. д.; проследить закономерности и механизмы взаимодействия человека с его социальным и природным окружением в условиях конкретной культурной системы.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные достижения современной биологии и понимает перспективы ее развития; предмет, цель, задачи, основные направления и структуру современной биологии человека, место биологии в формировании представлений о современной картине мира, основные закономерности существования живых систем, знать принципы системной организации, дифференциации и интеграции функций организма, механизмы гомеостаза живых систем, место человека в системе живой природы, долю наследственности и среды в формировании социальных и биологических признаков человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать долю наследственности и среды в формировании биологических и социальных признаков человека. альтернативные точки зрения в различных разделах биологии, сравнивать представления разных авторов, пользоваться научной литературой по предмету планировать и осуществлять мероприятия по охране живой природы и рациональному использованию и восстановлению биоресурсов в соответствии с особенностями и потребностями региона. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> антропометрическими методами исследования (оценка биологического возраста и отклонения от него, дактилоскопические методы), оценкой предрасположенности к заболеваниям; методом составления и чтения родословных, давать прогнозы появления признаков у потомства с помощью генеалогического метода <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рефератов, промежуточный контроль в форме зачета</p>
Культурология	Дисциплина «Культурология» является дисциплиной вариативной части ООП ФГОС

	<p>ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (2 семестр). Дисциплина реализуется на Факультете истории, политологии и права Кафедрой истории и теории культуры факультета истории, политологии, права ИАИ РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины – теория, методология и сущность культуры</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о культурологии как современной гуманитарной дисциплине, о принципиальной множественности подходов к ее изучению</p> <p>Задачи дисциплины - познакомить студентов с этимологией слова «культура» и основными подходами к определению этого понятия; сформировать у студентов понимание взаимосвязи между представлениями разных авторов о сущности культуры и «природы человека»; познакомить студентов с некоторыми из важнейших концепций культуры, проблемами культуры современного мира; сформировать навыки строить устную и письменную речь при обсуждении проблем культурологии.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <p>Уметь</p> <p>: Использовать основные культурологические понятия и идеи; Анализировать культурные процессы всесторонне и объективно их оценивать; Выявлять причинно-следственные связи социокультурных изменений; Объяснить место и значение Культурного явления в Мировой культуре С научных позиций рассматривать основные тенденции культурных процессов, происходящих в мире и в нашей стране;</p> <p>Владеть:</p> <p>Способностью самостоятельно анализировать специальную общетеоретическую литературу и давать изложенным в ней суждениям адекватную научную оценку ; навыками нахождения, использования и применения в общественной деятельности Информации культурологического свойства ; представлениями о необходимости Сохранения и приумножения национального и мирового культурного наследия Практическими навыками для самостоятельного получения новых знаний после окончания вуза</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета</p>
<p>Организация гуманитарных исследований в России</p>	<p>Дисциплина «Основы толерантности» является дисциплиной вариативной частью ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России» факультета архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины являются основные направления и организационные формы проведения гуманитарных исследований в современной России</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, владеющего организационно-правовыми аспектами современных научных исследований,</p> <p>Задачи дисциплины изучить современное законодательство об организации проведения научных исследований в России, государственную политику в этом направлении; основные научные центры гуманитарных исследований и их научную специализацию; основные направления финансирования гуманитарных исследований.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2): способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <p>Знать:</p>

	<p>Современной законодательство об организации гуманитарных исследований в России и их государственной поддержке;</p> <p>Основные научные центры гуманитарных исследований как на федеральном, так и региональном уровне</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать организационно-правовые основания проведения гуманитарных исследований</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками оформления документов на проведение научных исследований</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета</p>
<p>Историческая политика конца 20-начала 21 вв.</p>	<p>Дисциплина «Основы толерантности» является дисциплиной вариативной части ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой культуры мира и демократии факультета истории, политологии, права ИАИ РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины – государственная политика и общественное сознание с точки зрения отношения к истории своей страны.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, способного анализировать процессы и практики интерпретации исторических событий с помощью политических, административных и финансовых ресурсов.</p> <p>Задачи дисциплины изучить понятие «историческая политика» и его использование в России и зарубежом; приемы, методы, идеологические основания и мотивы проведения исторической политики; основные этапы и направления исторической политики в современной России; овладеть технологией формирования исторической политики; публичными навыками противодействия фальсификации истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <p>Знать</p> <p>приемы, методы, идеологические основания и мотивы проведения исторической политики</p> <p>основные этапы исторической политики в современной России и факторы, на нее влияющие</p> <p>основные приоритеты и концепции современной исторической политики как в России, так и зарубежом</p> <p>Уметь</p> <p>Анализировать историческую политику</p> <p>Владеть</p> <p>технологией формирования исторической политики;</p> <p>навыками противодействия фальсификации истории</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета</p>
<p>История отечественной культуры</p>	<p>Дисциплина (модуль) «История отечественной культуры» является вариативной частью дисциплин ООП ФГОС ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» и кафедрой истории России новейшего времени факультета архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины (модуля) «История отечественной культуры» составляет история отечественной культуры. Студенты вводятся в понимание важности учета при анализе историко-культурных процессов достижений ряда гуманитарных дисциплин: этнологии, лингвистики, педагогики, психологии, культурологи и пр. Такой подход</p>

	<p>позволяет всесторонне охарактеризовать историко-культурные трансформационные процессы, объяснить их смысл и полученные результаты, в максимальной степени учесть широкий исторический и гуманитарно-социальный контекст.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об актуальных проблемах истории отечественной культуры.</p> <p>Задачи: усвоить основные направления и тенденции развития многонациональной российской культуры XX века, связанные с изменениями в жизни общества, сменой общественно-политического строя, изменения государственного устройства страны. Полученные знания являются необходимой частью современного исторического образования, предполагающего достичь цели увязать конкретно-исторические проблемы с социологическими, этнологическими, демографическими, религиоведческими, лингвистическими, психологическими и иными проблемами.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС <i>ВО 46.03.01 История</i>: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способности к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: теорию и методологию исторической науки; историческое наследие и культурные традиции, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия; социально-значимые проблемы и процессы; знать основные факты в области этнологии; культурологи; знать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;</p> <p>Уметь: проводить научную экспертизу наиболее значимых историко-культурных процессов с точки зрения ожидаемого от них эффекта, моделировать межкультурные процессы и отношения в современной России; иметь стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность изменять профиль своей профессиональной деятельности, способность к социальной адаптации;</p> <p>Владеть: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа. - Подготовка эссе, рефератов по изученным монографиям, выступление с докладами на семинарских занятиях. - Промежуточная аттестация: зачет
<p><i>Экономическая география СССР и РФ</i></p>	<p>Дисциплина (модуль) «Экономическая география СССР и РФ» является вариативной частью дисциплин ООП ВО 46.03.01 История (уровень бакалавриата) .</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» факультета архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины (модуля) «Экономическая география СССР и РФ» составляет комплекс тем и проблем, связанных с экономической политикой в ее региональном аспекте, сочетанием ее с административно-территориальным делением и экономическим районированием страны.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об экономической географии России, пространственном структурировании ее территории, регионально-экономической практике государственных структур XX-XXI вв.</p> <p>Задачи: дать историческую ретроспективу складывания стратегий в региональной сфере; обозначить факторы и силы, влияющие на формирование принципов экономической политики и проведение ее в жизнь; рассказать об основных направлениях экономической политики СССР и РФ и ее влиянии на размещение производительных сил на территории страны.</p>

