



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

«24» 06 2016 г.

Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата)

Профиль «Американские исследования»

Блок I.	Дисциплины (модули)	Аннотации
	Базовая часть	
	Философия	<p>Дисциплина «Философия» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой современных проблем философии.</p> <p>Цель дисциплины: освоение студентами наследия философии как одной из базовых составляющих культурного пространства. Задачи студенты должны узнать центральные идеи этих разделов философии, овладеть навыками ведения дискуссий по философской проблематике, научиться характеризовать те или иные явления с точки зрения их философского смысла.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none">• ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой

		<p>позиции</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p><i>Уметь:</i> на основе методологической культуры анализировать явления социальной реальности, осуществлять познавательную деятельность на базе гносеологических принципов и методов, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, использовать гуманитарные знания в своей социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> основами философских знаний как базы формирования мировоззрения, понимания смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора в культуре изучаемого региона, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения с целью проведения комплексного анализа региона специализации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.</p>
--	--	---

	<p>История России до XX в.</p>	<p>Дисциплина «История России до XX в.» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение»</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой истории России средневековья и Нового времени.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов методологически целостного представления о Российской цивилизации как сложной и динамичной системе.</p> <p>Задачи : определить место истории России в системе общественных наук, получить представление о ее основных тенденциях и особенностях в России.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: гражданские основы будущей профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в политической организации общества.</p> <p>Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль</p>
--	--------------------------------	---

		<p>успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	<p>История России XX в.</p>	<p>Дисциплина «История России XX в.» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение» Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой истории России Новейшего времени.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов методологически целостного представления о Российской цивилизации как сложной и динамичной системе. Задачи : определить место истории России в системе общественных наук, получить представление о ее основных тенденциях и особенностях в России.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: гражданские основы будущей профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности</p>

		<p>исторического процесса; место человека в политической организации общества. Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.</p>
	<p>История современной России</p>	<p>Дисциплина «История современной России» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение» Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения УНЦ «Новая Россия. История современной России».</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов методологически целостного представления о Российской цивилизации как сложной и динамичной системе. Задачи : определить место истории России в системе общественных наук, получить представление о ее основных тенденциях и особенностях в России.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской

		<p>позиции</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: гражданские основы будущей профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в политической организации общества.</p> <p>Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.</p>
	<p>История мировых цивилизаций. Древний мир и Средние века</p>	<p>Дисциплина «История мировых цивилизаций. Древний мир и Средние века» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций. Задачи : рассмотрения основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении</p>

		<p>типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: гражданские основы будущей профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в политической организации общества.</p> <p>Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	<p>История мировых цивилизаций. Новое и Новейшее время</p>	<p>Дисциплина «История мировых цивилизаций. Новое и Новейшее время» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного</p>

		<p>регионоведения кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций. Задачи : рассмотрении основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none">• ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: гражданские основы будущей профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в политической организации общества.</p> <p>Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p>
--	--	--

		<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	<p>Иностранный язык региона специализации (основной)</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык региона специализации (основной)» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой иностранных языков.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, свободно владеющим языком изучаемого региона. Задачи: научить студентов ряду языковых компетенций.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: морфологию, семантику, грамматический строй, лексику.</p> <p>Уметь: владеть профессиональными навыками двустороннего устного перевода, свободно читать художественную, публицистическую литературу и литературу по специальности на иностранном языке.</p> <p>Рабочей программой</p>

		<p>предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 58 зачетных единиц, 2088 часов.</p>
	<p>Иностранный язык (второй)</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык (второй)» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой иностранных языков.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего основами иностранного языка. Задачи: научить студентов ряду языковых компетенций.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: морфологию, семантику, грамматический строй, лексику.</p> <p>Уметь: владеть профессиональными навыками двустороннего устного перевода, свободно читать художественную, публицистическую литературу и</p>

		<p>литературу по специальности на иностранном языке.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 36 зачетных единиц, 1296 часов.</p>
	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения группой гражданской обороны.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Задачи: овладение основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника</p> <p>ОК-13 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

		<p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единицы, 36 часов.</p>
	<p>Физическая культура</p>	<p>Дисциплина «Физическая культура» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений кафедрой физвоспитания.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, способного использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Задачи: овладение способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-12 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Владеть способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения</p>

		<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме практических упражнений, промежуточная аттестация в форме зачета .</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.</p>
	<p>Вариативная часть</p>	
	<p>Экономика</p>	<p>Дисциплина «Экономика» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений кафедрой экономической теории.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.</p> <p>Задачи: рассмотреть основные направления современной экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории; дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; изложить основы и</p>

		<p>закономерности функционирования экономических систем; познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-4 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные концепции современной экономической науки; основные методы принятия решений и технологии поиска оптимальных результатов в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: базовыми методами и технологиями управленских коммуникаций, методиками саморегулирования и техникой ведения переговорного процесса.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.</p>
	<p>Основы правовых знаний</p>	<p>Дисциплина «Основы правовых знаний» является частью вариативного цикла блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01</p>

		<p>Зарубежное регионоведение. Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международного права юридического факультета Института экономики, управления и права РГГУ.</p> <p><i>Цель дисциплины:</i> формирование у обучающихся основ правовых знаний путем приобретения общих представлений о правовой науке и специфике права в социокультурной системе общества, уяснения механизмов генезиса, развития и взаимодействия правовых институтов, овладения знаниями об основных отраслях права, и способностями использовать данные знания в своей профессиональной деятельности. <i>Задачи:</i> формирование у обучающихся общих представлений роли правовой науки в современной системе социогуманитарного знания и используемых ею методах научного познания социальной реальности для использования в различных сферах деятельности; понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества для развития уважительного и бережного отношения к правовому наследию и правовым традициям народов России и зарубежья; приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов в различных сферах своей деятельности; приобретение обучающимися знаний о системе основных отраслей и институтов</p>
--	--	--

		<p>права современного общества и специфике российской системы права для использования в различных сферах деятельности; формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в функционировании общества (ОК-5); специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права (ОК-5); основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности (ОК-5);</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в различных сферах своей деятельности и находить нужную правовую информацию (ОК-5);</p>
--	--	---

		<p>осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм (ОК-5); толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе гуманистического понимания права и прав человека (ОК-5);</p> <p><i>Владеть:</i> навыками правового анализа проблем и процессов в различных сферах своей деятельности (ОК-5); навыками использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах своей деятельности (ОК-5).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Русский язык и культура речи</p>	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью вариативного цикла блока цикла дисциплин по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой русского языка.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать активную языковую личность, владеющую навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств, интерпретации и создания текстов</p>

		<p>различных типов; повысить общую культуру речи студентов; развить навыки и умения эффективной речевой коммуникации в любых ситуациях речевого общения.</p> <p>Задачи: раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка в различных функциональных стилях, формирование у них навыков анализа государственно-правовых явлений, дать общее представление о современном состоянии русского языка, о нормах русского языка на уровне произношения, морфологии, словоупотребления, стилистики.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенции выпускника</p> <p>ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>уметь: применять полученные знания и умения в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствовать нормативное и целесообразное использование языка в различных сферах и ситуациях общения.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме</p>
--	--	---

		<p>презентаций, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Основы толерантности</p>	<p>Дисциплина «Основы толерантности» является вариативной частью блока дисциплин по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой культуры мира и демократии.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать систему знаний и выработать основные навыки, необходимые для освоения и поиска подходов к пониманию происходящих социальных и политических процессов и моделирования новых социальных отношений, а также сформировать представления о месте и роли диалога, компромисса, согласования позиций в структуре современного общества. Задачи: является выработка понимания факторов и проявлений многоаспектности социальных, политических, культурных процессов, способности выделять общее в процессе коммуникации с другими людьми, а не замыкаться на собственном опыте и модели поведения, а также формирование навыков ведения переговоров и согласования позиций в ситуациях повседневного общения.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>ОК-9 способностью работать в коллективе,</p>

