

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РУССКИЙ ЯЗЫК

Программа и методические рекомендации  
для абитуриентов РГГУ –  
лиц, признанных гражданами Российской Федерации  
(Республика Крым и Севастополь)

Москва 2014

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящее издание адресовано гражданам Российской Федерации, постоянно проживающим в Республике Крым и поступающим в Российский государственный гуманитарный университет в 2014 году.

Пособие составлено, чтобы помочь абитуриентам подготовиться к вступительному экзамену по русскому языку; оно содержит:

- общую характеристику вступительного экзамена по русскому языку;
- описание процедуры проведения экзамена;
- критерии оценки;
- программу, в которой представлен перечень знаний, умений и навыков, необходимых для сдачи экзамена по русскому языку;
- образец экзаменационного билета;
- список учебной и справочной литературы, необходимой для подготовки к экзамену.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКЗАМЕНА

Задача экзамена по русскому языку – выявить имеющиеся у абитуриента базовые знания по грамматике русского языка, предусмотренные ФГОС среднего (полного) общего образования, умение выполнять лингвистический анализ текста, уровень грамотности.

Каждый экзаменационный билет содержит практические задания по орфографии и пунктуации современного русского языка, а также вопросы, предполагающие знание фонетики, лексики, состава слова и словообразования, морфологии, синтаксиса.

## ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

На экзамене каждый абитуриент получает экзаменационный билет, лист ответа и лист для черновых записей. Окончательный (чистовой) вариант работы выполняется в листе ответа. Использование экзаменационных билетов и листов ответа для дополнительных записей не допускается. Черновые записи (в том числе ответы, отличающиеся от ответов в чистовике) экзаменаторами не рассматриваются.

На подготовку абитуриента отводится 45 минут.

Экзаменатор проверяет письменный ответ абитуриента; выставляет оценку – исходный балл, который может быть скорректирован в процессе устного собеседования.

В процессе устного собеседования экзаменатор задает абитуриенту вопросы, которые позволят поступающему уточнить его позицию, прокомментировать свой выбор, опираясь на знание грамматики, объяснить и исправить свои ошибки.

В зависимости от обоснованности ответов экзаменаторы выставляют итоговую оценку. При этом экзаменаторы должны фиксировать в рецензии на листе ответа все комментарии абитуриента, которые повлияли на выставление итоговой оценки.

Использование справочной литературы абитуриентом во время экзамена не допускается.

## ОЗНАКОМЛЕНИЕ АБИТУРИЕНТОВ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРОВЕРКИ

После объявления оценки абитуриент имеет право в установленное приемной комиссией время ознакомиться с результатами проверки и получить соответствующие разъяснения экзаменаторов.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерием оценки является правильность выполнения заданий, содержащихся в экзаменационном билете. Допущенные абитуриентом ошибки при ответе на вопросы теоретического характера, а также орфографические и пунктуационные ошибки отмечаются и суммируются экзаменаторами. Итоговая оценка отражает правильность ответов на вопросы и уровень грамотности абитуриента.

Ответ абитуриента оценивается по столбальной системе.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

При выполнении заданий, содержащихся в экзаменационном билете, абитуриенту необходимо учитывать специфику каждого типа вопросов, предполагающих проверку разных видов знаний, умений и навыков по предмету.

Вопросы и задания, включенные в экзаменационные билеты, делятся на две группы.

**Задания первого типа** проверяют уровень грамотности абитуриента. Материалом для заданий служит фрагмент текста из русской литературы XIX–XX вв., в котором пропущены буквы и знаки препинания, не раскрыто слитное / раздельное / дефисное написание некоторых слов.

Абитуриент должен собственноручно переписать текст, восстанавливая его правильное написание. При вариативном написании пишущий может выбрать любой вариант, но должен быть готов аргументировать свой выбор при устной беседе с экзаменатором.

**Задания второго типа** представляют собой вопросы, ответ на которые опирается на знание грамматики и предполагает владение различными видами разбора слова, словосочетания и предложения.

Абитуриент должен дать конкретный ответ на вопрос. Вопрос предполагает единственно возможный правильный ответ; в случае неправильного ответа абитуриент имеет возможность скорректировать свой ответ во время устного собеседования с экзаменатором, но должен дать необходимые теоретические обоснования.

## ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

### ФОНЕТИКА

Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Парные и непарные по глухости–звонкости, твердости–мягкости согласные. Позиционные изменения согласных (оглушение звонких шумных согласных на конце слова, ассимиляция по глухости, по звонкости, по мягкости).

Слог. Понятие ударения.

### ЛЕКСИКА

Слово как единица языка. Значения слова (прямое, переносное).

