**Информация о персональном составе педагогических работников, реализующих образовательную программу**

**«Клиническая психология»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество** | **Занимаемая должность**  **по основному месту работы** | **Преподаваемые учебные курсы, дисциплины** | **Уровень образования** | **Квалификация** | **Наименование направления подготовки и (или) специальности** | **Ученая степень (при наличии)** | **Ученое звание (при наличии)** | **Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)** | **Общий стаж работы** | **Стаж работы по специальности (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)** |
| Аскерова-Чалиева Лала Мамедали кызы | по договору ГПХ | «Введение в клиническую психологию (часть 1)», «Клиническая психология в соматической клинике и основы психосоматики» | Высшее | Клинический психолог | Клиническая психология |  |  |  | 34 | 2 |
| Бушма Владимир Юрьевич | доцент, кафедра нейро- и патопсихологии психологическогофакультета Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ | «Основы неврологии» | Высшее | Врач | Лечебное дело |  |  | **Повышение квалификации по программам**  «Основы оказания первой помощи пострадавшим» (2019)  «Инклюзивное образование в высшей школе: вызовы, проблемы, решения» (2019)  «Охрана труда» (2020)  «Информационно-коммуникационные технологии в высшей школе: электронная информационно-образовательная среда» (2020)  «Цифровая гуманитаристика» (2021)  «Пожарно-технический минимум для работников РГГУ» (2021) | 49 | 16 |
| Коновалова Анастасия Вадимовна | по договору ГПХ | «Введение в клиническую психологию (часть 1)», «Введение в клиническую психологию (часть 2)» | Высшее | Клинический психолог, преподаватель психологии | Клиническая психология |  |  | **Повышение квалификации по программам**  «Информационно-коммуникационные технологии в высшей школе: электронная информационно-образовательная среда» (2019)  «Основы оказания первой помощи пострадавшим» (2019)  «Инклюзивное образование в высшей школе: вызовы, проблемы, решения» (2019)  «Охрана труда» (2020)  «Технологии использования онлайн-коммуникации в учебном процессе образовательной организации» (2020) | 21 | 7 |
| Кузьмина Ольга Михайловна | по договору ГПХ | «Основы гештальт-терапии» | Высшее | Гештальт-терапевт, гештальт-консультант | Гештальт-терапия, гештальт-консультирование |  |  |  | 16 | 16 |
| Лемешко Константин Александрович | по договору ГПХ | «Основы психиатрии», «Психология зависимого поведения» | Высшее | Врач | Лечебное дело |  |  | **Повышение квалификации по программе**  «Клиника трудного пациента Clinica del paciente difícil. Instituto universitario de salud mental», Buenos Aires, Argentina, 2022 год (наиспанскомязыке) | 16 | 7 |
| Лошакова Екатерина Игоревна | по договору ГПХ | «Основы психоаналитической психотерапии» | Высшее | Клинический психолог, патопсихологическая диагностика и психотерапия | Клиническая психология |  |  | **Повышение квалификации по программам**  «Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ» (2019)  «Менеджмент и экономика образовательной организации» (2019)  «Основы оказания первой помощи» (2019)  «Охрана труда» (2019)  «Организационно-управленческие основы инклюзивного образования» (2019)  «Психоаналитическая психосоматика» (2021)  ПП «Психология спорта» (2020) | 16 | 7 |
| Минустина Екатерина Александровна | по договору ГПХ | «Основы психодиагностики в клинической психологии (часть 1)», «Патопсихология», «Основы психодиагностики в клинической психологии (часть 2)», «Методы патопсихологической диагностики», «Практика (клиническая база)» | Высшее | Психолог, клинический психолог, преподаватель | Клиническая психология, Семейное консультирование и системная семейная психотерапия |  |  | **Повышение квалификации по программам**  «Основы оказания первой помощи пострадавшим» (2019)  «Инклюзивное образование в высшей школе: вызовы, проблемы, решения» (2019)  «Информационно-коммуникационные технологии в высшей школе: электронная информационно-образовательная среда» (2019) | 8 | 8 |
| Мохов Владимир Андреевич | доцент к.н., кафедра психологии личности психологического факультета Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ | «Основы психологического консультирования» | Высшее | Психолог-преподаватель | Психология | Кандидат психологических наук |  | «Основы оказания первой помощи» (2019)  «Инклюзивное образование в высшей школе: вызовы, проблемы, решения» (2019)  «Соматическая психотерапия-биосинтез» (2019)  «Технологии использования онлайн-коммуникации в учебном процессе образовательной организации» (2020)  «Охрана труда» (2020)  «Психология личности: вызовы современности» (2020)  «Информационно-коммуникационные технологии в высшей школе: электронная информационно-образовательная. среда» (2020)  «Пожарно-технический минимум для работников РГГУ» (2021) | 25 | 21 |
| Новикова Татьяна Сергеевна | доцент, кафедра психологии личности психологического факультета Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ | «Психологический практикум» | Высшее | Преподаватель дошкольной педагогики и психологии | Педагогика и психология | Кандидат психологических наук | Доцент | **Повышение квалификации по программам**  «Инклюзивное образование в высшей школе: вызовы, проблемы, решения» (2019)  «Основы оказания первой помощи пострадавшим» (2019)  «Информационно-коммуникационные технологии в высшей школе: электронная информационно-образовательная среда» (2019)  «Охрана труда» (2020)  «Психология личности: вызовы современности» (2020)  ПП «Психологическое консультирование» (2018)  ПП «Консультирование в транзактный анализе» (2018) | 33 | 20 |