		<p>толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга; характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; уметь: выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентаций, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетных единицы, 36 часа.</p>
	Информационная эвристика	Дисциплина «Информационная эвристика» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению

		<p>подготовки «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина (модуль) реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой вспомогательных исторических дисциплин.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка выпускника, владеющего базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами. Задачи овладение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none">• ОК-6 владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p>
--	--	--

		<p><i>Уметь:</i> свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве.</p> <p><i>Владеть:</i> базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з. е., 36 часов.</p>
	<p>Политология</p>	<p>Дисциплина «Политология» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой теоретической и прикладной политологии.</p> <p>Цель дисциплины: освоение комплекса базовых теоретико-методологических знаний в области современной политической науки, его подготовка к изучению блока общепрофессиональных и специальных дисциплин, связанных с анализом конкретных политических процессов, принятием политических решений и технологиями современных избирательных кампаний. Задачи: показать место и роль политической теории в системе современного социально-гуманитарного</p>

		<p>знания; раскрыть логику построения политической теории и использования категориально-понятийного аппарата теоретической политологии.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none">• ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач• ОПК-12 способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать понятийно-категориальный аппарат и логику построения политических теорий, основные парадигмы и направления теоретического анализа политики;</p> <p>уметь использовать теоретические представления и концепции для приобретения новых знаний применительно к сфере профессиональной деятельности в условиях изменяющейся социально-политической реальности.</p> <p>Владеть навыками теоретического осмысления процессов и явлений, происходящих в политической сфере,</p>
--	--	--

		<p>которое связано с пониманием возможностей использования научных методов познания для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	<p>Международные культурные проекты</p>	<p>Дисциплина «Международные культурные проекты» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка выпускника, знакомого с основными особенностями разработки и реализации международных культурных проектов.</p> <p>Задачи: ознакомление с основными формами разработки международных культурных проектов, формирование представлений о реализации международных культурных проектов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней

		<p>политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.</p> <p><i>Уметь:</i> уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</p> <p><i>Владеть:</i> владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	<p>История международных отношений, ч. 1</p>	<p>Дисциплина «История международных отношений. Часть 1» является частью цикла дисциплин по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ на факультете</p>

		<p>международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель курса – сформировать у студентов системное видение международных отношений, что предполагает не только повествовательный нарратив, складывающийся из цепи событий и явлений, но, прежде всего, многоуровневую картину перехода из одного качественного состояния в другое, выяснение причин возникновения и распада систем международных отношений, характеристику внутренних интеграционных и дезинтеграционных процессов, постижение логики международных отношений. Задача курса:</p> <p>рассмотреть эволюцию систем международных отношений в Новое время; представить характеристику межгосударственных отношений и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - начале XX вв.; проследить взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках Вестфальской и Венской систем международных отношений; выделить основные этапы внешней политики России в Новое время; научить студентов работать на разных уровнях анализа при изучении истории международных отношений; познакомить студентов с источниковой базой исследований по международной тематике; акцентировать внимание обучающихся на</p>
--	--	---

		<p>дискуссионных проблемах изучения истории международных отношений; способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста-международника.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование значительной части комплекса компетенций выпускника:</p> <p>ОПК -4 - анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать: этапы эволюции международных отношений в Новое время; механизмы формирования внешней политики и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - начале XX вв; место России в Вестфальской и Венской системах международных отношений; взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках систем международных отношений Нового времени; историографические дискуссии по основным проблемам истории международных отношений рассматриваемого периода.</p> <p>владеть: способностью к анализу истории международных отношений с учетом</p>
--	--	---

		<p>совокупности различных факторов; умением выявлять основные тренды внешнеполитической деятельности стран Европы и Америки в XVI- нач. XX вв. и аргументировать свою позицию. навыками для отбора источников и литературы по различным проблемам истории международных отношений Нового времени.</p> <p>уметь: оперировать понятием «система международных отношений»; применять элементы системного подхода при характеристике международных отношений в различные периоды исторического прошлого; выстраивать объяснительные модели с учетом ретро-анализа; интерпретировать источники и анализировать специальные работы по истории международных отношений; использовать терминологический словарь историка-международника.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров различных типов (развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; комментированное чтение и анализ документов; дискуссия; «круглый стол»; ролевая игра) и блиц-опроса; промежуточный контроль в виде зачета (проводится в форме письменной аттестации).</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3</p>
--	--	---

		зачетные единицы, 108 часов, из которых аудиторных 48 ч.
	История международных отношений, ч. 2	<p>Дисциплина «История международных отношений и внешней политики России. Часть 2» является частью цикла дисциплин по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов объективного, научно-обоснованного представления о магистральных тенденциях эволюции международных отношений, прежде всего в политической сфере, на протяжении нескольких десятилетий переломного этапа становления современной цивилизации.</p> <p>Задачи: определить объект, предмет и методы изучения ИМО; дать обоснование ключевым понятиям на исторических примерах; овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют состояние исторически сменявшихся друг</p>

		<p>друга систем и подсистема международных отношений (МО); ознакомиться с содержанием основополагающих дипломатических документов, отражающих проблемы МО в новейшее время.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК -4 - анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.</p> <p>В результате освоения данной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основные источники и историографию ИМО; магистральные тенденции в развитии международных отношений на глобальном и региональном уровнях; специфику подхода к интерпретации ключевых проблем истории МО;</p> <p>уметь: использовать сравнительные методы анализа событий на уровне систем и подсистем МО; применять методики типологии МО в XX веке; отстаивать национальные интересы России в решении</p>
--	--	--

		<p>принципиально важных вопросов истории международных отношений;</p> <p>владеть: навыками моделирования исторических событий на глобальном и региональном уровнях; умением научно оценивать предпосылки и последствия важнейших событий в истории МО новейшего времени; методикой критического анализа и реферирования научной литературы, материалов СМИ и Интернета по актуальным проблемам истории МО; приемами ведения дискуссии по вопросам, изучаемым в рамках указанной дисциплины.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров различных типов (развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; комментированное чтение и анализ документов; дискуссия; «круглый стол»; ролевая игра) и блиц-опроса; промежуточный контроль в виде зачета (проводится в форме письменной аттестации).</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов</p>
--	--	--

	<p>Введение в теорию регионоведения</p>	<p>Дисциплина «Введение в теорию регионоведения» является частью цикла дисциплин по направлению подготовки Зарубежное регионоведение. Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о современных концепциях и теоретических понятиях в области регионоведения западноевропейских стран.</p> <p>Задачи дисциплины: раскрыть современное понимание регионоведения и геополитики; проанализировать когнитивные и практические факторы развития теории регионоведения; определить структурные компоненты современной методологии геополитики; ознакомить учащихся с основными положениями концепций континентально-европейской и англо-американской геополитических школ; раскрыть особенности постветсфальской системы геополитических координат в западноевропейском регионе; выявить основные черты развития европейского региона в рамках режима евро-атлантической солидарности; акцентировать внимание обучающихся на перспективах геополитического взаимодействия стран Западной Европы с Россией и другими региональными державами.</p>
--	---	---

		<p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2: способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>В результате освоения курса обучающийся должен знать:</p> <p>профессиональную лексику в области теории регионоведения; социальный контекст будущей профессиональной деятельности; особенности методологии ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения; основные источники получения профессиональной информации в области зарубежного регионоведения; физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности развития западноевропейского региона; труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области регионоведения западноевропейского региона; классические и современные теории общественно-политического развития стран западноевропейского региона; основные принципы применения системного подхода к изучению особенностей западноевропейского региона.</p>
--	--	---

уметь: принять участие в научных дискуссиях на профессиональные темы; различать творческий и репродуктивный компоненты научной деятельности; оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции в области зарубежного регионоведения; составлять комплексную характеристику западноевропейского региона с учетом его геополитических особенностей; свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по странам западноевропейского региона; самостоятельно интерпретировать и давать самостоятельную оценку различным научным интерпретациям событий, явлений и концепций, возникающих в западноевропейском регионе; выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран западноевропейского региона.

