



РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

*Научно-педагогическая школа
«Всемирная история
управленческой мысли»*

*Научно-педагогическая школа
«Всемирная история управленческой мысли»*

Руководитель:
зав.кафедрой
управления
Овчинникова
Наталья Викторовна
д.э.н., к.и.н., проф



Состав научно-педагогической школы



к.и.н., профессор Артемов Олег Юрьевич, д.э.н., профессор Архипова Надежда Ивановна, к.и.н., доцент Горелова Светлана Игнатьевна, к.э.н., доцент Гориславец Алексей Юрьевич, д.э.н., профессор Макашов Игорь Николаевич, к.э.н., доцент Овчинников Станислав Анатольевич, к.и.н., доцент Чистякова Ксения Анатольевна, к.т.н., профессор Шишкова Галина Альбертовна и другие.



Проблематика научных исследований:

всемирная история управленческой мысли, включая ее современное состояние.

Актуальность их проведения:

изучение научных идей и передового опыта прошлых лет, находящихся в тесной корреляции с общим ходом накопленных человечеством знаний с целью их использования в современной управленческой и экономической практике.

Цель научных разработок школы:

развитие системы знаний по эволюции и методологии управленческой мысли.

Задачи:

- подготовка кадров высокой квалификации за счёт подключения бакалавров, магистров и аспирантов к научным исследованиям и проектам кафедры управления;
- популяризация основных достижений в области менеджмента;
- установление исторической правды, связанной с выявлением национальных и авторских приоритетов в открытии идей в области научного менеджмента;
- изучение и оценка актуальных проблем управления в их сложной взаимосвязи с целью создания картины единого проблемного поля теории и истории менеджмента;
- проведение открытых лекций/семинаров, круглых столов, конференций и других мероприятий с обсуждением особенностей создания известных российских и зарубежных компаний, а также решения ими управленческих проблем, актуальных для «своего» времени.

Методология, лежащая в основе научной деятельности школы: *методы отслеживания объекта* (обследование, мониторинг, изучение и обобщение опыта), *методы исследования объекта во времени* (ретроспектива, прогнозирование), *методы-операции* (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, конкретизация, обобщение, формализация), *методы-действия* (постановка проблем, построение гипотез, выявление и разрешение противоречий).

Основные этапы научной деятельности школы

Первый этап: вторая половина 1970-х – 1980-е гг. В Московском государственном историко-архивном институте (в настоящее время РГГУ) проводились исследования в области различных аспектов истории управления: были защищены диссертации на соискание ученой степени кандидатов наук (1969 г. – Д.И. Сольский, 1977 г. – М.В. Ларин, 1985 г. – В.И. Андреева и др.), осуществлялась активная публикационная деятельность (так, в 1987 г. в издательстве МГИАИ было опубликовано одно из первых учебных пособий в СССР В.И. Маршева для студентов по спецкурсу «История управленческой мысли» под редакцией зав. кафедрой основ государственного управления, д.т.н., профессора Л.В. Котина).

