

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
РОССИЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ ИМ. Л.С. ВЫГОТСКОГО

Программа
XI Международных чтений
памяти Л.С. Выготского
“Зона ближайшего развития”
в теоретической и практической психологии”

Москва 2010 г.

Члены оргкомитета:

Кравцова Елена Евгеньевна доктор психологических наук, профессор,
директор института психологии им. Выготского Л.С. РГГУ

Кравцов Геннадий Григорьевич доктор психологических наук,
профессор, заведующий кафедрой психологии личности ИП РГГУ

Кудрявцев Владимир Товиевич доктор психологических наук,
профессор, ИП РГГУ

Ховрина Гелена Борисовна кандидат психологических наук,
декан факультета социальной психологии ИП РГГУ

Порядок работы чтений на 15 ноября 2010 г.

Время	Название	Аудитория
9.00-10.15	Регистрация участников чтений	Вестибюль главного корпуса, холл у института
10.30-11.00	Открытие конференции	227
11.00-13.00	Пленарное заседание	
13.00-14.00	Обед	Столовая
14.00-17.15	Работа секций	390, 396 442, 444
17.15-18.00	Кофе-брейк	Холл перед Инсти- тутом Психологии (около ауд. 390)
18.00-19.30	Ясвин Витольд Альбертович доктор психологических наук, про- фессор, профессор кафедры про- ектирующей психологии, ИП РГГУ, г. Москва Мастер класс "Технология монито- ринга качества образовательных воз- можностей школьных организаций"	374 Миусская
18.00-19-30	Презентация программ развивающего обучения	396
20.00-21.00	Вечер памяти Выготской Гиты Львовны	273

ОТКРЫТИЕ ЧТЕНИЙ (АУД. 227)

Торжественное открытие конференции	Пивовар Ефим Иосифович Ректор РГГУ, член-корреспондент РАН профессор
------------------------------------	--

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (АУД. 227)

A Cultural-Historical Perspective on Children's Development	Mariane Hedegaard Professor, Dr. Department of Psychology University of Copenhagen
Зона ближайшего развития образования	Ясвин Витольд Альбертович доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры проектирующей психологии ИП РГГУ, г. Москва
Видеообращение	Michael Cole Professor, Department of Communication University of California San Diego, USA

РАБОТА СЕКЦИЙ (15 НОЯБРЯ)

Зона ближайшего развития в клинической психологии, психотерапии и психологическом консультировании (ауд. 390 Есенинская) 14.00 – 17.15

Ведущие

доктор психологических наук, профессор Глоzman Жанна Марковна,
доктор медицинских наук, профессор Жилиев Андрей Геннадьевич

Внутренняя картина здоровья	Абдуллаев Аскер Азер оглы Соискатель кафедры нейро- и патопсихологии ИП РГГУ, г. Москва
Анализ эмпатии у детей с задержкой психического развития	Глоба Наталья Владимировна кандидат психологических наук доцент кафедры дифференциальной психологии и психофизиологии ИП РГГУ, г. Москва
Когносомный интеллект	Лазарев Михаил Львович Российский научный центр восстановительной медицины и курортологии Росздрава Научный центр здоровья детей РАМН г. Москва
Социальная адаптация подростков из семей, отягощенных алкогольной зависимостью	Якименко О.А. ИП РГГУ, г. Москва
Зона ближайшего развития невербальной коммуникации у детей с расстройствами аутистического спектра	Бардышевская Марина Константиновна Кандидат психол. наук, доцент Факультет психологии МГУ им. М.В.Ломоносова, кафедра нейро- и патопсихологии г. Москва
Аспекты диагностики зоны ближайшего развития ребенка в контексте организации психотерапии	Бурлакова Наталья Семеновна кандидат психол. наук, доцент кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова г. Москва