владеть: базовыми навыками публичного выступления на профессиональные и научные темы; основными общенаучными методами (анализ, синтез и т.д.); навыками самостоятельной оценки и интерпретации найденной информации; навыками творческого, ответственного отношения к порученному учебно-исследовательскому заданию.

Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов: текущий контроль успеваемости

		<p>в форме семинаров разных типов (развернутая беседа на основе плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; дискуссия); письменной аналитической работы, нацеленной на изучение современной литературы в области регионоведения западноевропейских стран, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p>Практикум: межкультурная коммуникация</p>	<p>Дисциплина «Межкультурная коммуникация» является частью цикла дисциплин направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями о научных подходах рассмотрения межкультурной коммуникации, умеющего взаимодействовать в мультикультурной среде, владеющего теоретической базой и практической подготовкой для предупреждения или преодоления конфликтов, которые могут возникнуть в условиях межкультурной коммуникации.</p> <p>Задачи курса: определить основные подходы к изучению межкультурной коммуникации и место этой дисциплины в курсах современного университетского</p>

		<p>образования в ведущих странах мира; изучить уровни межкультурной коммуникации, уделив значительное внимание коммуникации в малых группах и межличностному общению в условиях межкультурной коммуникации, выявить основные формы межкультурной коммуникации: аккультурация, культурная экспансия, культурная диффузия и культурный конфликт, рассмотреть основные научные классификации культур (статический подход) с целью их дальнейшего изучения (Холл, Хофстеде, Шубарт, Льюис), рассмотреть основные научные классификации кросс-культурных коммуникаций (динамический подход), уделив особое внимание коммуникациям внутри одной культурной группы при наличии разрыва поколений; принадлежности к разным субкультурам, обучить распознаванию ценностных характеристик той или иной культуры (субкультуры), сформировать навыки межличностного и межгруппового общения с целью облегчения адаптации в мультикультурном коллективе; развить навыки репрезентации собственных аналитических выкладок и их аргументации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника</p> <p>ОК-3 способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно</p>
--	--	---

		<p>воспринимать социальные и культурные различия,</p> <p>ОК-9 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: особенности культуры как сферы современной жизни,</p> <p>Уметь: формировать коммуникативные модели взаимодействий в межкультурной среде,</p> <p>Владеть: культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров и промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Основы экспертно-аналитической деятельности</p>	<p>Дисциплина «Основы экспертно-аналитической деятельности» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего основами экспертно-аналитической деятельности.</p>

		<p>Задачи: овладение основами экспертно-аналитической деятельности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none">• ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач. <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории</p> <p>Уметь творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены</p>
--	--	---

		<p>следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аналитического доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.</p>
	<p>Зарубежное россиеведение</p>	<p>Дисциплина «Зарубежное россиеведение» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение» Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, знакомого с основными тенденциями в изучении России за рубежом. Задачи : ознакомление с основными тенденциями в изучении России за рубежом.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией. <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Уметь уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов</p>

		<p>России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, осознавать социальную значимость будущей профессии.</p> <p>Владеть высокой мотивацией к выполнению профессионального долга</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.</p>
	<p>Мировая политика</p>	<p>Дисциплина «Мировая политика» является частью цикла блока дисциплин по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов целостных знаний о мировой политике, а также о месте России в современной системе международных отношений. Задачи дисциплины: овладение студентами базовыми знаниями в области мировой политики; ознакомление студентов с местом и ролью отдельных государств и групп государств в мировой политике; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой; развитие умения студентов</p>

		<p>работать с политической и экономической картами мира и отдельных регионов, интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике; достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка учащимися собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для современной мировой политики; овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-6: владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>По завершении курса студенты должны знать: основные категории мировой политики как научной дисциплины; особенности политической структуры современного мира; роль и место отдельных государств в мировой политике; основные проблемы в мировой политике, включая новые вызовы и угрозы; механизмы регулирования мировых политических процессов в современном мире, место и роль России в мировой политике.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности; применять современные междисциплинарные научные подходы,</p>
--	--	---

		<p>концепции и методы к исследованию процессов, происходящих в мировой политике, выявлять возможные формы их влияния на Россию; исследовать международные процессы на основе применения исторических знаний;</p> <p>Владеть: знаниями основ мировой политики; категориями и методами политологии для изучения явлений мировой политики; базовыми навыками комплексного исследования политических процессов в современном мире; навыками самостоятельного анализа международных ситуаций; способностью применения научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках теории мировой политики, сравнительной политологии к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; знаниями и навыками анализа проблем, с которыми пришлось и приходится сталкиваться России при осуществлении своей внешней политики</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов</p>
	Международный маркетинг	<p>Дисциплина «Международный маркетинг» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».</p>

		<p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой маркетинга и рекламы.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления об основах международного маркетинга.</p> <p>Задачи : ознакомиться с основами международного маркетинга.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентации, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	Современная внешняя политика	Дисциплина «Современная внешняя

	<p>РФ</p>	<p>политика РФ» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цель дисциплины: изучение внешнеполитического курса Российской Федерации в контексте современных международных отношений. Задачи : Дать студентам представление об особенностях глобализации и регионализации, Показать рост взаимозависимости субъектов международных отношений Показать появление новых вызовов и угроз, среди которых важнейшими являются международный терроризм, распространение оружия массового поражения, стремительный рост голода, нищеты и болезней во многих странах мира, всеобщий экологический кризис, стремление США и НАТО к созданию однополярного мира и другие. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Уметь осознавать социальную</p>
--	-----------	--

		<p>значимость будущей профессии.</p> <p>Владеть высокой мотивацией к выполнению профессионального долга, знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.</p>
	<p>Теория и история дипломатии России</p>	<p>Дисциплина «Теория и история дипломатии России» является частью цикла дисциплин по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель курса – подготовить специалиста, обладающего комплексным знанием о дипломатии как о науке международных отношений, как об искусстве ведения переговоров, как о механизме осуществления внешней политики мирными средствами в целях защиты интересов государства и его граждан за границей, владеющего базовыми профессиональными навыками, необходимыми для последующей карьеры в органах дипломатической и консульской</p>

		<p>службы, а также в международных организациях различного профиля. Задачи курса: сформировать представление об основных этапах развития дипломатии; охарактеризовать содержание и методы дипломатии; выявить региональную и страноведческую специфику организационной структуры дипломатической службы; рассмотреть профессиональные требования, предъявляемые к дипломатам в исторической ретроспективе; познакомить студентов с классическими работами по теории дипломатии; способствовать выработке навыков работы с источниками (прежде всего, с мемуарами, дневниками и записками дипломатов); представить характеристику договорных актов, дипломатической и нотной переписки, получившей распространение в дипломатической практике в новое и новейшее время; способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста-международника.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование значительной части комплекса компетенций выпускника:</p> <p>ПК-6 - владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p>
--	--	--

		<p>Знать историю развития дипломатии и ее теоретические основы в контексте эволюции систем международных отношений; механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических методов; основы дипломатического протокола и этикета; особенности развития дипломатической службы различных стран и регионов.</p> <p>Владеть базовыми навыками самостоятельного поиска информации по теории и истории дипломатии в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; способностью ориентироваться в современных механизмах и формах дипломатического взаимодействия в различной цивилизационно-культурной среде; понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе; навыками работы с зарубежной аудиторией.</p> <p>Уметь: осуществлять подготовку аналитических материалов по различным вопросам, связанным с дипломатической деятельностью; включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД России; использовать знания правовых аспектов обеспечения дипломатической деятельности; работать с материалами зарубежных СМИ.</p>
--	--	--