	<p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС <i>ВО 46.03.01 История</i>: ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: периодизацию и основные характеристики экономической политики СССР и РФ в ее региональном разрезе; закономерности размещения частей народнохозяйственного комплекса по территории страны в соответствии с установками высших органов власти; влияние размещения производительных сил на освоение территории страны и развитие экономики.</p> <p>Уметь: анализировать проблемы и процессы региональной экономической политики; вычленять основные точки зрения по конкретным темам курса; систематизировать полученные в ходе курса и самостоятельного поиска сведения в досье по темам.</p> <p>Владеть: навыками представления собранной информации перед аудиторией; навыками грамотного применения понятийного аппарата при описании соответствующих теме процессов и явлений; азами исторического анализа явлений, связанных с экономической политикой.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа. - Промежуточная аттестация: зачет
<p>Экономическая история СССР и РФ</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Экономическая история СССР и РФ» является вариативной частью дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» факультета архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины (модуля) «Экономическая история СССР и РФ» - экономика СССР и Российской Федерации в исторической ретроспективе – в период 1917-1984 гг., реформ М.С. Горбачева (1985-1991 гг.), преобразований и перехода на рыночную модель развития при Б.Н.Ельцине (1990-е гг.), и в начале XXI в. при В.В.Путине и Д.А. Медведеве.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): выработать у студента навыки анализа экономических преобразований в обществе, понимание зависимости экономического развития общества от различных факторов не только внутреннего характера, но и внешнего, осознания глобального и объективного хода модернизации и информатизации современных обществ, взаимозависимости и взаимообусловленности экономических, политических и культурных процессов. Сформировать у магистрантов представление о формах, методах и значении реформ в области экономики для развития страны, выбора путей движения к прогрессу, социальной стабильности. Ознакомить магистрантов с основными экономическими теориями и выработать у них понимание связи экономических преобразований государств с идеями и доктринами, господствующими в тот или иной период в обществе и властных структурах.</p> <p>Задачи: конкретное изучение экономической истории СССР и РФ, изменений в управлении экономикой, социальных последствий и результатов проведение внутренней политики власти на протяжении обозначенного периода. В задачи лекционного курса входит ознакомление слушателей с новейшей историографией по экономической истории СССР и РФ (целостного предмета). Работа с литературой, мемуарами, статистикой, позволяющими представить и проанализировать политику власти в отношении экономического развития страны на протяжении советского и постсоветского периодов истории России.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС <i>ВО 46.03.01 История</i>: способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: наиболее важные события и факты экономического развития СССР и РФ, периоды эффективной и малоэффективной политики, основных региональных</p>

	<p>особенностях экономики; информационно-справочные издания, содержащие сведения по истории экономики и ее отраслей; современную историографию (отечественную и зарубежную) экономической истории СССР и РФ, ее источники и историю.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать и обобщать научные наблюдения и выводы по экономической истории, исходя из понимания информационных задач различных по жанру научно-аналитических справок, статей и исследований крупной формы (очерк, монография, документальная публикация, статистики и др.); самостоятельно формулировать и решать поставленные задачи, связанные с организационно-управленческими функциями, опираясь на исторический опыт функционирования советской и постсоветской экономических и социальных систем, их трансформации, модернизации; свободно ориентироваться в Интернет-информационных системах по истории экономики, активно использовать Интернет-ресурсы, обобщать информацию, представленную в сети; использовать полученные знания по экономической истории СССР и РФ с целью формирования личной мировоззренческой позиции в интересах практической и научной деятельности; применять полученные знания в экспертных работах по истории на основе современных методов и методик исторического исследования; организовать работу исследовательской группы и конкретных исполнителей; использовать полученные знания в педагогической практике и деятельности с учетом задач общеобразовательных и вузовских программ обучения, вводить в учебный процесс новейшие информационно-коммуникативные технологии изучения экономических проблем и роли экономического фактора в истории России, истории стран и народов Европы и мира; при необходимости самостоятельно перепрофилировать свою профессиональную деятельность, опираясь на анализ принятия решений в ходе выработки стратегии экономической политики и практики в исторических условиях XX – начала XXI вв.</p> <p>Владеть: методиками междисциплинарного изучения истории и современной ситуации в области экономики в ее ретроспективе; технологией поиска ретроспективной информации по экономической истории; способностью обобщения, анализа и воспроизведения полученной информации; способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать любую информацию Интернет-ресурсов об экономических проблемах в мире и в России на основе фактических и историографических исследований.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа. - Промежуточная аттестация: экзамен
<p><i>Основные проблемы социального транзита в 20 в.</i></p>	<p>Дисциплина (модуль) «Основные проблемы социального транзита в 20 в.» является вариативной частью дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» и кафедрой истории России новейшего времени факультета архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины (модуля) «Основные проблемы социального транзита в XX веке» составляют основные социальные процессы и явления, которые лежали в основе развития человечества в XX веке.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об основных процессах и тенденциях социального развития, сыгравших важную роль в развитии человечества в XX в.</p> <p>Задачи: систематизация знаний студентов по ключевым проблемам мировой истории XX века; актуализация и развитие способностей слушателей к выявлению закономерностей исторического развития, взаимосвязей событий и социальных структур; обсуждение дискуссионных проблем, важных для дальнейшего самостоятельного изучения мировой истории XX века.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника, предусмотренной ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 46.03.01 История:</p> <ul style="list-style-type: none"> способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

