**Темы выпускных квалификационных работ**

**студентов, обучающихся по направлению подготовки**

**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

1. Особенности идентичности дошкольников, социализирующихся в киберпространстве.
2. Психологическая (интеллектуальная, мотивационная, волевая и т.п.) готовность ребенка к школе.
3. Особенности психологического здоровья дошкольников, социализирующихся в киберпространстве.
4. Особенности внутреннего благополучия дошкольников, социализирующихся в киберпространстве.
5. Психологические особенности дошкольников, воспитывающихся в семьях с разными стилями воспитания.
6. Психологические особенности агрессивного поведения младших школьников.
7. Развитие эмоций детей дошкольного возраста.
8. Взаимосвязь детско-родительских отношений и эмоциональной сферы дошкольников.
9. Особенности социального интеллекта у детей дошкольного возраста.
10. Особенности формирования волевой сферы детей дошкольного возраста.
11. Особенности детско-родительских отношений в полных и неполных семьях.
12. Психологические особенности родительского отношения к детям в зависимости от порядка рождения детей в семье.
13. Особенности социализации дошкольников в полных и неполных семьях.
14. Особенности психологического климата в педагогических коллективах дошкольных / школьных образовательных учреждений.
15. Психолого-педагогическая поддержка детско-родительских отношений в дошкольном возрасте.
16. Особенности личностного развития воспитанников детских домов.
17. Специфика Я-концепции детей (указать конкретный возраст) в семьях с разным характером детско-родительских отношений.
18. Взаимосвязь детско-родительских отношений и эмпатии у дошкольников.
19. Особенности детско-родительских отношений в двухдетных и однодетных семьях.
20. Психолого-педагогическая работа с семьей ожидающей ребёнка.
21. Особенности привязанности к ребёнку у женщин с разным уровнем готовности к материнству.
22. Эмоциональные особенности дошкольника с разным типом привязанности к значимому взрослому.
23. Психологические особенности детей дошкольного возраста с разной сиблинговой позицией.
24. Взаимосвязь типов семейного воспитания и самооценки дошкольников.
25. Взаимосвязь воображения и интеллектуального развития старшего дошкольника.
26. Взаимосвязь воображения и психологической готовности к школе у детей.
27. Особенности развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.
28. Личностные особенности дошкольников, адаптирующихся к другой культуре.
29. Психологическое содержание кризиса трех лет.
30. Воспитательные установки родителей старших дошкольников с разным уровнем тревожности.
31. Взаимосвязь личностных особенностей матери и типа привязанности ребенка (возраст на выбор) возраста.
32. Отношение современной молодежи к институту семьи и брака.
33. Роль домашних питомцев во внутрисемейном взаимодействии.
34. Виртуальное общение в современной семье.
35. Психологическая устойчивость подростков в ситуациях неопределенности.
36. Развитие творческих способностей детей (возраст определить самостоятельно).
37. Содержание игры современных дошкольников.
38. Развитие психологической безопасности школьников в Интернет-пространстве.
39. Цифровая социализация (возраст выбрать самостоятельно – дошкольников, младших школьников, подростков).
40. Особенности эмоционального выгорания педагогов.