



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

«24» 06 2016 г.

## АННОТАЦИИ ПРАКТИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки 50.03.01 «Искусства и гуманитарные науки»  
(академический бакалавриат)

Направленность (профиль): "Еврейская теология и культура"

Блок II	Практики Б2	
	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.У.1</p>	<p>Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков рассчитана на бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Искусства и гуманитарные науки» программы подготовки «Еврейская теология и культура».</p> <p><b>Цель</b> практики знакомство с основными конфессиональными особенностями культуры прогрессивного иудаизма.</p> <p>Такое знакомство позволит решить <b>задачу</b> практики – дать студентам опыт первичного взаимодействия с еврейской религиозной общиной и применение на практике полученных знаний.</p> <p>В ходе практики студенты регулярно конспектируют получаемую информацию в дневниках и составляют итоговый отчет о практике. Отчет представляет собой 15-20 стр. машинописного текста, в котором излагается ход практики. Все отчеты презентуются на итоговом круглом столе, на котором происходит коллективное обсуждение итогов практики.</p> <p><b>Форма проведения практики:</b> встречи с представителями направления прогрессивного иудаизма; обсуждение результатов во время аналитических встреч; поиск литературы по исследуемой проблеме; подготовка итогового отчета и его обсуждение на итоговом круглом столе, посвященном практике.</p> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ОК (код и содержание);</li><li>• - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li><li>• - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li><li>• - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);</li><li>• - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</li><li>• - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и</li></ul>

		<p>межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</li> <li>• - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li> <li>• - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</li> <li>• - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</li> </ul> <p>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК (код и содержание);</li> <li>• - способностью понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте (ОПК-1);</li> <li>• - способностью анализировать основные контексты социального взаимодействия (ОПК-2);</li> <li>• - способностью ориентироваться среди различных типов словесной культуры (ОПК-3);</li> <li>• - способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОПК-4);</li> <li>• - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• ПК (код и содержание);</li> <li>• образовательная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• - способностью ставить и решать педагогические задачи в процессе обучения (ПК-1);</li> <li>• - способностью организовывать творческую и (или) исследовательскую деятельность в учреждениях образования (ПК-2);</li> </ul> </li> <li>• научно-исследовательская деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• - способностью применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-3);</li> <li>• - способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-4);</li> <li>• - владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-5);</li> <li>• - владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и</li> </ul> </li> </ul>
--	--	---

		<p>докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческая деятельность: способностью самостоятельно или в составе творческой группы создавать художественные произведения (ПК-7).</li> </ul> <p><b>Знать:</b> знать основные особенности деятельности прогрессивного иудаизма в России.</p> <p><b>Уметь:</b> вступать в коммуникацию с представителями конфессиональных общин, следуя принципам толерантности и веротерпимости; участвовать в групповых проектах и работать в команде.</p> <p><b>Владеть:</b> владеть конкретными знаниями об истории и особенностях развития прогрессивного иудаизма в России; владеть принципами толерантности и веротерпимости; - навыками включенного наблюдения и полевой работы; владеть навыками видео-, фото-, и аудио- записи интервью и праздничных мероприятий или ритуалов.</p> <p><i>Практика проводится в 4 семестре, ее длительность составляет 2 недели.</i></p>
	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.1</p>	<p>Программа практики по получению профессиональных умений и навыков рассчитана на бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Искусства и гуманитарные науки» программы подготовки «Еврейская теология и культура».</p> <p><b>Цель</b> практики знакомство с основными конфессиональными особенностями культуры иудаизма, а приобретение опыта межконфессионального диалога и развитие культуры толерантности.</p> <p>Такое знакомство позволит решить <b>задачу</b> практики – дать студентам опыт более интенсивного взаимодействия с различными еврейскими религиозными общинами и применение на практике полученных знаний.</p> <p>В ходе практики студенты регулярно конспектируют получаемую информацию в дневниках и составляют итоговый отчет о практике. Отчет представляет собой 15-20 стр. машинописного текста, в котором излагается ход практики. Все отчеты презентуются на итоговом круглом столе, на котором происходит коллективное обсуждение итогов практики.</p> <p><b>Форма проведения практики:</b> встречи с представителями различных направлений иудаизма; обсуждение результатов во время аналитических встреч; поиск литературы по исследуемой проблеме; подготовка итогового отчета и его обсуждение на итоговом круглом столе, посвященном практике.</p> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК (код и содержание);</li> <li>• - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>• - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>• - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);</li> <li>• - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-</li> </ul>