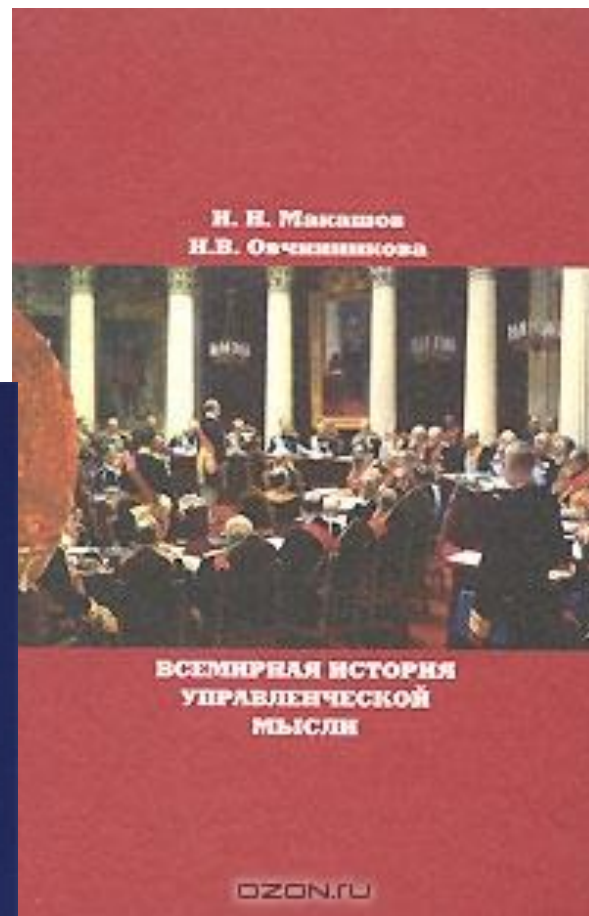
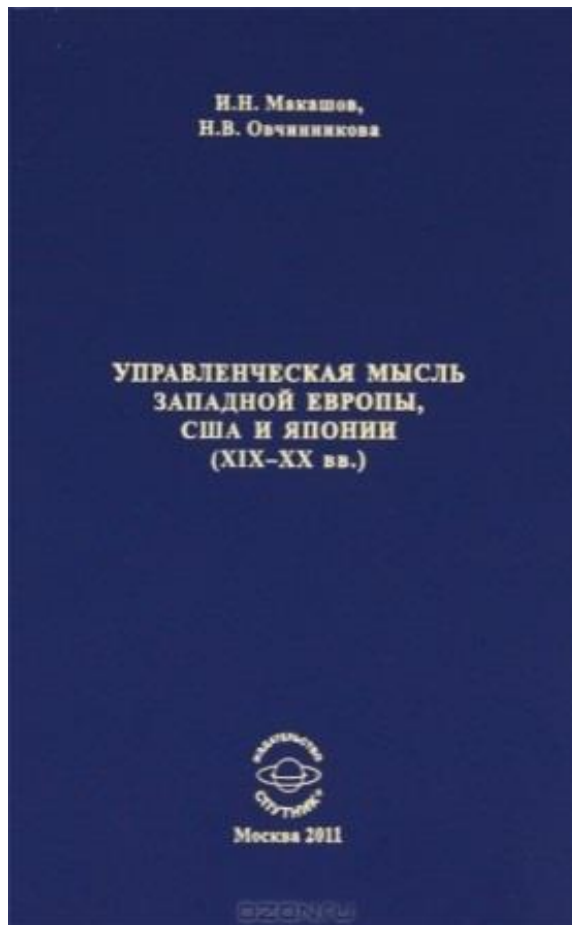
Основные этапы научной деятельности школы

Второй этап: 1990-е гг. Разработка учебных и учебно-методических материалов, обеспечивающих чтение дисциплины «История управленческой мысли» (рабочая программа) и проведение семинарских занятий (рабочие тетради студентов).

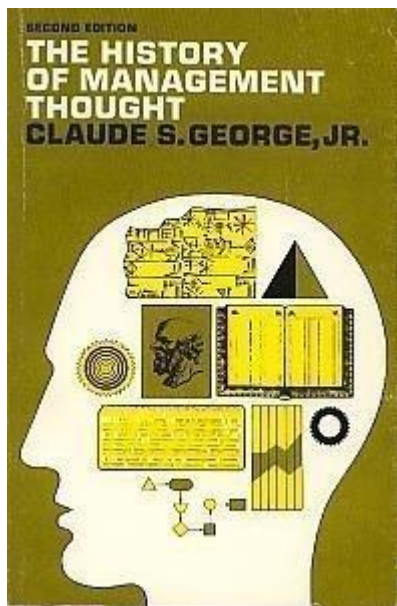
Основной результат – включение данного курса в Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата).

- *Третий этап: 2001–2011 гг.* Изучение всемирного наследия управленческой мысли: Древний мир, Средние века, Новое и Новейшее время

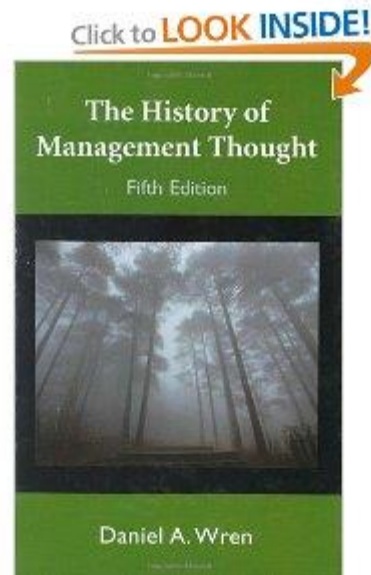
Основные результаты – монографии Н.В. Овчинниковой и И.Н. Макашова «Управление в древних цивилизациях» (2004, удостоенная Диплома лауреатов конкурса на лучшую научную книгу среди преподавателей вузов), «Всемирная история управленческой мысли» (2007), «История управления в государствах Ближнего Востока и Европы (I-XVIII вв.)» (2008), «Управленческая мысль Западной Европы, США и Японии (XIX-XX вв.)» (2011). В этот период времени усилиями представителей научно-педагогической школы собираются разнообразные эксклюзивные материалы по исследованию публикаций европейских и американских авторов, изучению их научного наследия, а также сравнительному анализу взглядов отечественных и зарубежных ученых на те или иные проблемы управления, с целью уточнения приоритетов в их открытии (К.А. Чистякова, 2006, 2007).