		<p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов: текущий контроль успеваемости в форме семинаров разных типов (развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; комментированное чтение и анализ документов; дискуссия; круглый стол в формате case-study; ролевая игра); письменной работы, нацеленной на анализ источников личного происхождения; терминологического блиц-опроса и итогового контроля в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	<p>Академическое письмо</p>	<p>Дисциплина «Академическое письмо» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего базовыми методами составления научных текстов.</p> <p>Задачи : ознакомление с базовыми методами составления научных текстов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-8 способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в

		<p>источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-13 способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы, понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.</p>
	Внешняя политика США	Дисциплина «Внешняя политика США» является частью цикла дисциплин по направлению «Зарубежное

		<p>регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: показать, как формировалась политика США после окончания эпохи биполярного мирового порядка в новом международном контексте, и как в глобальную стратегию США встраивалась политика в отношении России.</p> <p>Задачи дисциплины: Рассмотреть основные концепции, на основе которых формировалась политика США при администрациях У. Клинтона, Дж. У. Буша и Б. Обамы. Изучить, какие научно-исследовательские центры, эксперты и политики оказали решающее влияние на формирование американской политики; Проанализировать деятельность США по формированию нового мирового порядка, прежде всего, итоги их действий к 2012; Рассмотреть, какое положение занимают США в иерархии современных ведущих мировых держав и каковы перспективы эволюции структуры МО.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенции выпускника:</p> <p>ОПК-4 анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их</p>
--	--	--

		<p>внешнеполитических курсов</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <p>понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</p> <p>анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аналитической работы, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость усвоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.</p>
	Экономика США	Дисциплина «Экономика США» является

		<p>частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется кафедрой мировой экономики на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника легко ориентирующегося в рыночной среде, способного на основе изученного американского опыта, применить его в российских условиях с учетом исторических, политических, экономических особенностей страны и социально-психологических особенностей населения, а также научить практическим компетенциям, необходимыми в его дальнейшей деятельности.</p> <p>Задачи: дать представление о процессах становления и развития экономики в США; дать представление о процессах становления и развития экономики в США; дать характеристику особенностям формирования экономической модели США; научить анализировать бюджетно-налоговую и кредитно-денежную политику регулирования государства.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника</p> <p>ОПК-5 определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей</p> <p>УМЕТЬ: составлять комплексную характеристику региона специализации с</p>
--	--	---

		<p>учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирований, дискуссий, опросов, контрольных работ, промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «Экономика США» составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.</p>
	<p>Социально-политическая система США</p>	<p>Дисциплина «Социально-политическая система США» является частью подготовки студентов учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель курса – подготовить регионоведа-международника, обладающего</p>

		<p>комплексным знанием современной социально-политической системы США с учетом особенностей ее создания, эволюции и принципов функционирования, динамики социальных отношений, а также политической культуры американцев, которая определяет руководящие принципы их политического поведения, политические нормы и идеалы, придавая целостность и интегрированность политической сфере.</p> <p>Задачи курса: охарактеризовать основные этапы развития социально-политической системы США; выявить существенные характеристики социальной динамики американского общества с учетом исторического контекста; познакомить студентов с классическими работами по социальной и политической истории США, а также базовыми документами, связанными с формированием американского социума и политической культуры американцев; способствовать овладению фактическим материалом, а также базовыми понятиями и терминами, необходимыми для характеристики особенностей современной социально-политической жизни американцев.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-2 - способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических,</p>
--	--	---

		<p>этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;</p> <p>ОПК-6 - способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона;</p> <p>ОПК-7 - способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.</p> <p>По завершении курса студенты должны знать: основные этапы формирования социально-политической системы США; значение концептов свобода, равенство и демократия в американской политической культуре; особенности американского федерализма; принципы функционирования законодательной, исполнительной и судебной власти в США; роль различных классов, социальных страт, этносов и рас в американской истории; этапы движение за гражданские права с учетом его национальных, этнических и гендерных характеристик; особенности избирательной системы США; роль политических партий; значение масс-медиа в социально-политической жизни американцев; механизмы формирования общественного мнения в Соединенных Штатах.</p> <p>По завершении курса студенты должны</p>
--	--	--

уметь: находить и отбирать информацию, необходимую для характеристики социальных и политических явлений в США; разбираться в отечественной и иностранной литературе по теме; грамотно анализировать базовые документы, на основе которых происходило формирование институтов власти в США, национальной политической традиции, социальной структуры американского общества; применять основные исторические и политологические концепции при анализе особенностей социально-политического развития США; ориентироваться в социально-политических процессах, происходящих в современном американском обществе с учетом многофакторного анализа; выделять основные параметры и тенденции социального, политического.

По завершении курса студенты **должны владеть навыками:** самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по социально-политическому развитию США; использования терминологии, необходимой для описания социально-политической системы США; работы с американской аудиторией на основе понимания специфики социально-политического развития США; публичных выступлений и дискуссий.

Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний

		<p>студентов: текущий контроль успеваемости в форме семинаров разных типов (развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; комментированное чтение и анализ документов; дискуссия; круглый стол в формате case-study; ролевая игра); письменной работы, нацеленной на анализ источников и грамотное использование интернет-ресурсов; терминологического блиц-опроса и итогового контроля в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	<p>Государственное право США</p>	<p>Дисциплина «Государственное право США» является частью учебного плана по направлению Зарубежное регионоведение. Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины – дать студенту системное представление о государственном праве зарубежных стран (на примере государственного права США), сформировать у него компетенции общекультурного и профессионального характера, которые будут успешно интегрированы в систему уже полученных им знаний, и способствовать его становлению как профессионального юриста-международника. Задачи: изучить основные понятия дисциплины, иметь</p>

общее представление о государственном праве зарубежных стран (на примере США); уяснить основы правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства в США; сформировать уважение к правовым ценностям государства (на примере США); получить предметное понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка (на примере США).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей,

- ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

		<p>Знать: основные понятия дисциплины «Государственное право США», основные параметры сопоставления государственного права зарубежных стран (в частности США) и России, права и обязанности гражданина России и США.</p> <p>Уметь: применять статьи Конституции (и другие правовые документы) в будущей профессиональной деятельности, использовать знания существующей судебной практики для разрешения правовых ситуаций и принятия правовых решений.</p> <p>Владеть: культурой правового мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации, готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлению уважения к людям, алгоритмом разрешения правовых ситуаций с использованием судебной практики из области государственного права США.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч. (10 ч. лекций, 16 ч. семинаров, 46 ч. самостоятельной работы).</p>
	<p>Политическая география США</p>	<p>Дисциплина «Политическая география США» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного</p>

		<p>регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ.</p> <p>Цель учебной дисциплины: формирование у студентов целостного представления о положении США на политической карте мира, политико-территориальном устройстве, о межрегиональных различиях.</p> <p>Задачи: изучить содержание основных понятий и терминов содержательной области «Политическая география США»; развить навыки описания региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; изучить основные этапы формирования политической карты США; сформировать представление о роли и месте США на политической карте мира и в мировой геополитике.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-2 составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: составлять комплексную характеристику региона специализации с</p>
--	--	---

		<p>учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, устного опроса, приема самостоятельных работ и пр., промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	История США	<p>Дисциплина «История США» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины – реконструировать историю США в контексте всемирно-исторического процесса на основе концепции модернизации и цивилизационного подхода, обратив особое внимание на выявление соотношения общего и особенного в развитии стран Европы и США в Новое время. Задачи – способствовать формированию у студентов видения истории Соединенных Штатов как единого процесса, поля взаимодействия личности, социума, культуры, уточнению их представлений о национальных традициях и национальном характере</p>

американцев, освоению комплекса базовых источников по истории США и изучению классических в данной области работ американских и отечественных исследователей.