	<p>способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</p> <p>способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);</p> <p>способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);</p> <p>способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);</p> <p>способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать основные социальных процессов и явления, которые лежали в основе развития человечества в XX веке; методологию анализа этих явлений, основные термины, необходимых при этом анализе и характеристике социально-исторических явлений и процессов.</p> <p>Уметь выявлять закономерности исторического развития, взаимосвязи событий и социальных структур, применять основные приемы анализа социальных процессов и явлений, основные термины, необходимые при этом анализе и характеристике социально-исторических явлений и процессов.</p> <p>Владеть навыками самостоятельного поиска и систематизации исторической информации, определения детерминирующих и детерминируемых структур и процессов, выявления общего и частного в историческом процессе XX века.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», 2 доклада. - Промежуточная аттестация: экзамен.
<p>История внешней политики СССР и РФ</p>	<p>Дисциплина (модуль) «История внешней политики СССР и РФ» является вариативной частью дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России», кафедрой истории России новейшего времени факультета архивного дела ИАИ РГГУ, кафедрой зарубежного регионоведения и международных отношений ИАИ РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины (модуля) «История внешней политики СССР и РФ» составляет эволюция международных отношений в XX веке. История внешней политики СССР и России анализируется в контексте развития международных систем, без чего трудно оценить ее роль в Европе и мире.</p> <p>Особое внимание уделяется проблемам становления внешней политики Российской Федерации на современном этапе.</p> <p>Процесс становления внешней политики России проходит на фоне динамичных глобальных трансформаций, формирующих новый мировой порядок. Современные международные отношения имеют как межгосударственный, так и транснациональный характер.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): сформировать у студентов миросистемное видение международных отношений, что предполагает не только повествовательный нарратив, складывающийся из цепи событий и явлений, но, прежде всего, многоуровневую картину перехода из одного качественного состояния в другое. Возникновение и распада систем международных отношений, их внутренние интеграционные и дезинтеграционные процессы являются одной из важнейших характеристик общемирового развития.</p> <p>Курс нацелен на формирование у студентов комплексного представления о природе и сущности внешней политики как явления международных отношений; ее современной специфике, обусловленной глобальными трансформациями; об основных этапах внешней политики СССР и становления внешней политики РФ в 1991-2009 гг.</p> <p>Задачи: способствовать формированию у студентов системного подхода к истории международных отношений и внешней политики России; ознакомиться с основными научными методологиями и историографическими подходами, а также понятийным аппаратом, прежде всего, представить студентам смысловые характеристики таких опорных понятий, как «однополярный» и «многополярный» миропорядок, «политическое сознание» и «политическая культура», «мировая система» и «региональная подсистема», «баланс сил», помогающие раскрыть логику международных</p>

	<p>отношений; способствовать складыванию у студентов устойчивого интереса к происходящим в ближнем зарубежье процессам, а также к политике России на постсоветском пространстве; показать воздействие фактора постсоветского зарубежья на внутреннее развитие России.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС <i>ВО 46.03.01 История</i>: способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: механизмы формирования внешней политики СССР и РФ; основные историографические подходы в изучении истории международных отношений; комплекс источников, принципиально значимых для понимания истории международных отношений в XX – начале XXI в.</p> <p>Уметь: интерпретировать источники и анализировать специальные работы по истории международных отношений; использовать терминологический словарь историка-международника; выявлять национально-государственные интересы России, учитывая при этом интересы других стран, нормы международного права, императивы реальной политики; знать специфику региональных стратегий внешней политики России; иметь представление о степени ее вовлеченности в макрорегиональные и глобальные процессы, о ресурсных возможностях страны на тех или иных направлениях; уметь реконструировать процесс принятия внешнеполитических решений на публичном и медийном уровнях (механизмы и циклы принятия решений); вычленять группы интересов и анализировать их действия; сформировать представление о процессе концептуального осмысления «национальных интересов» России на уровне официальной политики; в экспертных сообществах; в медийных репрезентациях, как в России, так и за рубежом.</p> <p>Владеть: понятием «система международных отношений»; элементами системного анализа международных отношений; основными аналитическими понятиями и категориями науки о международных отношениях при анализе («объяснении») внешней политики Российского государства, изучить теоретико-методологические подходы интерпретации внешнеполитических процессов, а также освоить методику «анализа прецедента» (casestudy) в своих исследовательских практиках.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа. - Промежуточная аттестация: зачет с оценкой
<p>Теория и практика перевода. Часть 1 и 2</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Теория и практика перевода. Часть 1» является вариативной частью дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» факультета архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины (модуля) «Теория и практика перевода» составляет язык как совокупность языковых знаков и правил их комбинирования, перевод как акт межъязыковой коммуникации, что практически выражается как установление имеющихся в двух языках (английском и русском) соответствий (лексических, грамматических и стилистических) и расхождений. Полная эквивалентность предусматривает исчерпывающую передачу всех коммуникативных параметров исходного текста. Адекватность опирается на реальную практику перевода, которая часто не допускает стопроцентной передачи всего коммуникативного содержания оригинала. В итоге решение, принимаемое переводчиком, нередко носит компромиссный характер.</p>

	<p>При переводе с английского языка на русский, причина, побуждающая к переводческим преобразованиям, кроется в присущем английскому языку видению мира и связанном с этим явлении языковой избирательности и таких внутриязыковых факторах, как сочетаемость и коммуникативная структура высказывания.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): подготовить профессионала-историка, обладающего основными навыками перевода научных и публицистических текстов по истории СССР и РФ с английского языка на русский, владеющего англоязычной исторической терминологией, умеющего адекватно выразить свои мысли, не попадая под влияние английского текста, избегая калькирования, буквализма, нарушения норм русского языка. Выработать умение осуществлять переводческий анализ исходного текста с целью выявления его коммуникативного содержания.</p> <p>Задачи: обратить внимание студентов на ряд особенностей грамматического строя английского языка, придающих ему своеобразие, отличающиеся принципы построения английского от русского языков; научить студентов различать модели построения фразы, порядок слов и пр. в английском и русском языке и производить необходимые трансформации при переводе; научить подбирать контекстуальное значение, использовать словари и поисковые Интернет-системы так, чтобы они подсказали направление, в котором переводчику следует искать нужное слово; научить студентов «видеть» переводческие проблемы; научить их «видеть» конкретные способы ее решения, иными словами, те переводческие преобразования, которые в данном случае необходимы, развить у студентов умение находить соответствия в английском и русском языках на основе анализа особенностей обоих языков.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС <i>ВО 46.03.01 История</i>: способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: основные теоретические положения и принципы перевода; понимать своеобразие и логику построения как английского, так и русского языка.</p> <p>Уметь: уметь применять на практике теоретические положения и принципы перевода; видеть переводческие проблемы и находить адекватные способы их разрешения; пользоваться словарями и Интернет-источниками для уточнения контекстуального значения слов и выражений; корректно определять тему и рему как в английском, так и в русском предложении и производить необходимые трансформации при переводе.</p> <p>Владеть: основными принципами построения как английского, так и русского предложения; основными приемами переводческих трансформаций.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа. - Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.
<p>Музеи современной России</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Музеи современной истории России» является вариативной частью дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» факультета архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины (модуля) «Музеи современной истории России» составляет система функционирования музеев, посвященных современной истории России.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об истории, развитии, специфике и текущем состоянии исторических музеев, посвященных современной истории России.</p> <p>Задачи: изучить проблематику музейного экспонирования современной истории России; расширить знания студентов по курсу отечественной истории новейшего времени; научить анализу реалий действительности в отражении жизнедеятельности конкретного человека и социальной группы, представленной в виде музейных собраний;</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС <i>ВО 46.03.01 История</i>: способности к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p>