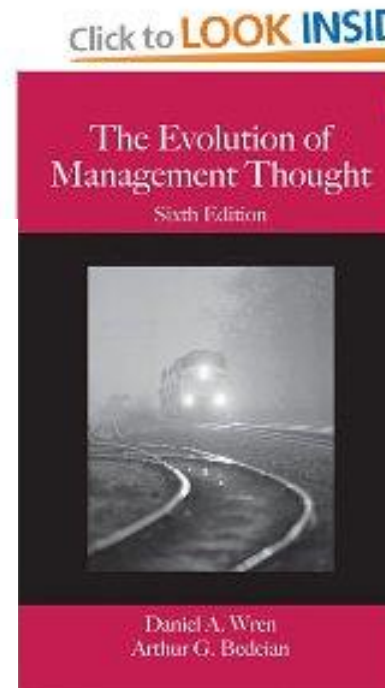
Зарубежные исследования по истории менеджмента



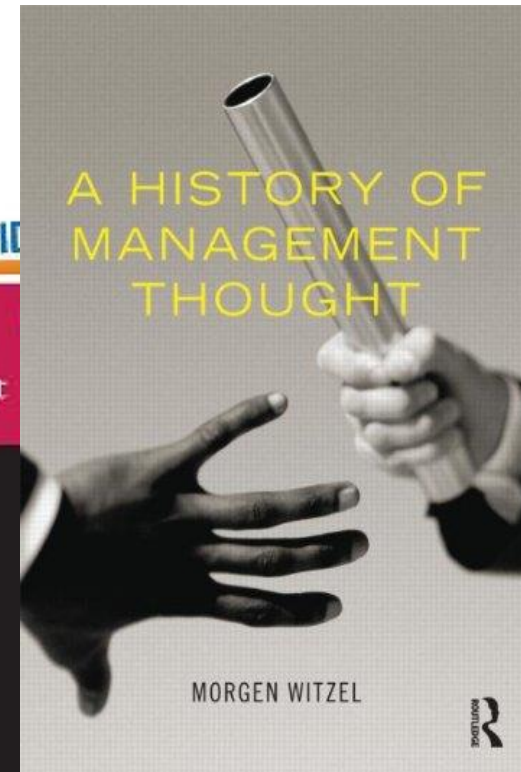
1972



1972-
2005

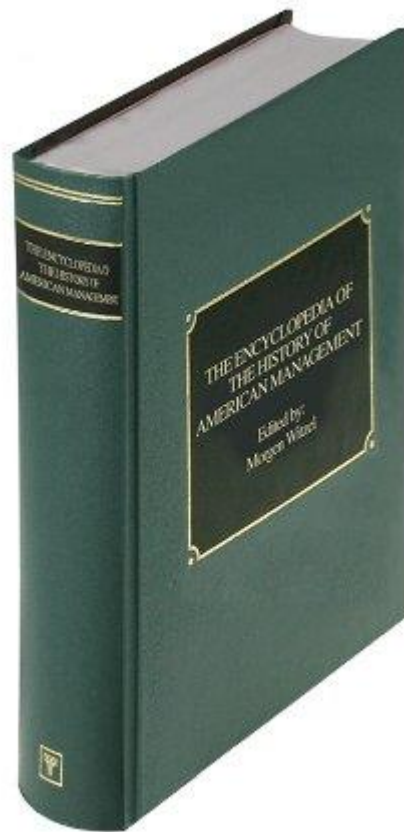


2008

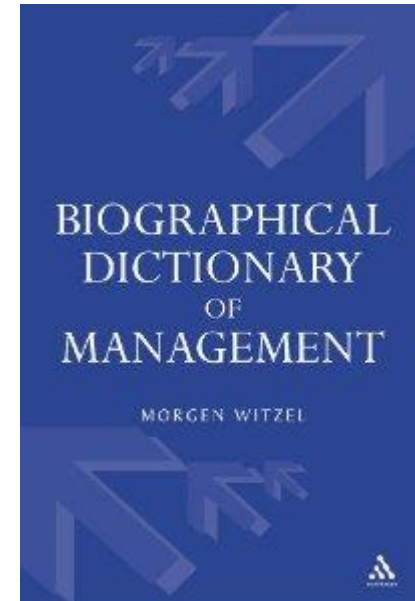


2012

Зарубежные издания словарей и энциклопедий



2005



2006

- *Четвертый этап: 2010–2013 гг.* Реализация крупномасштабного проекта «Российская управленческая мысль XX – начала XXI в.».

Основные результаты – издание в 2010 г. первой части справочника, а в 2013 г. второй части, содержащей имена более 200 ученых и практиков. Авторскому коллективу удалось на основе изложения жизнеописаний и важнейших достижений главных теоретиков и практиков менеджмента отразить историю возникновения и становления этой науки в России.



Основные этапы научной деятельности школы

Пятый этап: 2013 гг. – по настоящее время. Исследование взаимосвязей истории управленческой мысли с современными взглядами на профессиональный менеджмент.



Международный отраслевой конкурс изданий для высших учебных заведений

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ КНИГА:
социально-гуманитарные науки-2014

ДИПЛОМ

В номинации
«Лучшее учебное издание по экономике и управлению»
награждается
Издательский центр Российского государственного гуманитарного университета
за книгу
История управленческой мысли / ред. Н.В. Овчинникова. 2013.

Председатель оргкомитета, ректор ИЭУП (Казань) *Шимурин*
Сопредседатель оргкомитета конкурса, директор конкурсных проектов журнала «Университетская книга» (Москва) *Семетов*
Члены экспертной комиссии: *26* *Семетов* *МФ*

ИЗЭУП 20 лет
27 сентября 2014 г. Казань