Дисциплина направлена на формирование значительной части комплекса компетенций выпускника:

ОПК-3 - способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса;

После освоения курса студент должен:

Знать: основные периоды исторического развития США в Новое время; историографические школы по истории США; понятийно-терминологический аппарат дисциплины и научную лексику.

Уметь: выявлять и реконтекстуализировать источники по истории США в Новое время; проводить многофакторный анализ развития США в XVII-XIX вв.; объяснять основные тенденции и закономерности исторической динамики США в Новое время в контексте всемирно-исторического процесса, а также развития Западного полушария.

Владеть навыками: применения исторических методов для анализа современных политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом

		<p>исторической ретроспективы; самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по истории США; публичных выступлений и научной дискуссии.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме дискуссионных занятий, блиц-опросов; промежуточный контроль в виде экзамена, проводимый в форме дискуссионного занятия.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.</p>
	<p>Профессиональное ориентирование</p>	<p>Дисциплина «Профессиональное ориентирование» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными региональными процессами в современном мире. Задачи: ознакомить студентов с основными региональными процессами в современном мире.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-18 способностью осознавать социальную значимость будущей

		<p>профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории.</p> <p>Уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы</p> <p>Владеть основами методологии научного исследования, основами исторических и политологических методов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сообщения, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	Введение в профессию	<p>Дисциплина «Профессиональное ориентирование» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p>

		<p>Цель дисциплины: ознакомление с основами профессии специалиста-регионоведа. Задачи: овладение основными профессиональными навыками.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-11 способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности, осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сообщения, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	Социология	<p>Дисциплина «Социология» является частью цикла блока дисциплин по направлению «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой социологических исследований.</p> <p>Цель курса – подготовить специалиста,</p>

		<p>обладающего знаниями о глобальных тенденциях в мировой политике и профессиональными компетенциями, необходимыми в сфере зарубежного регионоведения.</p> <p>Задачи курса: овладеть необходимой терминологией; изучить классические и современные работы по теории глобального общества; усвоить подходы западной и российской школ к процессам глобализации; понять специфику социологического подхода к анализу процессов глобализации в мировой политике; сформировать навыки организации и проведения социологического исследования.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника</p> <p>ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь: применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук.</p>
--	--	--

		<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Психология</p>	<p>Дисциплина «Психология» является частью цикла блока дисциплин по направлению «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой педагогической психологии факультета психологии и педагогики.</p> <p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Психология»: дать бакалаврам общие знания об психологических явления, методах и подходах к их исследованию, а также познания в области социальной и общей психологии. Задачи учебной дисциплины: сформировать у бакалавров систему понятий в области психологических знаний; познакомить бакалавров с различными теориями личности, подходами в рамках социальной психологии и психологии общения развитию у бакалавров навыки коллективной работы, командного взаимодействия и построения работы группы показать бакалаврам область применения психологических познаний и их использование в работе в сфере международных отношений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование</p>

		<p>компетенций выпускника</p> <p>ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь: применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Contemporary approaches to international relations</p>	<p>Дисциплина «Contemporary approaches to international relations» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики</p> <p>Цель дисциплины: подготовить</p>

		<p>выпускника, знакомого с современными подходами к исследованию международных отношений. Задачи: ознакомить с современными подходами к исследованию международных отношений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-10 применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории</p> <p>Уметь анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов, применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач</p> <p>Владеть основами методологии</p>
--	--	---

		<p>научного исследования.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	<p>Международно-политический анализ</p>	<p>Дисциплина Международно-политический анализ является частью цикла блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки Зарубежное регионоведение. Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ и кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: приобретения студентами теоретико-методологических знаний о сущности внешнеполитического анализа. Задачи дисциплины: получение магистрантами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях: объект, предмет и дисциплинарная специфика внешнеполитического анализа; история развития внешнеполитического анализа в странах Запада и в России; общие теоретико-методологические основы современного внешнеполитического анализа; методы сбора международно-политических данных; методы обработки и анализа международно-политической информации.</p>

		<p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории</p> <p>Уметь самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекста, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов</p> <p>Владеть основами методологии научного исследования.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения</p>
--	--	---

		дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.
	Культура США	<p>Дисциплина «Культура США» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется кафедрой истории и теории культуры и истории на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель курса – подготовить регионоведа-международника, обладающего комплексным знанием современной культуры США с учетом ее динамики.</p> <p>Задачи курса: охарактеризовать основные этапы становления США; познакомить студентов с основными направлениями в области визуальной и популярной культуры США; способствовать овладению фактическим материалом, а также базовыми понятиями и терминами, необходимыми для характеристики особенностей американской культуры.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОК-3 уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p> <p>ОПК-2 составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных,</p>

		<p>религиозных и иных особенностей</p> <p>ОПК-7 выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации</p> <p>По итогам освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать: основные этапы культуры США; основные направления в изобразительном искусстве, архитектуре, кинематографе, популярной культуре;</p> <p>уметь: находить и отбирать информацию, необходимую для характеристики культурных процессов в США; ориентироваться в отечественной и иностранной литературе по теме; грамотно анализировать визуальные источники разного типа.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов: текущий контроль успеваемости в форме письменной работы, представляющей собой комментарий к фотографии; блиц-опроса, посвященного популярной культуре США XX века; промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	Литература США	<p>Дисциплина «Литература США» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется кафедрой сравнительной истории</p>

		<p>литератур Института филологии и истории на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Целью курса является формирование фундаментальных представлений о развитии американской культуры, важнейшей частью которой является художественная литература.</p> <p>Задачи курса: познакомить слушателей с главными тенденциями и направлениями в развитии национальной проблематики американской литературы с XVIII до XXI в.; показать и проанализировать связи между развитием американской литературы и национальным историческим, социальным, общекультурным контекстом; выявить закономерности, в соответствии с которыми возникает, формируется и развивается национальная американская литература; рассмотреть американскую литературу не как застывший канонизированный конгломерат, но как динамичную мультикультурную систему; проследить связь между формированием национальных социокультурных концептов и становлением форм художественного освоения национального пространства; выявить так называемые «устойчивые культурные модели», или «паттерны» - национальные культурные архетипы, определяющие специфику всего «американского»; проследить вызревание этнических компонентов современной культуры США; рассмотреть идеологические и философские основы</p>
--	--	---

		<p>важнейших периодов в американском литературном процессе, выявить так называемую «картину мира» - определенную модель представлений о мире, специфическую для каждого периода национальной истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-2 составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации, уметь уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов: текущий контроль успеваемости в форме письменной работы, представляющей собой комментарий к фотографии; блиц-опроса, посвященного популярной культуре США XX века; промежуточный</p>
--	--	---

		<p>контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	<p>Введение в историю латиноамериканской цивилизации</p>	<p>Дисциплина «Введение в историю латиноамериканской цивилизации» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины состоит в формировании у студентов систематических знаний по истории стран региона.</p> <p>Задачи: Изучить основные факты истории Латинской Америки; Проследить историю генезиса древних индейских культур до «встречи двух миров»; Рассмотреть ключевые этапы исторических процессов в Латинской Америке; Научиться самостоятельно выявлять тенденции и динамику развития как отдельных стран Латинской Америки, так и всего региона в контексте мировой политической ситуации;</p> <p>Выделять основные черты латиноамериканской цивилизации, как политической, социально-экономическом, так и в культурном аспектах.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-3 объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая</p>