	<p>Знать: место курса «Музеи современной истории России» в системе исторических дисциплин; специфику функционирования музеев современной истории России; уровни исторического процесса, отражаемые в музейных экспозициях.</p> <p>Уметь: работать с музейными коллекциями, посвященными современной истории России; анализировать исторические процессы в их связи с музейными реалиями.</p> <p>Владеть: методами изучения музейных предметов; навыками представления результатов научных исследований в области музееведения и музеефикации современной истории.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: - Текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», 2 контрольных работы. - Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.</p>
<p>Реформаторство в СССР и РФ</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Реформаторство в СССР и РФ» является вариативной частью дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)</p> <p>Предмет дисциплины (модуля) «Реформаторство в СССР и РФ» - реформаторство как совокупность идей и практического их воплощения в социальную, экономическую и культурную жизнь российского общества в советский и постсоветский периоды его развития, как совокупность концепций, идеологий, научных знаний и представлений ее носителей – ученых и политиков. Влияние идеологических доктрин на принятие политических решений в деле реформирования страны, обусловленность идеологическими факторами, в частности, идеологией марксизма в советский период истории и идеологиями либерализма, консерватизма «левыми» идеями на современном этапе. Обусловленность экономических концепций, циркулирующих в современном российском обществе, мировыми достижениями в сфере экономических воззрений, а также уровнем образования и открытости страны.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): подготовить бакалавра - специалиста, обладающего знанием основных правил экономического роста и прогресса в мире, и в современной России, способного оценивать соотношение практических и теоретических факторов развития страны на современном этапе и в ретроспективе. Преследуется также цель широкого ознакомления бакалавра с историей экономических, идеологических взглядов на природу экономики советскими экономистами и идеологами и влияние на проекты реформ идеологии марксизма на протяжении советского периода и идеологии либерализма в России в постсоветский период ее развития.</p> <p>Задачи: исследование реформаторских взглядов советских и постсоветских гуманитариев; определение роли и места научных концепций и идеологических установок в системе государственных планов и проектов в СССР/ РФ; освоение методов анализа реформаторских концепций по материалам официальных документов в СССР и РФ.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС <i>ВО 46.03.01 История</i>: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: знание эмпирических (факты и опытные данные), теоретических (совокупность идей и конституционных схем) и операционных (набор методов и способов эмпирического апробирования) составляющих советского и постсоветского реформаторства. Наиболее важные события и факты из истории реформ в СССР и РФ, периоды эффективного и малоэффективного реформаторства, обусловленные теорией марксизма-ленинизма и политической конъюнктурой. Информационно-справочные</p>

	<p>издания, содержащие сведения по истории экономики, правовом обеспечении реформ мирового и российского уровней. Мировой опыт реформ и модернизационных процессов. Современную историографию по истории советских и постсоветских реформ (отечественную и зарубежную литературу).</p> <p>Уметь: умение проводить научную экспертизу наиболее значимых политических решений в области реформ и модернизаций, моделировать и сравнивать политические решения власти в разные исторические периоды; самостоятельно анализировать и обобщать научные наблюдения и выводы по истории реформ, исходя из понимания информационных задач различных по жанру научно-аналитических справок, статей и исследований крупной формы (очерк, монография, документальная публикация и др.); самостоятельно формулировать и решать поставленные задачи, связанные с организационно-управленческими функциями, опираясь на знания истории и современного состояния реформаторства; свободно ориентироваться в Интернет-информационных системах по экономической и политической истории СССР и РФ, активно использовать Интернет-ресурсы, обобщать информацию, представленную в сети; использовать полученные знания по истории реформ и модернизаций СССР и РФ с целью формирования личной мировоззренческой позиции в интересах практической и научной деятельности; применять полученные знания в экспертных работах по истории СССР и РФ на основе современных методов и методик исторического исследования; организовать работу исследовательской группы и конкретных исполнителей; использовать полученные знания в педагогической практике и деятельности с учетом задач общеобразовательных и вузовских программ обучения, вводить в учебный процесс новейшие информационно-коммуникативные технологии изучения экономических доктрин и их роли в истории России, истории стран и народов Европы и мира; при необходимости самостоятельно перепрофилировать свою профессиональную деятельность, опираясь на полученные знания по истории советских и постсоветских реформ.</p> <p>Владеть: владение навыками профессиональной оценки реформаторства с точки зрения ее теоретического обеспечения в условиях глобализации мирового процесса; методиками междисциплинарного изучения истории и современной ситуации в области реформаторства; технологией поиска ретроспективной информации по истории экономики и политики; способностью обобщения, анализа и воспроизведения полученной информации; способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать любую информацию Интернет-ресурсов по вопросам экономических воззрений того или иного политика, политической партий, практических решений власти и ее компетенций.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация». - Промежуточная аттестация: зачет.
<p>История парламентаризма в СССР и РФ</p>	<p>Дисциплина (модуль) «История парламентаризма в СССР и РФ» является вариативной частью дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» ФАД ИАИ РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины (модуля) «История парламентаризма в СССР и РФ» составляет российский парламентаризм как исторический и социально-политический феномен и механизм функционирования российского парламента на разных этапах истории страны.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление о сущности и содержании понятий «парламент» и «парламентаризм»; об исторических и социальных корнях и особенностях процесса становления парламентских традиций в России, о механизме функционирования парламента в нашей стране.</p> <p>Задачи: освещение достижений российской политической мысли в поисках форм представительной власти на различных этапах истории России; изложение различных взглядов исследователей на содержание понятий «парламент» и «парламентаризм», истоки и прообразы парламентаризма в России; изучение студентами особенностей процесса возникновения российского парламентаризма, в том числе его советского этапа; возрождения, становления и развития его в современной России; анализ роли парламента РФ в формировании гражданского общества и его деятельности как индикатора демократии в стране; выявление трудностей и перспектив развития парламентаризма в современной России.</p>