<p>Игровая коррекция как реализация зоны ближайшего развития младших школьников с трудностями обучения в начальной школе</p>	<p>Глозман Жанна Марковна доктор психол. наук, профессор Соболева Александра Евгеньевна Факультет психологии МГУ им. М.В.Ломоносова Научно-исследовательский Центр детской нейропсихологии г. Москва</p>
<p>Использование зоны ближайшего развития в тренинге по профилактике девиантного поведения подростков группы риска</p>	<p>Бахадова Елена Викторовна "ФГУ ЦНИИОИЗ Росздрава", Отделение охраны материнства и детства, психолог, старший научный сотрудник</p>
<p>Анализ случая нейропсихологической коррекции, основанной на принципах Л.С.Выготского</p>	<p>Кузьярина Екатерина Владимировна, Горькова Екатерина Александровна Факультет психологии МГУ им. М.В. Ломоносова Научно-исследовательский Центр детской нейропсихологии г. Москва</p>
<p>Diagnostic methods in different cultures for ADHD</p>	<p>Raheleh Karampour аспирант кафедры нейро- и патопсихологии ИП РГГУ, г. Москва</p>
<p>The prefrontal cortex as cultural brain: nature-via-nurture and dynamic organization of human brain (a new conceptualization for ZPD)</p>	<p>Saied Malihialzackerini (PhD) Clinical Health Neuropsychologist Islamic Azad University – Karaj Branch Iran</p>
<p>Проблемные аспекты психологической помощи вдовам летчиков-испытателей</p>	<p>Заворотняя Маргарита Ивановна аспирант кафедры нейро- и патопсихологии ИП РГГУ, г. Москва</p>
<p>Условия формирования личности и особенности развития самоотношения молодых женщин</p>	<p>Полянина Мария Александровна Клинический психолог центра косметологии, аспирант кафедры нейро- и патопсихологии ИП РГГУ, г. Москва</p>

<p>Принципы формирования личностно-ориентированной профилактики наркотизации детей и подростков</p>	<p>Палачева Татьяна Ивановна зав.отделением первичного приема срочного социального обслуживания граждан и консультирования Центра социальной помощи семье и детям "Гаилэ" Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан</p>
<p>Особенности эстетических представлений, как отражение образа "Я" в системе предикторов нарушений пищевого поведения</p>	<p>Балаи Мария Валерьевна аспирант кафедры нейро- и патопсихологии ИП РГГУ, г. Москва</p>
<p>Субъективный эксперимент: Исследование особенностей эмоционального восприятия себя и окружающего мира</p>	<p>Алтунин Алексей Валерьевич Научный сотрудник НИИ общественного здоровья у управления здравоохранения первого МГМУ аспирант кафедры нейро- и патопсихологии ИП РГГУ, г. Москва</p>

Семья как модель зоны ближайшего развития (ауд. 396) 14.00 – 17.15

Ведущие

доктор психологических наук, профессор Кравцова Елена Евгеньевна
доктор психологических наук, профессор Mariane Hedegaard

Влияние типа семьи на интеллектуальное развитие ребенка	Мишина Марина Михайловна доцент кафедры педагогической психологии ИП РГГУ, г. Москва
Сравнительный анализ профессиональных и личностных особенностей воспитателей ДОУ, работающих по различным программам	Прилепин Вадим Леонидович кандидат психологических наук ИП РГГУ, г. Москва
Психологическое содержание зоны ближайшего развития представлений женщины о материнстве	Разина Наталья Викторовна кандидат психологических наук декан факультета психологии ИП РГГУ, г. Москва
Сравнительный анализ качеств идеального брачного партнера у женщин в возрасте от 20 до 30 лет	Чернышѐва Надежда Викторовна факультет психологии, 2-е высшее ИП РГГУ, г. Москва
Исследование взаимосвязи личностных ценностей и типов семьи студентов-психологов педагогического вуза	Григорьева Светлана Игоревна Московский Областной Педагогический Университет г. Москва.
Семья как фактор инфантилизации подростка	Артамонова Алла Анатолиевна кандидат психологических наук, доцент кафедры теории и практики социальной работы ТФ РГСУ
Культурно-исторические аспекты «родительства»	Горлова Елена Леонидовна кандидат психол. наук, доцент ИП РГГУ, г. Москва
Семья как «пространство» реализации зоны ближайшего развития детей с ограниченными возможностями	Перельгина Ирина Александровна Директор центра практической психологии ИП РГГУ, г. Москва

Зона ближайшего развития: онтогенетическая перспектива (ауд. 444) 14.00 – 17.15

Ведущие

доктор психологических наук, профессор Прихожан Анна Михайловна
Бережковская Елена Львовна