Синонимы, антонимы, омонимы и паронимы в системе русской лексики.

Лексика русского языка с точки зрения стилистических особенностей (общелитературная, книжная, научная, официально-деловая, разговорная, экспрессивно окрашенная).

Устойчивые словосочетания и фразеологизмы.

### СОСТАВ СЛОВА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Основа слова и окончание. Морфемная структура слова: приставка, корень, суффикс, окончание, интерфикс (соединительный гласный), постфикс.

Способы словообразования в русском языке: морфологические (суффиксальный, приставочный, сложение основ, аббревиация (сокращение) и пр.) и неморфологические (переход из одной части речи в другую, образование омонима в результате утраты многозначности).

Разбор слова по составу и словообразовательный анализ.

Чередование согласных и гласных в корне и в других частях слова.

Безударные гласные в корне слова, их правописание. Правописание слов с чередующимися гласными.

Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на согласную. Приставка *с-*. Приставки, оканчивающиеся на *с* и *з*. Безударные гласные в приставках. Приставки *пре-* и *при-*. Правописание гласных *ы* и *и* после приставок.

Буквы *о*, *е* после шипящих в разных частях слова. Буквы *ы*, *и* после *ц* в разных частях слова.

Правописание согласных в корне. Двойные согласные в корне и на стыке частей слова. Непроизносимые согласные. Правописание разделительных *ъ* и *ь*. Употребление *ь*.

Правописание сложных и сложносокращенных слов.

### МОРФОЛОГИЯ

#### ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

Значение имен существительных, их постоянные и непостоянные грамматические признаки (грамматические категории): собственные / нарицательные, одушевленные / неодушевленные, род, число, падеж, склонение.

Синтаксическая роль существительных (подлежащее, именная часть сказуемого, дополнение и пр.).

Правописание падежных окончаний и суффиксов существительных.

#### ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

Значение имен прилагательных, их грамматические признаки (грамматические категории): род, число, падеж. Разряды прилагательных (качественные, относительные, притяжательные), их особенности.

Особенности склонения прилагательных разных разрядов. Степени сравнения качественных имен прилагательных.

Синтаксическая роль прилагательных (определение, именная часть сказуемого).

Правописание падежных окончаний и суффиксов, *н* и *nn* в полной и краткой форме прилагательных, частицы *не* с прилагательными.

#### Имя числительное как часть речи

Значение имен числительных. Классификация числительных. Особенности собирательных числительных. Склонение числительных.

Синтаксическая роль числительных.

Правописание числительных.

#### Местоимение как часть речи

Значение местоимений. Разряды местоимений. Грамматические признаки различных разрядов местоимений. Особенности склонения местоимений.

Синтаксическая роль различных разрядов местоимений.

Правописание местоимений. Слитное и раздельное написание частиц *не* и *ни* с местоимениями.

#### Глагол как часть речи

Значение глаголов. Постоянные и непостоянные грамматические признаки глаголов: вид, переходность, возвратность, спряжение, залог, наклонение, лицо, число, род. Система форм глагола.

Причастие и деепричастие как особые формы глагола, их образование и основные грамматические категории.

Синтаксическая роль различных глагольных форм (сказуемое, подлежащее и пр.).

Правописание глаголов I и II спряжения и разноспрягаемых глаголов, частицы *не* с глаголами, *н* и *nn* в краткой и полной форме причастий, *ь* в инфинитиве, во 2-м лице ед. числа, в повелительном наклонении.

#### Наречие как часть речи

Значение наречий. Классификация наречий. Образование сравнительной степени наречий.

Синтаксическая роль наречий (обстоятельство, часть сказуемого и пр.).

Правописание наречий.

#### Предлог как часть речи

Классификация предлогов.

Правописание предлогов.

#### Союз как часть речи

Классификация союзов. Типы сочинительных союзов. Типы подчинительных союзов, их соотношение с другими частями речи (местоимениями и наречиями).

Правописание союзов.

#### Частицы

Классификация частиц и их употребление в речи.

Правописание частиц *не* и *ни*.

#### Междометия

Значение междометий.

Знаки препинания при междометиях.

## СИНТАКСИС

### СЛОВСОЧЕТАНИЕ И ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Понятие предложения. Предложение и словосочетание. Грамматическая основа предложения. Способы подчинительной связи в словосочетании и простом предложении: согласование, управление, примыкание.

Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения.

Типы предложений по составу. Двусоставные предложения. Односоставные предложения: безличные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, определенно-личные, назывные. Способы выражения главных членов в этих предложениях. Полные и неполные предложения. Умение различать неполное двусоставное предложение и односоставное предложение.

Члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Типы сказуемых (простое глагольное, составное глагольное, составное именное).

Второстепенные члены предложения: дополнение (прямое и косвенное), определение (согласованное и несогласованное; приложение), обстоятельство. Способы выражения главных и второстепенных членов предложения.

Обособленные второстепенные члены предложения. Вариативность знаков препинания при обособлении второстепенных членов предложения. Случаи обязательного и факультативного обособления дополнений, определений и обстоятельств. Пояснительные, уступительные и присоединительные конструкции, особенности их пунктуационного оформления.

Однородные члены предложения. Критерии однородности определений. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Знаки препинания при однородных членах.

Слова, не являющиеся членами предложения (обращения, вводные слова и конструкции, вставные конструкции), их типы и роль в тексте, знаки препинания при них.

### СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Понятие сложного предложения. Союзная сочинительная и подчинительная и бессоюзная связь в предложениях.

Сложносочиненные предложения. Типы сложносочиненных предложений. Союзы в сложносочиненном предложении. Знаки препинания между простыми предложениями в составе сложносочиненного предложения. Случаи вариативности знаков препинания.

Сложноподчиненные предложения. Союзы и союзные слова. Виды придаточных предложений. Однородное, параллельное (неоднородное) и последовательное подчинение. Сложное предложение с сочинением и подчинением. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.

Бессоюзное сложное предложение, средства связи в нем, отношения между частями (простыми предложениями). Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Вариативность знаков препинания.

### ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ. ЦИТИРОВАНИЕ

Способы пунктуационного оформления прямой речи, диалога и цитат.

## ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

*Перепишите текст, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы (одну или две) и знаки препинания и раскрывая скобки.*

В ночь после отбушевавш...й грозы ра...пустилась сирень горд...сть уса...ьбы пышная лиловая белая как подв...нечное<sup>3</sup> платье с тяж...лыми р...скошными кистями<sup>1</sup>. Увлеч...ный этим дружным<sup>4</sup> цв...теньем (в)первые заж...г маленький б...грязный фак...л единств...ной кист...чки р...сток махровой сирени.

Когда пятнадцат...летняя Верочка Скалон выбежала (по)утру в сад в (не)дозвол...но ран...ий час она зам...рев ахнула пор...жен...ая дивным вел...колепием сиреневого буйства. Девич...я голова закружилась и (не)помня себя<sup>2</sup> она кинулась в сирень как в реку мгнове...но вым...кнув с головы до пят тяж...лые кисти были пропита...ы ночным ливнем<sup>5</sup>. Ранен...ое любовью сер...це Верочки тотчас(же) отзывавш...еся на каждое в...лнение подск...чило (к)верху и она почу...ствовала (не)об...яснимый треп...т.

### **Задания**

1. Сколько мягких согласных звуков в этом слове? Запишите их (в квадратных скобках транскрипционными знаками).
2. Охарактеризуйте данное слово как часть речи (укажите часть речи и значения грамматических категорий).
3. Каким способом образовано данное слово?
4. Объясните значение этого слова в данном контексте.
5. Объясните расстановку знаков препинания в предложении, отмеченном индексом 5.
6. Выпишите из отрывка обособленное приложение.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Учебники и учебные пособия

*Дейкина А.Д., Пахнова Т.М.* Русский язык: Учебник-практикум для старших классов. 6-е изд. М., 2006.

*Литневская Е.И.* Русский язык: Краткий теоретический курс для школьников: Учебное пособие. М.: Изд-во МГУ: ЧеРо, 2006.

*Розенталь Д.Э.* Русский язык: Пособие для поступающих в вузы (любое издание).

*Базжина Т.В., Крючкова Т.Ю.* Русская пунктуация: Пособие-справочник: Учебное пособие для студентов нефилологических специальностей гуманитарного профиля и учащихся средних общеобразовательных школ. М.: Форум, 2010.

Русский язык: Учебное пособие для старших классов школ гуманитарного профиля / В.А. Багрянцева и др. М.: Изд-во МГУ, 2004 (и последующие издания).

*Чешко Л.А.* Пособие по русскому языку для поступающих в вузы (любое издание).

### Словари и справочники

Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / О.Е. Иванова, В.В. Лопатин (отв. ред.), И.В. Нечаева, Л.К. Чельцова; Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. 2-е изд., испр. и доп. М., 2005.

Правила русской орфографии и пунктуации: Полный академический справочник / Под ред. В.В. Лопатина. М.: АСТ-Пресс Книга, 2010 (и последующие издания).

Энциклопедия для детей: Русский язык. Т. 10. Ч. 1. М.: Аванта+, 2007.