		<p>4);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</li> <li>• - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</li> <li>• - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li> <li>• - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</li> <li>• - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</li> </ul> <p>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК (код и содержание);</li> <li>• - способностью понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте (ОПК-1);</li> <li>• - способностью анализировать основные контексты социального взаимодействия (ОПК-2);</li> <li>• - способностью ориентироваться среди различных типов словесной культуры (ОПК-3);</li> <li>• - способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОПК-4);</li> <li>• - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК (код и содержание);</li> <li>• образовательная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• - способностью ставить и решать педагогические задачи в процессе обучения (ПК-1);</li> <li>• - способностью организовывать творческую и (или) исследовательскую деятельность в учреждениях образования (ПК-2);</li> </ul> </li> <li>• научно-исследовательская деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• - способностью применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-3);</li> <li>• - способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-4);</li> <li>• - владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, знанием основных</li> </ul> </li> </ul>
--	--	---

		<p>библиографических источников и поисковых систем (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-6);</li> <li>- творческая деятельность: способностью самостоятельно или в составе творческой группы создавать художественные произведения (ПК-7).</li> </ul> <p><b>Знать:</b> знать основные направления иудаизма в России и основные особенности каждого из них.</p> <p><b>Уметь:</b> вступать в коммуникацию с представителями конфессиональных общин, следуя принципам толерантности и веротерпимости; участвовать в групповых проектах и работать в команде.</p> <p><b>Владеть:</b> владеть конкретными знаниями об истории и особенностях развития прогрессивного иудаизма в России; владеть принципами толерантности и веротерпимости; - навыками включенного наблюдения и полевой работы; владеть навыками видео-, фото-, и аудио- записи интервью и праздничных мероприятий или ритуалов.</p> <p><i>Практика проводится в 6 семестре, ее длительность составляет 2 недели, 3 з.е.</i></p>
Преддипломная практика Б2.П.2		<p>Преддипломная практика предполагает приобретение опыта, необходимого для проведения научных исследований, и что особенно важно, для выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Целью практики</b> является формирование у выпускников ключевых знаний, умений и навыков в образовательной, научно-исследовательской, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой областях профессиональной деятельности. В рамках практики предполагается завершение написания варианта выпускной квалификационной работы и как следствие — подготовка студентов к самостоятельной исследовательской деятельности.</p> <p>Преддипломная практика студентов является одной из эффективных мер, способствующих лучшему усвоению учебной программы, приобретению новых знаний, навыков и методов исследовательской работы, стимулирует нестандартное мышление.</p> <p><b>Задачи практики</b></p> <p>Проведение научных исследований в научно-исследовательских, образовательных учреждениях, экспертно-аналитических центрах, общинных центрах и библиотеках в соответствии с профилем программы.</p> <p>Формирование навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой выпускной квалификационной работы.</p> <p>Овладение системной методологией познания разнообразных объектов, познание принципов и способов их исследования.</p> <p>Сбор эмпирического и аналитического материала по конкретной проблеме.</p> <p>Разработка детального плана выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Знания, умения навыки, формируемые в результате прохождения практики</b></p> <p>Процесс приобретения практических навыков и умений направлен на формирование элементов следующих компетенций :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК (код и содержание);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>• - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>• - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);</li> <li>• - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</li> <li>• - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</li> <li>• - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</li> <li>• - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li> <li>• - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</li> <li>• - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</li> </ul> <p>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК (код и содержание);</li> <li>• - способностью понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте (ОПК-1);</li> <li>• - способностью анализировать основные контексты социального взаимодействия (ОПК-2);</li> <li>• - способностью ориентироваться среди различных типов словесной культуры (ОПК-3);</li> <li>• - способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОПК-4);</li> <li>• - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК (код и содержание);</li> <li>• образовательная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• - способностью ставить и решать педагогические задачи в процессе обучения (ПК-1);</li> <li>• - способностью организовывать творческую и (или) исследовательскую деятельность в учреждениях образования (ПК-2);</li> </ul> </li> <li>• научно-исследовательская деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• - способностью применять полученные знания в</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--

		<p>области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-4);</li> <li>• - владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-5);</li> <li>• - владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-6);</li> <li>• - творческая деятельность: способностью самостоятельно или в составе творческой группы создавать художественные произведения (ПК-7).</li> </ul> <p>Общая трудоёмкость практики составляет 2 недели, практика проводится в 8 семестре, 3 з.е.</p>
--	--	---