		<p>отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать – основные тенденции историко-культурного развития региона и его цивилизационную специфику; Уметь: определять основные векторы развития латиноамериканских государств, создавать прогнозы данных процессов на основе исторической макродинамики; Владеть навыками проведения многофакторного исторического анализа процессов в Западном полушарии.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рефератов, докладов и коллоквиумов, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	<p>Введение в историю Канады</p>	<p>Дисциплина «Введение в историю Канады» является частью цикла дисциплин по направлению «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется учебно-научным центром Москва – Квебек.</p> <p>Цель дисциплины: Изучить особенности исторического развития Канады; дать студентам, обучающимся по направлению «Зарубежное регионоведение», углубленные специальные знания об истории этой страны.</p> <p>Задачи: сформировать комплексное представление об основных этапах</p>

		<p>исторического развития Канады с древнейших времен до наших дней; обратить внимание на особенности и характер исторического процесса в Канаде; раскрыть и продемонстрировать учащимся специфику политического, социально-экономического строя Канады, взаимосвязь событий прошлого и настоящего, особенности исторического сознания канадцев; ознакомить с основными достижениями отечественной историографии в этой области.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-3 объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать – основные тенденции историко-культурного развития региона и его цивилизационную специфику; Уметь: определять основные векторы развития Канады, создавать прогнозы данных процессов на основе исторической макродинамики; Владеть навыками проведения многофакторного исторического анализа процессов в Западном полушарии.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная</p>
--	--	---

		<p>аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	<p>США в системе глобальной безопасности</p>	<p>Дисциплина «США в системе глобальной безопасности» является частью цикла дисциплин плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями и навыками по выявлению предметных границ пространства международной безопасности, его нынешнего состояния, логики развития и взаимодействия с другими пространствами современной мировой политики и международных отношений; определения места и роли США в данных процессах.</p> <p>Задачи: определить содержание границ пространства международной военно-политической безопасности; определить место и роль военно-политической безопасности во взаимодействии современного мира; изучить основные процессы, происходящие в этом пространстве после окончания холодной войны; рассмотреть место и роль США в процессах глобальной безопасности; изучить методологию и практику применения подготовки информационно-аналитических справок.</p>

		<p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника</p> <p>ОПК-4 анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;</p> <p>ОПК-17 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: место и роль США в процессах глобальной безопасности; Уметь: сравнивать и оценивать расхождения во взглядах представителей различных школ и концепций в области глобальной безопасности и обеспечения безопасности США; сформулировать информационный запрос по конкретной проблеме, организовать полученную информацию в логической последовательности, подготовить текст по четкому плану с соответствующими выводами: Владеть навыками: сравнительного анализа значимости «традиционных» и «новых» угроз безопасности США, их приоритетности.</p>
--	--	--

		<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, информационно-аналитических справок, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Геополитика</p>	<p>Дисциплина «Геополитика» является в часть цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики. Цель курса - сформировать у студентов целостные представления о геополитике и крупнейших ее теоретиках.</p> <p>Задачи: развитие навыков работы с источниками и литературой, знание основных вех истории геополитических учений, основные понятия науки.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: суть геополитических учений, свойственных для крупнейших стран Западной Европы и США. Уметь: работать с политической, физической и экономической картами мира, интернет-</p>

		<p>сайтами, посвященными изучаемой тематике;</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа, 2 (две) зачетные единицы</p>
	<p>Культура Канады</p>	<p>Дисциплина «Культура Канады» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется в Учебно-научном Российско-канадском центре Москва – Квебек на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель курса: Изучить особенности истории и современного состояния культуры Квебека; дать студентам, обучающимся по направлению «Зарубежное регионоведение», углубленные специальные знания о культуре этого франкоязычного региона.</p> <p>Задачи курса: сформировать комплексное представление об основных этапах истории культуры Квебека со времен «Новой Франции» до наших дней; обратить внимание на особенности формирования квебекской культурной идентичности; раскрыть и продемонстрировать учащимся отличительные особенности литературы, художественной культуры, кинематографа, песенного искусства Квебека; ознакомить с основными достижениями отечественной и зарубежной историографии в этой области.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-2 составлять комплексную</p>

		<p>характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>ПК-4 описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации, уметь уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рефератов, докладов и коллоквиумов, итоговый контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
	<p>Культура стран Латинской Америки</p>	<p>Дисциплина «Культура стран Латинской Америки» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Зарубежное регионоведение». Дисциплина</p>

		<p>реализуется в Учебно-научном Мезоамериканском центром им. Ю. В. Кнорозова на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель курса: Изучить особенности истории и современного состояния культуры Латинской Америки; дать студентам, обучающимся по направлению «Зарубежное регионоведение», углубленные специальные знания о культуре этого франкоязычного региона.</p> <p>Задачи курса: сформировать комплексное представление об основных этапах истории культуры Латинской Америки; обратить внимание на особенности формирования квебекской культурной идентичности; раскрыть и продемонстрировать учащимся отличительные особенности литературы, художественной культуры, кинематографа, песенного искусства Латинской Америки; ознакомить с основными достижениями отечественной и зарубежной историографии в этой области.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-2 составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать характер исторически сложившихся</p>
--	--	---

		<p>социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации, уметь уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рефератов, докладов и коллоквиумов, итоговый контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
	<p>История американского бизнеса</p>	<p>Дисциплина «История американского бизнеса» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалистов, обладающих комплексным знанием причин динамичного материального прогресса Соединенных Штатов, которые вывели страну к началу XX столетия в мировые экономические лидеры, что изменило ранее сложившееся соотношение развитых, слаборазвитых и</p>

		<p>догоняющих национальных экономик и обеспечило долговременное доминирование США на мировом экономическом пространстве.</p> <p>Задачи: сформировать современное представление об этапах и факторах развития экономики США и ее основном институте, и двигателе – фирме (компании); показать взаимосвязь форм собственности на капитал с организационным построением и управлением компаний; обосновать экономические преимущества внутрифирменной и межфирменной интеграции (эффекты от масштаба, от горизонтальной интеграции и др.), причины опережающего развития их в США; выявить специфику «менеджерского пути» развития американского бизнеса; разъяснить суть правового регулирования деятельности компаний в США; показать реакцию американской общественности на появление «большого бизнеса»; охарактеризовать эволюцию рыночных связей; рассмотреть причины выхода американского бизнеса на международный (глобальный) уровень.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-3 объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>ОПК-5 определять основные тенденции</p>
--	--	---

		<p>развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей</p> <p>знать: базовые понятия и термины, связанные с основными этапами развития экономики и бизнеса США; предпосылки и факторы трансформации индустриального капитализма в постиндустриальный; причины распространения опыта американского бизнеса в других странах; причины невозможности копирования американского промышленного опыта в СССР; владеть: современными представлениями об экономическом росте, экономическом развитии и экономическом прогрессе, знать их сходства и различия.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля текущей успеваемости в форме семинаров разных типов (развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; дискуссия; круглый стол и др.); письменной работы, нацеленной на анализ источников личного происхождения; терминологического блиц-опроса.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (16 часов), семинары (28 часов), самостоятельная работа (64 часа).</p>
--	--	--

	<p>Введение в историю Центральной Америки</p>	<p>Дисциплина «Введение в историю центральной Америки» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется учебно-научным Меамериканским центром им. Ю. В. Кнорозова на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины состоит в формировании у студентов систематических знаний по истории стран региона.</p> <p>Задачи курса: изучить основные факты истории Центральной Америки; проследить историю формирования древнеиндейских культур до «встречи двух миров»; рассмотреть ключевые этапы исторических процессов в Центральной Америке; научиться самостоятельно выявлять тенденции и динамику развития как отдельных стран Центральной Америки, так и всего региона в контексте зависимости от Старого Света, а затем США.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника</p> <p>ОПК-3 объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>Знать: основные этапы и ключевые характеристики развития стран Мезоамерики. Уметь: проводить комплексный анализ региональных и</p>
--	---	---