	<p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС <i>ВО 46.03.01 История</i>: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: исторические и социальные корни природы представительной власти в России; основные направления российской общественной мысли по вопросу формирования парламентских учреждений России; этапы формирования российского парламентаризма и парламента России – СССР - РФ на различных этапах истории страны.</p> <p>Уметь: выявлять основные направления и тенденции образования и функционирования законотворческих органов в стране; выявлять и анализировать проблемы в деятельности представительной власти России; работать с источниками государствоведческого характера.</p> <p>Владеть: методами изучения процесса формирования и реформирования российского парламента и представительной власти в стране; способностью анализа конституционного процесса деятельности российского парламента и его взаимосвязи с другими органами народовластия в вертикальном и горизонтальном разрезе системы государственных органов и государственных институтов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; контрольной работы. - Промежуточная аттестация: зачет.
<p>СССР/РФ и Восточная Европа</p>	<p>Дисциплина (модуль) «СССР – РФ и Восточная Европа» является вариативной частью дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» факультета архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины (модуля) «СССР – РФ и Восточная Европа» являются все аспекты взаимоотношений стран Центральной и Юго-Восточной Европы с СССР, пути их изменения после краха социалистической системы в Восточной Европе, обсуждаются перспективы постсоциалистического развития государств региона и новые направления их внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об актуальных проблемах стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XX – XXI веках, о Восточной Европе как о сфере геополитического взаимодействия с СССР и РФ, об источниках и научной литературе по этим вопросам.</p> <p>Задачи: изучение специфики развития восточноевропейских государств в период между двумя мировыми войнами; исследование восточноевропейского социализма: его становления, попыток модификации режима, предпринимаемых в государствах “социалистического лагеря”; всестороннее рассмотрение причин и последствий краха социалистической идеи в регионе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС <i>ВО 46.03.01 История</i>: способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках</p>

	<p>направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: региональный контекст Восточноевропейских государств в советское и постсоветское время; особенности основных этапов эволюции стран Восточной Европы в XX – начале XXI веков; базовую повестку взаимоотношений стран Восточной Европы и СССР – РФ в XX – начале XXI веков; страновую специфику Восточной Европы и ее проявление в международной политике.</p> <p>Уметь: выявлять исторические корни современных явлений и процессов; применять системный, типологический и компаративистский анализ к макрорегиональному и международному материалу; оценивать и разрабатывать сценарии развития на среднесрочную перспективу, реализуя себя в экспертно-аналитической и проектной деятельности.</p> <p>Владеть: анализом международных отношений как сферы столкновения и гармонизации интересов; терминологией, характеризующей явления и процессы на советском и постсоветском пространстве Восточной Европы.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», 2 контрольных работы. - Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.
<p>Россия и Китай: история взаимоотношений в 20-21 вв.</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Россия и Китай. История взаимоотношений в XX-XXI вв.» является вариативной частью дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» и кафедрой истории России новейшего времени факультета архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины (модуля) «Россия и Китай. История взаимоотношений в XX-XXI вв.» - соотношение национальных интересов России и Китая, преобладание в них совпадения и взаимной заинтересованности, процесс приспособления наций друг к другу, рассмотрение позиций сторон, направленное на поиск укрепления духовного взаимопонимания как основы дальнейшего благотворного развития взаимоотношений между Россией и Китаем.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об актуальных проблемах нынешнего состояния и перспектив двусторонних отношений России и Китая.</p> <p>Задачи: дать основные представления об истории и современном состоянии двусторонних взаимоотношений России и Китая на протяжении всех 4300 лет их соседства; особое внимание сосредоточить на истории двусторонних отношений с конца XIX и по начало XXI вв.; дать представление о российско-китайских отношениях как особой, но неотъемлемой части теории и практики международных отношений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС <i>ВО 46.03.01 История</i>: способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: основные события в истории двусторонних отношений России и Китая, знать субъекты (акторов) двусторонних отношений с обеих сторон, знать политических лидеров обеих сторон, знать основополагающие документы, определяющие основные принципы двусторонних отношений в их истории с конца XIX по начало XXI вв.; понимать, что история двусторонних отношений у России и Китая общая, а трактовки исторических событий и процессов разные; понимать, что объективные национальные интересы России и Китая совпадают и этим, в конечном счете, определяется, и будет определяться, характер наших двусторонних отношений.</p> <p>Уметь: уметь обоснованно излагать и защищать национальные интересы России;</p>

	<p>уметь доказывать совпадение национальных интересов России и Китая; уметь убеждать собеседников в том, что Россия в истории двусторонних отношений с Китаем в основном находилась в обороне, была вынуждена защищать свои позиции или восстанавливать утраченные позиции.</p> <p>Владеть: фактами из истории наших двусторонних отношений; владеть трактовками истории и российской и китайской сторонами; владеть рекомендованными источниками и литературой; владеть материалом, изложенным в лекциях.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», 2 контрольных работы. - Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.
<p>Военно-политическая мысль в СССР и РФ</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Военно-политическая мысль в СССР и РФ» является вариативной частью дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» и кафедрой истории России новейшего времени факультета архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины (модуля) «Военно-политическая мысль в СССР и РФ» составляет совокупность научных изысканий, определяющих формирование политических институтов и государственных структур в рамках обеспечения национальной безопасности в современной России.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): подготовить профессионала-историка, имеющего в политологическом отношении всестороннее представление об актуальных проблемах теории и практики военно-политической истории в СССР и РФ, способного ориентироваться в современной военно-политической ситуации и влиять на ее изменение.</p> <p>Задачи: исследование теории и методологии обеспечения национальной безопасности в СССР и РФ; определение особенностей военной политики СССР и РФ; освоение методов военного реформирования и прогнозирования в СССР и РФ; изучение опыта военных мыслителей XX-XXI вв. и их предшественников, задач и перспектив развития военной науки на современном этапе; осмысление актуальных проблем военной организации государства в прошлом и настоящем, особенностей военно-политической стратегии СССР и РФ.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; сущность и значение информации в развитии современного общества; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.</p> <p>Уметь: критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; работать с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления; работать с информацией для обеспечения деятельности аналитических</p>

	<p>центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, теории и методологии исторической науки; находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; работать в архивах и музеях, библиотеках, иметь навыки поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики, элементы естественно-научного и математического знания; средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа. - Промежуточная аттестация: зачет.
<p>Власть и культура в СССР и РФ</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Власть и культура в СССР и РФ» является вариативной частью дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» и кафедрой истории России новейшего времени факультета архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины (модуля) «Власть и культура в СССР и РФ» составляет система социальной коммуникации, создававшая историко-культурный и социально-психологический контекст и формировавшая жизненный мир советской и постсоветской научной и творческой элиты.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об этапах формирования и механизмах функционирования системы социальной коммуникации российской культурной элиты в XX-XXI вв.</p> <p>Задачи: сформировать представление о месте и роли культурной элиты в советской и постсоветской истории, о её социальной структуре, этапах, формах и специфике взаимодействия с властью и обществом; создать предпосылки для самостоятельного и обоснованного понимания слушателями исторической обусловленности роли и функций культурной элиты в обществе; заложить основы для углублённого исследования и профессионального анализа коммуникативных аспектов и проблем истории русской культуры.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС <i>ВО 46.03.01 История</i>: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: основные факты, события и имена истории науки и культуры в советской и постсоветской России; современные направления и методы интеллектуальной истории</p>