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ КНИГА 2014

ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ

УЧЕБНИК

А.В. Тимирасов
Е.П. Шеметов

Теория «человеческих отношений» и одноименная школа, а также позитивистская наука представляют собой одно из направлений управленческой мысли XX века (наряду со школами научного управления, административной науки управления) и являются важными фундаментом, основой современного менеджмента в России. Работа посвящена проблематике формирования школы «человеческих отношений» в управлении, рассмотрению социально-экономических и социокультурных факторов ее генезиса.



Ксения Чистякова
Кандидат исторических наук, доцент кафедры управления факультета управления РГГУ. Специалист в области истории управленческой мысли, менеджмента, этики делового общения. Читает курсы лекций «История управленческой мысли», «Менеджмент», «Введение в историю и теорию менеджмента», «Этика и культура управления». Автор более 30 работ.



Генезис формирования школы «человеческих отношений» менеджмента



Деятельность в изучении проблематики НПС в рамках работы студенческих кружков и семинаров

В рамках кафедры работают два постоянно действующих кружка: «История управленческой мысли» (руководители Н.В. Овчинникова и С.А. Овчинников), и «Актуальные проблемы управления» (руководители Г.А. Шишкова и М.А. Лашкевич), а также постоянно действующий научно-практический семинар по корпоративному и проектному менеджменту для магистров (руководители О.Ю. Артемов и К.А. Чистякова).



Преимственность НПШ

- По проблематике школы продолжают проводиться научные и диссертационные исследования. Защищены диссертации кандидатов и доктора наук