		<p>трансрегиональных взаимодействий с акцентом на историческую ретроспективу. Владеть: навыками проведения многофакторного исторического анализа процессов в Западном полушарии сквозь призму рассмотрения Центральной Америки.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рефератов, докладов и коллоквиумов, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
	<p>США в системе современных международных экономических отношений</p>	<p>Дисциплина «США в системе международных экономических отношений» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучить закономерности развития экономики США, ее экономического потенциала, особенности экономической модели, структуры хозяйства, социальной сферы и места США в мировой экономике.</p> <p>Задачи: изучить закономерности развития экономики США, ее экономического потенциала; выявить особенности экономической модели США; изучить</p>

		<p>структуру хозяйства, социальной сферы и места США в мировой экономике; рассмотреть основные инструменты регулирования внешней торговли США; сформировать понятийно-категориальный аппарат науки; выработать практические навыки принятия экономических решений, как в личной, так и общественной жизни; сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам; развить способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии решений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-5 определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать: закономерности развития экономики США, ее экономического потенциала,; особенности экономической модели США; структуру хозяйства, социальной сферы и места США в мировой экономике; уметь: определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; выделять основные параметры и тенденции социального, политического,</p>
--	--	--

		<p>экономического развития стран региона специализации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	<p>Russian-American Relations in Past and Present</p>	<p>Дисциплина «Russian-American Relations in Past and Present» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями и навыками по определению содержания российско-американских отношений, нынешнего их состояния, логики развития и взаимодействия с другими пространствами современной мировой политики и международных отношений; определения места и роли России и США в данных процессах.</p> <p>Задачи: определить историю возникновения российско-американских отношений, выделить этапы развития, определить значения холодной войны, выработать видение значения исторического наследия для российско-американских отношений на современном этапе, изучить основные</p>

		<p>форматы сотрудничества и зоны конфликта в двусторонних отношениях.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-4 анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов</p> <p>ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: основные этапы развития российско-американских отношений, форматы сотрудничества, проблемы в двусторонних отношениях. Уметь: выявлять влияние российско-американской оси взаимодействий на указанные процессы, Владеть: навыками Комплексного анализа двусторонних отношений в исторической ретроспективе и на современном этапе; прогнозирования развития двусторонних отношений в рамках текущих и потенциально возможных в будущем конфликтов и кризисов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме эссе и дискуссий, промежуточная аттестация в</p>
--	--	--

		<p>форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.</p>
	<p>Государство и общество стран Латинской Америки</p>	<p>Дисциплина «Государство и общество Латинской Америки» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой учебно-научным Мезоамериканским центром имени Ю.В.Кнорозова на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины: рассмотреть типы взаимоотношений между государством и обществом в Латинской Америке и изменения этих отношений в течении XX в., общеконтинентальные тенденции и закономерности соотносятся с исследованием ситуации в отдельных странах Латинской Америки — Аргентине, Бразилии, Мексике, Перу, Чили и Венесуэлы.</p> <p>Задачи: определить основные этапы социально-политической истории стран Латинской Америки, выделить ключевые компоненты взаимоотношений государства и общества стран ЛА, определить влияние общественных институтов на формирование государственной политики стран ЛА.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-6 учитывать характер исторически</p>

		<p>сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации</p> <p>ОПК-11 выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать: основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации, уметь: составлять комплексную характеристику региона Латинской Америки с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов,</p>
--	--	---

		<p>контрольной работы, практических и творческих заданий, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, 144 ч.</p>
	<p>Государство и общество Канады</p>	<p>Дисциплина «Государство и общество Канады» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется учебно-научным центром Москва – Квебек на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины: раскрыть отдельные аспекты канадского консерватизма во внутренней и внешней политике страны в период пребывания у власти консерваторов.</p> <p>Задачи: определить место и роль партии канадских консерваторов в политической системе Канады, и как следствие особенности и этапы развития канадского консерватизма; раскрыть причины прихода консерваторов к власти в общенациональном масштабе в 1956, 1979, 1984, 2006, 2008 и 2011 гг., показать историю подготовки Мичлейкского и Шарлоттаунского соглашений, а также охарактеризовать их содержание и особенности; объяснить провал конституционных инициатив консервативного кабинета Б.Малруни в 1990 и 1992 гг., дать общую характеристику политической деятельности консерваторов после их поражения на</p>

		<p>всеобщих выборах 1993 г., остановиться на особенностях внешнеполитического курса консервативных кабинетов Б. Малруни и С.Харпера, сформировать у студентов навыки самостоятельного поиска и отбора информации по проблематике канадского консерватизма в исторических источниках и в современной научной литературе; способствовать выработке студентами умения вести дискуссии по проблематике канадского консерватизма, способности логично формулировать, излагать и аргументированно защищать свою собственную интерпретацию.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций:</p> <p>ОПК-6 учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации</p> <p>ОПК-11 выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать: основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации, уметь: составлять комплексную характеристику Канады с учетом физико-географических, исторических, политических, социальных,</p>
--	--	---

		<p>экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов, контрольной работы, практических и творческих заданий, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 ч.</p>
	<p>Страны Латинской Америки в системе современных международных отношений</p>	<p>Дисциплина «Страны Латинской Америки в современных международных отношениях» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины состоит в формировании у студентов систематических знаний по истории и современному положению стран Латинской Америки в мировой</p>

		<p>политической системе.</p> <p>Задачи дисциплины: Изучить особенности регионалистики Латинской Америки, проследить историю формирования основных политических институтов региона, связанными с международными отношениями, и их влияние на современное положение стран Латинской Америки в мировой политике, рассмотреть особенности и динамику интеграционных процессов в регионе и научиться оценивать их значение в современной международной политике, раскрыть закономерности и особенности эволюции международных отношений латиноамериканских стран, выявить общее и особенное в развитии международных позиций различных стран Латинской Америки.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника</p> <p>ОПК-4 анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов</p> <p>ПК-6 владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: политическую и экономическую специфику региона Уметь: ориентироваться системе современных</p>
--	--	---

		<p>международных отношений стран Латинской Америки.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рефератов, докладов и коллоквиумов, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	<p>Канада в системе современных международных отношений</p>	<p>Дисциплина «Канада в системе современных международных отношений» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется учебно-научным центром Москва – Квебек на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины: дать студентам, обучающимся по направлению «Зарубежное регионоведение», углубленные систематизированные знания о внешней политике и дипломатии Канады.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать комплексное представление об основных направлениях и приоритетах внешней политики Канады; изучить механизмы осуществления внешней политики Канады и специфике принятия внешнеполитических решений; определить основные факторы, воздействующие на современную внешнюю политику Канады; изучить канадо-американские отношения (актуальные проблемы и основные</p>

		<p>направления канадо-американского сотрудничества); рассмотреть актуальные проблемы российско-канадских отношений, анализ перспективных направлений российско-канадского сотрудничества; определить роль Канады в международных организациях.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника</p> <p>ОПК-4 анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов</p> <p>ПК-6 владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: политическую и экономическую специфику региона Уметь: ориентироваться в современной внешней политике Канады.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рефератов, докладов и коллоквиумов, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
Блок II.	Практика Учебная практика	Учебная практика является частью цикла (блока) практик учебного плана по