	<p>и междисциплинарные теории, концепции и подходы в изучении исторических явлений; основные этапы истории формирования официальной идеологии и культурной политики СССР и России.</p> <p>Уметь: самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение; анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p> <p>Владеть: языком научного описания социокультурных процессов и явлений; терминологией и понятийным аппаратом истории культуры и коммуникативной истории; современными методами источниковедческого и историографического анализа явлений культуры.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа. - Промежуточная аттестация: зачет.
<p>История СМИ в СССР и РФ</p>	<p>Дисциплина (модуль) «История СМИ в СССР и РФ» является вариативной частью дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» и кафедрой истории России новейшего времени факультета архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины (модуля) «История СМИ в СССР и РФ»: новейшая история современных российских СМИ является вариативной частью дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)</p> <p>Цель дисциплины (модуля): подготовить историка-профессионала, имеющего всестороннее представление путей формирования системы современных российских масс-медиа и ее трансформациях последней четверти века.</p> <p>Задачи: раскрыть содержание главных моментов новейшей истории СМИ; представить исторически-конкретную картину новейшей истории российских СМИ в контексте проблематики становления гражданского общества и глобализации информационных процессов; ознакомить с экономическими, политическими, нормативно-правовыми этическими аспектами деятельности СМИ; показать функции, структуру и место СМИ в коммуникативном дискурсе современной России; дать типологические характеристики общероссийских и региональных СМИ и их аудитории; рассмотреть направления информационной политики государства и развития СМИ в условиях глобализации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС <i>ВО 46.03.01 История</i>: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: медийный контекст советского (позднесоветского) и постсоветского развития России; существо и специфику основных этапов становления современной медиасистемы; знаковые события и персонажи истории СМИ конца 1980-х – 2000-х гг.; интерпретации (концепции) новейшей истории СМИ конца 1980-х – 2000-х гг.; механизмы создания медийных продуктов.</p> <p>Уметь: ориентироваться в историко-медийной проблематике; исследовать историко-медийные сюжеты; использовать медиа-тексты в качестве источника по истории современности; аргументированно высказывать собственную позицию по спорным вопросам курса.</p> <p>Владеть: базовыми медийными понятиями, языком СМИ; элементарными</p>

	<p>навыками мониторинга медиа для осуществления экспертной или аналитической деятельности.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа. - Промежуточная аттестация: зачет.
<p>Современная отечественная и зарубежная историография истории СССР и РФ</p>	<p>Дисциплина «Современная отечественная и зарубежная историография истории СССР и РФ» является вариативной частью дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» и кафедрой истории России новейшего времени факультета архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины «Современная отечественная и зарубежная историография истории СССР и РФ» составляет научный опыт изучения новейшей истории России в российской и зарубежной исторической науке.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об актуальных направлениях, темах и проблемах российской и зарубежной историографии истории России.</p> <p>Задачи: способствовать усвоению базовых принципов и направлений изучения истории России в современной историографии; ознакомить студентов с теоретико-методологическими основами и принципами современного россиеведения; создать предпосылки и объём знаний, необходимые для историографического анализа современных направлений, школ и течения исторического россиеведения; развить навыки и умения изучения, обсуждения, реферирования и рецензирования научной литературы, отражающей современное состояние историографии истории России.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС <i>ВО 46.03.01 История</i>: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); способности к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: этапы истории и современные направления развития зарубежной историографии истории России; ключевые проблемы и основные темы современной зарубежной историографии истории СССР и постсоветской России; периоды, типы и формы историографического, источниковедческого, археографического, архивоведческого и методологического взаимодействия зарубежного россиеведения и современной российской исторической науки.</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать определяющие теории, концепции и модели современного зарубежного россиеведения; определять и интерпретировать своеобразие постановки и решения исследовательских задач по истории России в современном зарубежном россиеведении; атрибутировать идеи, гипотезы и концепции современной зарубежной историографии истории СССР и постсоветской России.</p> <p>Владеть: методологическим инструментарием и понятийным аппаратом историографических исследований; методами интеллектуальной истории в изучении истории исторической науки; навыками архивного источниковедения истории исторической науки, способами выявления, анализа и описания историографических источников.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», 2 контрольные работы. - Промежуточная аттестация: экзамен.
<p>Компьютерные технологии в исторических исследованиях</p>	<p>Дисциплина «Компьютерные технологии в исторических исследованиях» является вариативной частью дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата). Дисциплина реализуется на Факультете истории, политологии и права Кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Содержание дисциплины (модуля) охватывает круг вопросов, связанных с использованием компьютерных технологий в плане систематизации, обработки,</p>

	<p>преобразования исторической информации.</p> <p>Цель дисциплины - обучение студентов-историков современным информационным технологиям применительно к задачам хранения и анализа данных исторических источников; ознакомлении студентов с основными понятиями информатики, компьютерными технологиями в исторической науке, а также со спецификой их использования в исторических исследованиях.</p> <p>Задачи дисциплины - расширение представления о роли информатики и компьютерных технологий в структуре исторического исследования и методов научного исследования; составлении представления об информации, методах ее хранения, обработки и передачи; изучении теории информации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: ОПК-1, ОПК-3, ПК-13.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <p>основные направления использования математических знаний в исторических исследованиях;</p> <p>уметь:</p> <p>квалифицированно пользоваться современной литературой, содержащей опыт применения информационных технологий в исторических исследованиях;</p> <p>работать с электронными методами поиска информации в сети Интернет; - работать с электронными каталогами;</p> <p>разбираться в основных подходах к моделированию исторических процессов, знать о возможностях и ограничениях моделирования исторического прошлого и исторических источников;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками создания баз данных по материалам источников разных типов;</p> <p>грамотно пользоваться компьютерными программами статистического анализа для обработки данных источников;</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме контрольных работ, промежуточный контроль в форме промежуточной аттестации, итоговый контроль в форме зачета.</p>
Информационно-методический тренинг	<p>Дисциплина «Информационно-методический тренинг» адресован студентам-историкам 1-го курса (бакалавриат) по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата). В рамках курса рассматриваются ключевые проблемы, связанные с освоением базовых навыков, позволяющих ставить и эффективно решать учебные и научные задачи в ходе обучения в вузе: аудиторная и самостоятельная работа учащихся, написание и оформление самостоятельных письменных работ, поиск информации и т.д.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: ОК-7.</p>
Археография истории современной России	<p>Дисциплина (модуль) «Археография истории современной России» является вариативной частью дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» и кафедрой истории России новейшего времени факультета архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины (модуля) «Археография истории современной России» составляет археографию как историческая наука, занимающаяся проблемами выявления, научного описания и изучения исторических источников с целью их последующей публикации и введения в научный оборот, а также изучающей теорию, практику и методику публикаторской деятельности и основные этапы археографического освоения источниковой базы по новейшей истории России</p> <p>Целью курса является подготовка профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об актуальных проблемах публикации исторических документов в постсоветской России, в контексте общего представления о развитии археографии в постсоветской России. Целью курса является также ознакомление слушателей с современными направлениями археографии применительно к электронным документам: фото-, кино-, фоно-, аудиовизуальных и электронных.</p> <p>Цель практикумов - овладение современными археографическими и информационными технологиями применительно к задачам публикации исторических источников при подготовке электронных публикаций архивных документов. Практикумы проводятся на базе двух компьютерных классов, оснащенных современными компьютерами (с доступом к глобальной сети Интернет).</p> <p>Задачами дисциплины являются ознакомление студентов:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - с категориальным аппаратом, основными понятиями, предметом и объектом археографии и технотронной археографии; - археографическим фондом и археографической базой исторической науки по новейшей истории России; - с теорией и практикой археографической деятельности в постсоветской России, их спецификой и закономерностях; - с типами, видами и формами публикаций на технотронных носителях; - современным состоянием публикаторской деятельности и наиболее перспективными направлениями археографического освоения Архивного фонда России. <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.03.01 История: способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4); способности к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития публикации документов по новейшей истории России; - категориальный аппарат дисциплины, археографические термины и понятия; - методику и основные этапы подготовки документальной публикации; - критерии оценки публикаций, степень их научности, надежности и объективности; - основные этапы развития археографии как исторической науки и учебной дисциплины; - археографический фонд и археографическую базу источников по новейшей истории России; - современные виды и типы публикаций; - электронные ресурсы по дисциплине; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять тип и методы публикации в зависимости от ее целей, типа и вида публикуемых источников, анализировать публикации исторических документов; - публиковать исторические документы, в т.ч. технотронные, в соответствии с научными методами публикации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными темами и проблематикой публикаций исторических документов по новейшей истории России ; - методикой публикации различных видов источников; современной проблематикой археографических исследований; - методами использования технотронных документов для публикаций, в т.ч. электронными базами данных и электронными ресурсами <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа. - промежуточная аттестация: зачет
<p>Современная отечественная и зарубежная историография истории СССР и РФ</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Современная отечественная и зарубежная историография истории СССР и РФ» является вариативной частью дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» и кафедрой истории России новейшего времени факультета архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины (модуля) «Современная отечественная и зарубежная историография истории СССР и РФ» составляет научный опыт изучения новейшей истории России в российской и зарубежной исторической науке.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об актуальных направлениях, темах и проблемах российской и зарубежной историографии истории России.</p>