Популяризация результатов научной деятельности



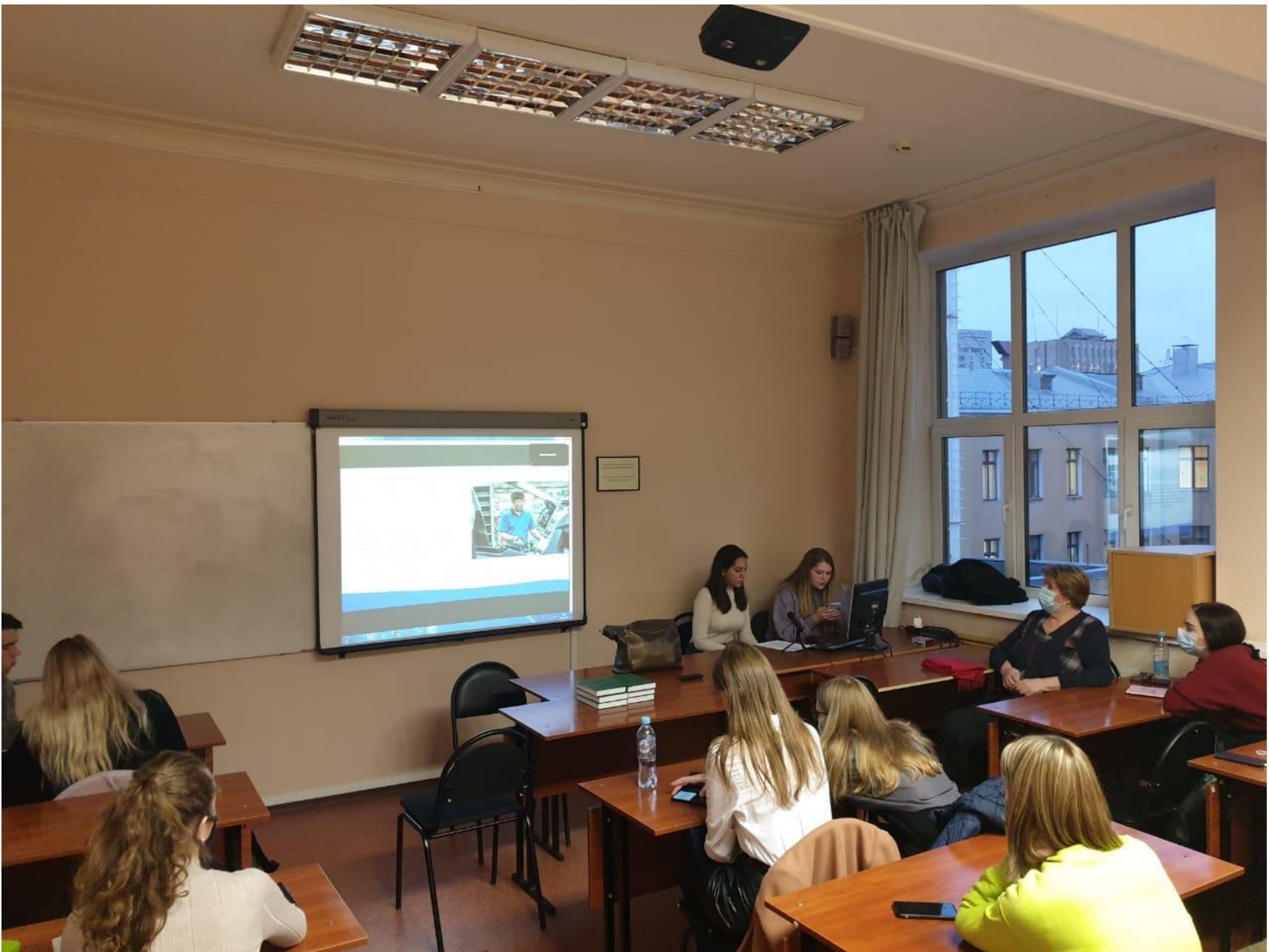
популяризация результатов научной деятельности ИПШ в рамках международных, всероссийских и межвузовских конференциях и конгрессах в Москве и Санкт-Петербурге обеспечили признание научно-педагогической школы российской и международной общественностью. Совместно с Институтом права и управления ОАНО ВО «МГПУ», ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» проводятся Гастевские чтения, издается сборник трудов.

За годы работы школы было опубликовано более 1000 научных статей.



Применение результатов деятельности НПШ в практической сфере

- Многие наработки школы находят свое применение и в практической сфере управления. Среди них – методики, направленные на совершенствование управления человеческими ресурсами, бизнес-процессами. Повышенный интерес к научным разработкам проявили такие компании, как ПАО «Газпром», «Samsung Russia Service Co», ООО «Анкор и Ко» ([Л'Этуаль](#)) и др.





Подходы КК коммуникаций

Конвергентный - Дивергентный -
Совпадение признаков расхождение в признаках,
независимых друг от друга явлений вариативность культур

«Глобальная деревня»

GLOBALIZATION



















