УТВЕРЖДАЮ
Проректор по непрерывному образованию
_____П.П.Шкаренков
«20» 03 2018 г.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) – «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке»

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», уровень магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки 01.07.2016 № 784.

Срок освоения образовательной программы магистратуры – два года при очной форме обучения.

Объем образовательной программы магистратуры– 122 зачетные единицы.

Программа нацелена на подготовку специалистов широкого профиля, обладающих пониманием национальных интересов России, прикладными навыками управления экономико-гуманитарными проектами, знакомых с практикой миротворческой и гуманитарной деятельности ООН и готовых работать на этом направлении в регионе Ближнего Востока. В её основе комплексное знание мировой политики, основ международного права, включая международное гуманитарное право, политических систем и культуры народов Ближнего Востока, углублённый междисциплинарный подход к ближневосточной проблематике, свободное владение арабским и английским языками, а также профессиональные компетенции в области информационно-коммуникационных технологий и инструментов «мягкой силы».

Преимущества и особенности образовательной программы магистратуры в РГГУ

Программа реализуется в РГГУ совместно с Автономной некоммерческой организацией поддержки гуманитарных программ «Русская гуманитарная миссия» (Генеральный директор Е.А.Примаков, в рамках профиля «Россия и регионы мира: политическое, экономическое и гуманитарное взаимодействие»

Серьёзное внимание в процессе обучения предполагается уделить практике работы в волонтёрском корпусе мира, Красном Кресте, гуманитарных организациях, а также «Русской гуманитарной миссии».

Составной частью программы являются профессиональные тренинги, в ходе которых студенты смогут познакомиться с проблемами кросскультурной адаптации, приобрести навыки эффективной коммуникации, влияния и разрешения конфликтов при работе в особых условиях

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, экспертных, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

Объекты профессиональной деятельности: - организационно-коммуникационная деятельность по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов со странами Ближнего Востока, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих страна;

- информационно-аналитическая деятельность, связанная с исследованием основных тенденций развития политических систем и экономик стран Ближнего Востока, их социально-политических, военных, торгово-экономических и культурных связей с Российской Федерацией, международной деятельности отдельных международных организаций на Ближнем Востоке;

- редакционно-издательская деятельность, связанная с освещением проблематики ближневосточных государств в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе;

- культурно-просветительская деятельность в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия, связанная с систематизацией библиотечных, архивных и музейных фондов, организацией выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры;

- научно-исследовательская и преподавательская деятельность в области изучения прикладных проблем развития стран ближневосточного региона, историю, политику, экономику, демографию, религию, культуру населяющих его народов.

Виды профессиональной деятельности: организационно-управленческий, информационно-аналитическая; редакционно-издательская; культурно-просветительская; научно-исследовательская.

Планируемые результаты освоения образовательной программы магистратуры

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями:*

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- готовностью к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям (ОК-4);

- способностью свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне (ОК-5);

- готовностью к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов (ОК-6);

- способностью корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формировать научные проблемы, выдвигать

гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями:*

- способностью объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий (ОПК-1);
- способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности (ОПК-2);
- способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэкскалации и урегулированию (ОПК-3);
- способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира (ОПК-4);
- способностью давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения (ОПК-5);
- способностью объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков (ОПК-6);
- владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки (ОПК-7);
- владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями (ОПК-8);
- владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики (ОПК-9);
- владением современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования (ОПК-10);
- способностью представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-11);
- способностью определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками (ОПК-12);
- готовностью соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональн ой деятельности (ОПК-13);
- способностью просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных (ОПК-14);
- готовностью соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности (ОПК-15).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать *профессиональными компетенциями:*

- владением навыками аналитического чтения и аудирования текстов

общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-1);

- владением навыками двухстороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации (ПК-2);

- владением основами общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, готовностью систематически применять их в профессиональной деятельности (ПК-3);

- владением навыками синхронного восприятия и документирован! мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-4);

- владением навыками составления профессионально ориентированных тексте на языке (языках) региона специализации (ПК-5);

- способностью демонстрировать углубленное знание лингвострановедческо специфики региона специализации, учитывать её при составлении профессиональн ориентированных текстов (ПК-6);

- способностью проводить углубленный анализ социально-политически) учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем политических культур и политических процессов в различных региона мира (ПК-7);

- способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем (НК-8);

- способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития (ПК-9).

При разработке программы магистратуры все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

При разработке программы магистратуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

Кадровое обеспечение образовательной программы магистратуры

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу магистратуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем

числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу магистратуры, составляет не менее 75 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу магистратуры, составляет не менее 5%.

Сведения о руководителе образовательной программы магистратуры

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет Медведко Сергей Леонидович, член Союза писателей РФ, журналист-востоковед, кандидат исторических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики РГГУ, принимавший участие в международной конференции «Палестино-российские отношения (Реалии и перспективы)» в Университете «Аль-Истикляль», г. Иерихон, Палестина 26-27 марта 2018 г.

Сегодня он участвует в работе по реализации научно-исследовательского, мультимедийного интерактивного экспозиционно-образовательного творческого проекта Экспозиция о Пальмире.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы магистратуры

Для реализации образовательной программы магистратуры Университет располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения получает доступ к ресурсам сети Интернет и обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Адрес страницы информационного комплекса РГГУ «Научная библиотека»: https://liber.rsuh.ru/ru

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы магистратуры; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного программного обеспечения размещен на сайте РГГУ http://rsuh.ru/sveden/objects/electronic-resources/

Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы магистратуры осуществляется из средств субсидии на финансовое выполнение государственного задания и из средств, полученных от приносящей доход деятельности, в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного

уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с п.8 с.79 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся».

Для реализации, адаптированной образовательной программы магистратуры должны быть представлены: заявление обучающегося (либо законного представителя); заключение психолого-медико-педагогической комиссии, в котором должно быть указано - рекомендуемая учебная нагрузка на обучающего (количество дней в неделю, часов в день); оборудование технических условий (при необходимости); сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости); организация психолого-педагогического сопровождения, обучающегося с указанием специалистов (при необходимости).

Адаптация образовательной программы может быть осуществлена посредством: включения в факультативную часть образовательной программы магистратуры специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающегося; использования в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, создания толерантной социокультурной среды в студенческой группе; обеспечения указанной категории обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям в их здоровье; учета при определении мест практик рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальных программах реабилитации; проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья может быть утвержден индивидуальный учебный план и индивидуальный график обучения с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения учебных занятий, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий. Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть увеличен в пределах срока, установленного соответствующим образовательным стандартом.