		<p>направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Практика проводится на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель практики: овладение первичными навыками профессиональной деятельности специалиста-региоведа.</p> <p>Задачи :ознакомиться с первичными навыками деятельности специалиста-региоведа.</p> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none">• ОК-10 способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; <p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать профессиональную лексику; социальную значимость будущей профессии; способы и пути поиска и отбора профессиональной информации в печатных и электронных источниках.</p> <p>Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на языке международного общения; адекватно оценивать свои профессиональные результаты проявлять разумную инициативу и творчески подходить к порученному заданию;</p>
--	--	--

		<p>следовать трудовой дисциплине и нести персональную ответственность за результаты своей трудовой деятельности.</p> <p>Владеть основами профессионального этикета (ОК-2); базовыми навыками ведения официальной и деловой документации, двустороннего устного и письменного перевода текстов, восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме отчета, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой .</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p>
	<p>Производственная практика</p>	<p>Производственная практика является частью цикла (блока) практик учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Практика проводится на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель практики: овладение с основными навыками профессиональной деятельности специалиста-региноведа.</p> <p>Задачи : ознакомиться с основными навыками деятельности специалиста-региноведа.</p> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-7 способность к коммуникации

		<p>в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать профессиональную лексику; социальную значимость будущей профессии; способы и пути поиска и отбора профессиональной информации в печатных и электронных источниках.</p> <p>Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на языке международного общения; адекватно оценивать свои профессиональные результаты проявлять разумную инициативу и творчески подходить к порученному заданию; следовать трудовой дисциплине и нести персональную ответственность за результаты своей трудовой деятельности.</p> <p>Владеть основами профессионального этикета (ОК-2); базовыми навыками ведения официальной и деловой документации, двустороннего устного и письменного перевода текстов, восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме отчета, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой .</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 21 з. е., 756 часов.</p>
--	--	---

	<p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Научно-исследовательская работа является частью цикла (блока) практик учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Научно-исследовательская работа реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель научно-исследовательской работы: подготовить выпускника, знакомого с основами научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения. Задачи: ознакомиться с основами научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения.</p> <p>Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации; • ПК-10 готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации, готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях
--	---	--

		<p>высшего образования.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать основные принципы организации научной работы.</p> <p>Владеть основами методологии научного исследования.</p>
<p>Блок III.</p>	<p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>Госэкзамен</p>	<p>Госэкзамен является частью государственной итоговой аттестации по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Госэкзамен проводится на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель госэкзамена: определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Задачи: выявление степени владения выпускником основными теоретико-методологическими наработками в области регионоведения; общая оценка его знаний об истории, а также о современных экономических, социальных и политических процессах в регионе специализации; оценка способности выпускника ставить и решать научные и научно-прикладные задачи применительно к региону специализации.</p> <p>Государственная итоговая аттестация направлена на установление уровня овладения выпускником</p>

		<p>следующими компетенциями:</p> <p>ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции,</p> <p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции,</p> <p>ОК-3 способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия,</p> <p>ОК-4 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности,</p> <p>ОК-5 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности,</p> <p>ОК-6 владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления,</p> <p>ОК-7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач</p>
--	--	---

		<p>межличностного и межкультурного взаимодействия,</p> <p>ОК-8 владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета,</p> <p>ОК-10 способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности,</p> <p>ОК-11 способность к самоорганизации и самообразованию,</p> <p>ОПК-1 способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач,</p> <p>ОПК-2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей,</p> <p>ОПК-3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса,</p> <p>ОПК-4 способность анализировать</p>
--	--	---

		<p>внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов,</p> <p>ОПК-5 способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей,</p> <p>ОПК-6 способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации,</p> <p>ОПК-7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации,</p> <p>ОПК-8 способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации,</p> <p>ОПК-9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную</p>
--	--	---

		<p>оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах,</p> <p>ОПК-10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем,</p> <p>ОПК-11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации,</p> <p>ОПК-12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы,</p> <p>ОПК-13 способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы,</p> <p>ОПК-14 способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации,</p> <p>ОПК-15 способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и</p>
--	--	--

		<p>географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-18 способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга,</p> <p>ПК-4 способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики,</p> <p>ПК-5 владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности,</p> <p>ПК-6 владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией,</p> <p>ПК-8 владение базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации, научно-исследовательская и учебно-организационная деятельность:</p> <p>ПК-9 владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).</p> <p>В ходе проведения госэкзамена обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества; культурные традиции народов России и зарубежья; основные тенденции и закономерности исторического развития</p>
--	--	---

		<p>региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>Уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; творчески подходить к порученному заданию, проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; составлять</p>
--	--	---

		<p>комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии,</p>
--	--	---

		<p>экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы; осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.</p> <p>Владеть базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления; способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; культурой речи, основами профессионального и академического этикета; способностью к самоорганизации и самообразованию; понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук; основами методологии научного исследования; основами исторических и политологических методов; профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на</p>
--	--	---

		<p>профессиональные темы; базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации; основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применяя ее в профессиональной деятельности; знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности; знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации; основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).</p>
	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Выпускная квалификационная работа является частью государственной итоговой аттестации по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». ВКР проводится на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель ВКР: определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного</p>

		<p>стандарта. Задачи: выявление степени владения выпускником основными теоретико-методологическими наработками в области регионоведения; общая оценка его знаний об истории, а также о современных экономических, социальных и политических процессах в регионе специализации; оценка способности выпускника ставить и решать научные и научно-прикладные задачи применительно к региону специализации.</p> <p>Государственная итоговая аттестация направлена на установление уровня овладения выпускником следующими компетенциями:</p> <p>ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции,</p> <p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции,</p> <p>ОК-3 способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия,</p> <p>ОК-4 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности,</p> <p>ОК-5 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности,</p> <p>ОК-6 владение базовыми навыками</p>
--	--	--

		<p>самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления,</p> <p>ОК-7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,</p> <p>ОК-8 владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета,</p> <p>ОК-10 способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности,</p> <p>ОК-11 способность к самоорганизации и самообразованию,</p> <p>ОПК-1 способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач,</p> <p>ОПК-2 способность составлять</p>
--	--	--

		<p>комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей,</p> <p>ОПК-3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса,</p> <p>ОПК-4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов,</p> <p>ОПК-5 способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей,</p> <p>ОПК-6 способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации,</p> <p>ОПК-7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и</p>
--	--	---

	<p>религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации,</p> <p>ОПК-8 способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации,</p> <p>ОПК-9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах,</p> <p>ОПК-10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем,</p> <p>ОПК-11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации,</p> <p>ОПК-12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические</p>
--	--

		<p>тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы,</p> <p>ОПК-13 способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы,</p> <p>ОПК-14 способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации,</p> <p>ОПК-15 способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-18 способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга,</p> <p>ПК-4 способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики,</p> <p>ПК-5 владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности,</p> <p>ПК-6 владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией,</p> <p>ПК-8 владение базовыми навыками восприятия мультимедийной информации</p>
--	--	--

		<p>на языке (языках) региона специализации, научно-исследовательская и учебно-организационная деятельность:</p> <p>ПК-9 владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).</p> <p>В ходе защиты ВКР обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества; культурные традиции народов России и зарубежья; основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>Уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; использовать основы</p>
--	--	---

		<p>экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; творчески подходить к порученному заданию, проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование</p>
--	--	--

		<p>общественно-политических институтов в странах региона специализации; свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы; осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.</p> <p>Владеть базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления; способностью к</p>
--	--	---

		<p>коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; культурой речи, основами профессионального и академического этикета; способностью к самоорганизации и самообразованию; понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук; основами методологии научного исследования; основами исторических и политологических методов; профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации; основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применяя ее в профессиональной деятельности; знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности; знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации; основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).</p>
--	--	--

