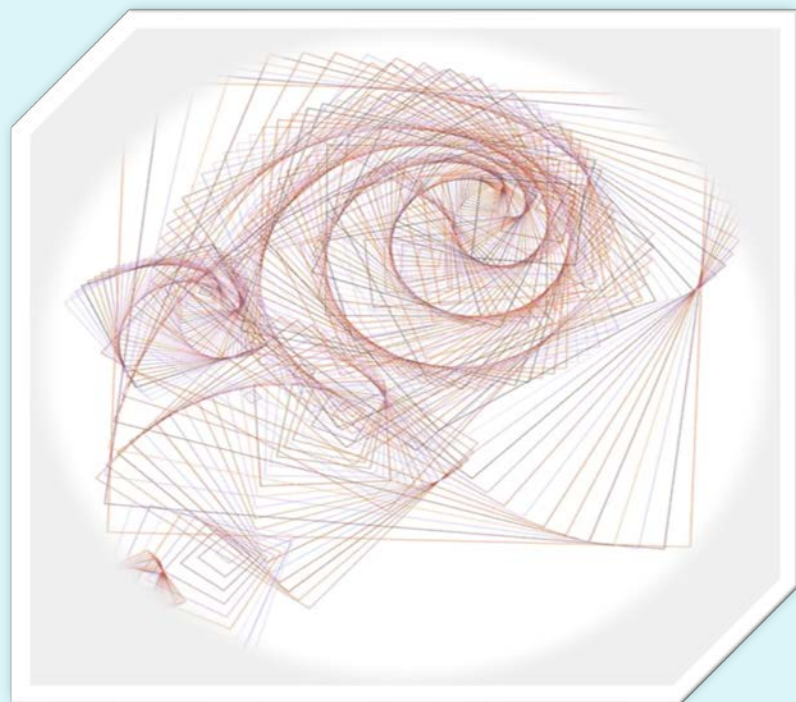


Ершова Л.С.

Культура самоорганизации в онлайн
обучении (эстетический аспект)

Педагогическая синергетика о творческой самоорганизации



- ◎ Педагогическая самоорганизация – внутренняя нацеленность на самосовершенствование, на приобретение новых личностных и профессиональных качеств
- ◎ Создает веер возможностей в обучении и воспитании.

Важнейшие принципы педагогической синергетики:

- ⊙ **Открытость** пространства поиска, качественных изменений и преобразований
- ⊙ **Нелинейность** как многовариантность или альтернативность выбора образовательной цели и путей ее реализации
- ⊙ **Неравновесность** как результат информационной перегруженности в современной ситуации обучения и воспитания.

Внешний и внутренний векторы самоорганизации

- ⦿ **Внешние** формы самопознания: самонаблюдение и самоанализ
- ⦿ **Внутренние:** субъективные нормы самосознания и самоанализа.



Асимметричность и диалогичность педагогического процесса

- ◎ Творческий замысел не совпадает с полученным результатом
- ◎ Авторские идеи не равнозначны, сложно предвидеть их влияние
- ◎ Педагогический процесс имеет непредсказуемый и необратимый характер
- ◎ Педагогический процесс всегда диалогичен.

Прямая и косвенная пассионарность



Валентина Няси
«Пассионарность»

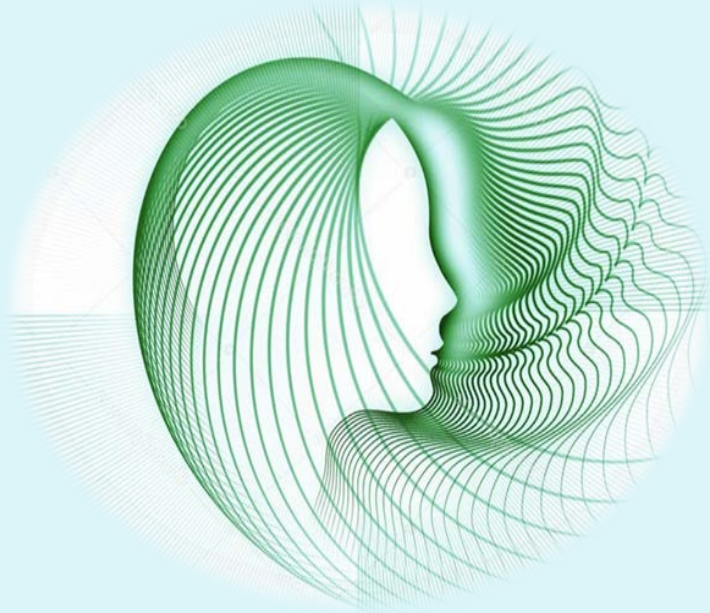
- ◎ Яркая пассионарная личность энергетически «заражает» всех, с кем общается
- ◎ Косвенная (отраженная) пассионарность существенно слабее, но также играет важную роль в обучении.

«Виртуальная» и «сетевая» личности



- ◎ Главная особенность *сетевой личности*, находящейся в новых пространственно-временных условиях, - *скорость* решения познавательных задач.
- *Виртуальная личность* – своеобразный жанр искусства

Образ преподавателя в виртуальной среде



- ◎ **Автопортрет** - визуальная рефлексия двух составляющих личности: внутренней индивидуальности и множественности ожиданий
- ◎ Осознанное формирование собственного виртуального образа (своего рода **самопрезентации**) является залогом успеха преподавателя.

Образовательное событие и педагогическая ситуация в онлайн обучении

- ◎ **Со-бытие** – сопричастность личности к происходящему
- ◎ Плодотворно не событие как таковое, а его преломление в личном опыте
- ◎ Событийная деятельность свободна и добровольна
- ◎ Образовательное событие предполагает тщательную подготовку и планирование
- ◎ Опосредованная вовлеченность в обучающее мероприятие – **педагогическая ситуация.**

Способы педагогической поддержки (SMART - технология постановки цели)

s	m	a	r	t
specific	measurable	attainable	relevant	time-bound
(конкретность)	(измеримость)	(достижимость)	(актуальность)	(ограниченность во времени)
Чего конкретно хотите достигнуть?	Как будете измерять результат?	Ваша цель достижима?	В чем актуальность цели?	Сколько времени потребуется, чтобы достичь цели?