| Орестова Василиса Руслановна | заведующий кафедрой д.н., кафедра психологии личности психологического факультета Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ | «Телесно-ориентированнная психотерапия» | Высшее | Психолог, преподаватель психологии | Психология | Доктор психологических наук | Доцент | **Повышение квалификации по программам**  «Информационно-коммуникационные технологии: электронная информационно-образовательная среда в образовательных программах аспирантуры» (2019)  «Основы оказания первой помощи пострадавшим» (2019)  «Инклюзивное образование в высшей школе: вызовы, проблемы, решения» (2019)  «Информационно-коммуникационные технологии в высшей школе: электронная информационно-образовательная среда» (2019)  «Психология личности: вызовы современности» (2020)  «Охрана труда» (2020)  «Технологии использования онлайн-коммуникации в учебном процессе образовательной организации» (2020)  «Пожарно-технический минимум для работников РГГУ» (2021)  «Цифровая гуманитаристика» (2021) | 30 | 27 |
| Павличенко Алексей Викторович | по договору ГПХ | «Основы психиатрии», «Практикум по психиатрии» | Высшее | Ординатура по специальности "Психиатрия" | Психиатрия | Кандидат медицинских наук |  |  | 22 | 20 |
| Панова Екатерина Владимировна | по договору ГПХ | «Основы когнитивно-поведенческой психотерапии» | Высшее | Психолог. Клинический психолог. Преподаватель | Клиническая психология |  |  |  | 23 | 7 |
| Санина Ксения Владимировна | по договору ГПХ | «Основы семейной психотерапии» | Высшее, Высшее | Психолог. Преподаватель психологи | Психологическое консультирование |  |  | **Профессиональная переподготовка по программе**  «Системная семейная терапия» (2017)  **Повышение квалификации по программам**  «Детская нейропсихология: методы диагностики и коррекции» (2019)  «Эмоционально-образная терапия» (2021)  **Дополнительное образование по программам**  «Формирование привязанности матери и ребенка» (2015)  «Психологический анализ изобразительного текста» (2015)  «Конфликтология» (2016) «Интегративный Транзактный анализ» (2017)  «Детская гештальт терапия. Гештальт подход по модели Вайлет Оклендер» (2018) | 12 | 12 |
| Сварник Инесса Ирифовна | по договору ГПХ | «Транзактный анализ» | Высшее | Педагог-психолог | Психолог |  |  |  | 14 | 5 |
| Селëмина Анна Александровна | по договору ГПХ | «Детская нейропсихология», «Практикум по детской нейропсихологии» | Специалитет | Клинический психолог | Клинико-психологическая помощь ребенку и семье |  |  | **Повышение квалификации по программе**  «Методы нейропсихологической диагностики и коррекции» (2021) | 2 | 1 |
| Синюкова Людмила Евгеньевна | старший преподаватель кафедры психологии личности психологического факультета Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ | «Психологический практикум» | Высшее | Психолог, преподаватель психологии | Психология | - | - | **Повышение квалификации по программам**  «Инклюзивное образование в высшей школе: вызовы, проблемы, решения» (2019)  «Основы оказания первой помощи пострадавшим» (2019)  «Информационно-коммуникационные технологии в высшей школе: электронная информационно-образовательная среда» (2019)  «Охрана труда» (2020)  «Технологии использования онлайн-коммуникации в учебном процессе образовательной организации» (2020)  «Психология личности: вызовы современности» (2021)  «Пожарно-технический минимум для работников РГГУ» (2021)  «Цифровая гуманитаристика» (2021) | 34 | 11 |
| Тимофеева-Герасимова Кира Валерьевна | по договору ГПХ | «Психология личностных расстройств», «Психология неврозов», «Групповая психотерапия», «Основы психологического консультирования и психотерапии» | Высшее | Психолог, преподаватель | Психология |  |  |  | 20 | 20 |
| Усенко Анна Борисовна | доцент к.н., кафедра общей психологии психологического факультета Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ | «Анатомия и физиология ВНД и сенсорных систем», «Практикум по физиологии» |  | Физиолог | Физиология | Кандидат биологических наук |  | **Повышение квалификации по программам**  «Инклюзивное образование в высшей школе: вызовы, проблемы, решения» (2019)  «Информационно-коммуникационные технологии в высшей школе: электронная информационно-образовательная среда» (2019)  «Основы оказания первой помощи пострадавшим» (2019)  «Технологии использования онлайн-коммуникации в учебном процессе образовательной организации» (2020)  «Охрана труда» (2020)  «Психология личности: вызовы современности» (2020)  «Цифровая гуманитаристика» (2021),  «Пожарно-технический минимум для работников РГГУ» (2021) | 38 | 18 |
| Шаль Людмила Георгиевна | по договору ГПХ | «Нейропсихология», «Детская нейропсихология», «Нейропсихологическая диагностика», «Клиническая психология в соматической клинике и основы психосоматики» | Высшее | Психолог. Клинический психолог. Преподаватель психологии | Клиническая психология |  |  | **Повышение квалификации по программам**  «Информационно-коммуникационные технологии в высшей школе; электронная информационно-образовательная среда» (2019)  «Основы оказания первой помощи пострадавшим» (2019)  «Инклюзивное образование в высшей школе: вызовы, проблемы и решения» (2019)  «Охрана труда» (2020) | 24 | 18 |
| Ювченко Кирилл Александрович | по договору ГПХ | «Анатомия и физиология ВНД и сенсорных систем», «Практикум по физиологии» | Высшее | Врач | Лечебное дело |  |  |  | 16 | 16 |
| Яковлева Наталья Витальевна | по договору ГПХ | «Нейропсихология» | Магистратура | Психолог, преподаватель психологии | Психология |  |  | **Повышение квалификации по программе**  «Пато- и нейропсихологическая диагностика и коррекция в клинике, образовательных и воспитательных учреждениях» (2015) | 15 | 7 |