	<p>Задачи: способствовать усвоению базовых принципов и направлений изучения истории России в современной историографии; ознакомить студентов с теоретико-методологическими основами и принципами современного россиеведения; создать предпосылки и объём знаний, необходимые для историографического анализа современных направлений, школ и течения исторического россиеведения; развить навыки и умения изучения, обсуждения, реферирования и рецензирования научной литературы, отражающей современное состояние историографии истории России.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС <i>ВО 46.03.01 История</i>: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); способности к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: этапы истории и современные направления развития зарубежной историографии истории России; ключевые проблемы и основные темы современной зарубежной историографии истории СССР и постсоветской России; периоды, типы и формы историографического, источниковедческого, археографического, архивоведческого и методологического взаимодействия зарубежного россиеведения и современной российской исторической науки.</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать определяющие теории, концепции и модели современного зарубежного россиеведения; определять и интерпретировать своеобразие постановки и решения исследовательских задач по истории России в современном зарубежном россиеведении; атрибутировать идеи, гипотезы и концепции современной зарубежной историографии истории СССР и постсоветской России.</p> <p>Владеть: методологическим инструментарием и понятийным аппаратом историографических исследований; методами интеллектуальной истории в изучении истории исторической науки; навыками архивного источниковедения истории исторической науки, способами выявления, анализа и описания историографических источников.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», 2 контрольные работы. - промежуточная аттестация: экзамен
Историческое архивоведение	<p>Дисциплина (модуль) «Историческая архивоведение» является вариативной частью дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата) Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой архивоведения факультета архивного дела Историко-архивного института</p> <p>Предметом дисциплины (модуля) является состав и методы организации хранения, описания и использования документов Архивного фонда Российской Федерации.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов понимание основных направлений деятельности государственных и муниципальных архивов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать понимание об организации документов Архивного фонда Российской Федерации; -дать представление об экспертизе ценности документов и порядке комплектования государственных и муниципальных архивов⁴ - дать представление о мерах по обеспечению сохранности архивных документов; -сформировать представление об основных направлениях и формах использования архивных документов -дать представление о перспективах и основных проблемах развития архивного дела. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника (ПК-9, ПК-10) и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современную сеть федеральных архивов, музеев и библиотек, осуществляющих

	<p>хранение документов Архивного фонда Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды работ, проводимые государственными и муниципальными архивами по основным направлениям деятельности архивов - современную законодательную базу в сфере архивного дела <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать с сайтом архивного учреждения для получения основных сведений о составе его документов и деятельности; -использовать нормативно-методическую базу по архивному делу в процессе изучения дисциплины <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с традиционными и электронными архивными справочно-поисковыми средствами; -навыками работы с архивными документами <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме ____, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
--	--

ПРАКТИКИ

<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Экспертно-аналитическая/ Археологическая)</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Экспертно-аналитическая) предусмотрена ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата.). Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Место проведения практики – РГГУ, органы государственной власти и местного самоуправления, научные и аналитические центры.</p> <p>Целью практики является овладение студентами научно-методических и технологических основ экспертно-аналитической деятельности историка, основных форм ее использования в рамках конкретно-исторических, междисциплинарных исследований, формирование навыков работы историка в экспертно-аналитической сфере.</p> <p>Задачи проведения экспертно-аналитической практики входит закрепление теоретических знаний в области экспертно-аналитической деятельности; знакомство со структурой и спецификой работы экспертно-аналитических центров и органов государственной власти; получение практического опыта в сфере работы экспертно-аналитической деятельности, в частности в составлении и продвижении информационных и аналитических записок, технологии мониторинга информационного пространства, составление экспертно-аналитических оценок и т.д.</p> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); способность к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13); способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15). <p>По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; структуру организации экспертно-аналитических структур, также органов государственной власти.</p>
---	---

	<p>Уметь: ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов; составлять аналитические записки; использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.</p> <p>Владеть: современными методами и методиками исследования мониторинга информационного пространства, способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, , промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая) предусмотрена ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата). Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Археологическая практика проводится в полевых условиях с целью закрепления теоретических знаний, полученных при чтении курса «Археология», входящего в базовую часть цикла дисциплин по направлению подготовки «История» и ознакомления студентов с разными видами археологических памятников и прикладными методами их исследования. В ходе полевых работ студентам прививаются навыки полевых археологических исследований, фиксации археологических материалов на местности и в раскопе, ведения полевой документации и камеральной обработки полученных предметов в соответствии с принятой в археологии методикой. Практика не только открывает возможности для привлечения студентов к активной научно-исследовательской работе, но и служит сплочению студенческого коллектива.</p> <p>Целями производственной практики «Археологическая практика» являются</p> <ul style="list-style-type: none"> –закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по учебной дисциплине «Археология»; –приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в области полевой археологии, где создается и оформляется источник, являющийся объектом «кабинетной» теоретической археологии; –получение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве лаборантов – помощников начальников участков (отвечающих за раскопки определенного участка исследуемой площади поселения, святилища, грунтового могильника, части кургана или же целого кургана); – воспитание у обучающихся отношения к археологическим памятникам как уникальным историческим источникам и ценным объектам культурного наследия. <p>Задачами производственной практики «Археологическая практика» являются</p> <ul style="list-style-type: none"> –получение представления о полевой археологии, создающей археологический источник для теоретической археологии; –приобретение знания в области начального цикла археологического источниковедения; –изучение последовательности этапов раскрытия археологического памятника; –приобретение навыков в «расчистке» отдельных археологических объектов, «прочтения» стратиграфии археологического памятника; –обучение навыкам ведения документации (дневник, чертежи, опись или списки); –приобретение навыков работы с геодезическими приборами, используемыми при археологических раскопках;

	<p>–изучение на практике научной фотографии и графической фиксации исследуемых объектов;</p> <p>–получение практического знания о способах сохранения обнаруженных археологических объектов (полевая консервация, реставрация и упаковка).</p> <p>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2).</p> <p>В результате прохождения археологической практики обучающийся должен:</p> <p>Знать: базовые понятия полевых и камеральных археологических исследований, особенности формирования источниковой базы в археологии и краеведении, роль археологических источников в познании прошлого; правила техники безопасности для разного вида археологических полевых работ, приемы жизнеобеспечения в полевых условиях экспедиции;</p> <p>Уметь: отличать археологические объекты от природных (естественных) образований, вести простейшие раскопочные операции (снятие дерна, разборка культурного слоя, выявление могильных и иных пятен в слое и на материке, зачистка выявленных конструкций, разборка ям, костяков и сопровождающего инвентаря);</p> <p>Владеть: навыками оказания первой медицинской помощи в полевых условиях, чтения географических и топографических планов, планов и профилей археологического памятника, методами полевых археологических исследований на базовом уровне, простейших способов фиксации и обработки артефактов.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, , промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Архивная)</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Архивная) предусмотрена ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата.). Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Целью практики является освоение магистрантами научно-методических и технологических основ классификации ретроспективной документной информации, справочно-поисковых средств к документам Архивного фонда Российской Федерации, основных форм их использования в рамках конкретно-исторических исследований, ориентированных на критический анализ и введение в научный оборот источников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление теоретических архивоведческих знаний; - знакомство со справочным аппаратом и организацией работы архивов; - получение практического опыта выявления и изучения архивных документов по теме выпускной квалификационной работы магистра, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:</p> <p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);</p> <p>способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);</p> <p>способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением</p>

	<p>навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);</p> <p>способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);</p> <p>В процессе прохождения практики эти компетенции, помимо теоретического, получают методическое и практическое подкрепление.</p> <p>По итогам прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: систему архивных учреждений современной России; теоретические и методические основы классификации документов на уровне Архивного фонда Российской Федерации, архива, архивного фонда; комплектование архивов и экспертизу ценности документов в Российской Империи – СССР – РФ; создание справочно-поисковых средств к документам АФ РФ.</p> <p>Уметь: ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; анализировать, давать характеристику состава поступивших на хранение в архив документов на основании информации, размещённой на сайтах архивов.</p> <p>Владеть навыками составления обзоров по комплектованию документами конкретного архива; способностью к разработке исторических и социально-политических заказов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений на базе архивных документов.</p> <p>Программа предусматривает текущую аттестацию в форме собеседования, промежуточная аттестация – экзамен. Текущая аттестация: опрос, собеседование по результатам самостоятельного исследования</p>
Педагогическая практика	<p>Педагогическая практика предусмотрена ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата). Практика проходит на базе Историко-архивного института РГГУ, средних общеобразовательных школ г. Москвы и реализуется учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России». Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную педагогическую подготовку обучающихся.</p> <p>Педагогическая практика имеет следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепление теоретических знаний и получение опыта практической преподавательской деятельности в высшем учебном заведении; - Проектирование и применение различных форм организации и управления учебным процессом; - Проектирование и конструирование стратегий и тактик эффективного педагогического общения; - Воспитание профессиональной этики и стиля преподавания. <p>Задачами педагогической практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Творческое применение знаний, полученных при изучении курса «Методика преподавания истории»; - Овладение навыками проектирования и ведения монологовых и диалоговых форм организации учебного процесса; - Выработка навыков управления учебным процессом с помощью технологий модульного обучения и подготовки учебно-методических комплексов в соответствии с современными требованиями и стандартами. <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-педагогической практики.</p> <p>В процессе практики теоретические основы компетенций магистрантов получают методическое и практическое подкрепление.</p> <p>Наряду с этим практика способствует научно-исследовательской работе магистрантов по избранной ими тематике в рамках образовательной программы.</p> <p>По итогам прохождения практики обучающийся должен</p>

	<p>демонстрировать следующие результаты образования: ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.</p> <p>Знать: основные методы, методические приемы и формы преподавания исторических дисциплин в вузе; управления учебным процессом и методами его активизации.</p> <p>Уметь: использовать традиционные и инновационные формы контроля за передачей и усвоением знаний; осуществлять эффективное взаимодействие со студентами в образовательном процессе; ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; учитывать видовые методики преподавания истории; проводить учебно-научную и методическую работу с использованием знания её фундаментальных и прикладных дисциплин; анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современного междисциплинарного подхода.</p> <p>Владеть: методикой организации учебного процесса изучения истории в высшем учебном заведении, навыками его методического и психологического обеспечения; а также - проектирования стратегий и тактик эффективного педагогического общения в преподавании исторических дисциплин.</p> <p>Текущая аттестация: собеседование при проведении и по результатам посещения и взаимопосещения занятий, составление аналитических отзывов-отчетов о посещении занятий коллег и преподавателей РГТУ, составление и научно-методическая критика УМК.</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой по результатам итоговой конференции по практике.</p>
Преддипломная практика	<p>Преддипломная практика предусмотрена ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата.)</p> <p>Целью преддипломной практики является закрепление полученных в ходе обучения в вузе знаний для успешного написания выпускной квалификационной работы бакалавра по выбранной теме, для их применения в дальнейшей практической деятельности.</p> <p>Основными задачами преддипломной практики являются: приобретение навыков практической работы; формирование профессиональных компетенций в сфере исследовательской и аналитической деятельности; формирование профессиональных компетенций в сфере коммуникационной деятельности (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).</p>