Типологические варианты ЗБР в поздней зрелости	Бережковская Елена Львовна ИП РГГУ, г. Москва
Возрастные особенности выбора жизненного пути в подростково-юношеский период развития	Николаева Варвара Ильинична ИП РГГУ, г. Москва
Экспериментальное исследование индивидуальных особенностей обучаемости старших дошкольников в сфере речи	Чернов Дмитрий Николаевич кандидат психологических наук ИП РГГУ, г. Москва
Становление ценностей личностной гармонии в возрастном аспекте	Мотков Олег Иванович кандидат психологических наук старший научный сотрудник ИП РГГУ, г. Москва
Зона ближайшего развития как диагностика и коррекция девиантного поведения подростков	Кравцов Олег Геннадиевич кандидат психологических наук ИП РГГУ, г. Москва
«Адаптационный лагерь» как форма реализации зоны ближайшего развития в становлении профессионального самосознания студентов	Перевощикова Галина Степановна зам. директора по воспитательной работе ИП РГГУ, г. Москва
Изучение региональных стратегий оценок у подростков	Резванцева Марина Олеговна ИП РГГУ, г. Москва
Зона ближайшего развития младшего школьника	Катеринина Анна Андреевна Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ГОУ ОГУ старший преподаватель кафедры психологии

<p>Групповое общение как средство создания зоны ближайшего развития ребенка 6-7 лет в период возрастного кризиса</p>	<p>Шашлова Галина Михайловна кандидат психол. наук, доцент Волгоградский государственный педагогический университет кафедра психологии образования и развития</p>
<p>Speech as a Mediator of the Transition of Cognitive Competencies from the Zone of Proximal Development to the Zone of Actual Development</p>	<p>Maria Damianova Monash South Africa Senior Lecturer School of Health Sciences</p>
<p>Анализ данных о раннем развитии эмоциональной экспрессии ребенка в контексте представлений о зоне ближайшего развития (ЗБР)</p>	<p>Кравченко Юнна Евгеньевна кандидат психологических наук ИП РГГУ, г. Москва</p>

Зона ближайшего развития в образовании (ауд. 442) 14.00 – 17.15

Ведущие

доктор психологических наук, профессор Каминская Маргарита Владимировна
кандидат психологических наук, доцент Ховрина Гелена Борисовна

<p>Проблема содержания понятия ЗБР в образовании: в каком сотрудничестве со взрослым нуждается ребенок в учебной деятельности?</p>	<p>Каминская Маргарита Владимировна доктор психол. наук, профессор ИП РГГУ, г. Москва</p>
<p>Игры в профессию как зона ближайшего развития профессионального самосознания</p>	<p>Новикова Татьяна Сергеевна кандидат психологических наук декан факультета клинической психологии ИП РГГУ, г. Москва</p>
<p>Возможности использования понятия ЗБР в контексте проблем психологии высшей школы</p>	<p>Меркулова Ольга Петровна ГОУ ВПО «Волгоградский государственный педагогический университет» г. Волгоград</p>
<p>Обучение ориентировке в информационном пространстве как форма реализации зоны ближайшего развития</p>	<p>Ховрина Гелена Борисовна кандидат психологических наук декан факультета социальной психологии ИП РГГУ, г. Москва</p>
<p>Значение «зоны ближайшего развития» для эффективного развития исследовательских навыков студентов</p>	<p>Пахмутова Марина Анатольевна Санкт-Петербургский Государственный Университет Факультет психологии, аспирантка г. Санкт-Петербург</p>
<p>Зона ближайшего развития и особенности обучения детей старшего дошкольного возраста</p>	<p>Копытина Марина Григорьевна кандидат псих. наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования Ростовского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования г. Ростов-на-Дону</p>

<p>Implications of the idea of ZPD for movement development and physical activities in the kindergarten (experiences from Norway and Poland)</p>	<p>Aleksandrovich Maria Associated professor, Dr. PhD in Psychology Pomerania University in Slupsk, Poland Belarusian State University Minsk, Belarus Zoglowek Herbert Associated professor, Prof. Dr. PhD in Pedagogics Finnmark University College, Alta, Norway Pomerania University in Slupsk, Poland</p>
<p>The role of musical activity in psychology development</p>	<p>Patrícia Lima Martins Pederiva, Dr. Faculty of Education Universidade de Brasília (UnB) Elizabeth Tunes Faculty of Education Universidade de Brasília (UnB) Brazil</p>
<p>Экспериментальное формирование творческой позиции у старших дошкольников и зона ближайшего развития детского творчества</p>	<p>Лубовский Дмитрий Владимирович кандидат психологических наук, профессор Московского городского психолого-педагогического университета Сидорова Анна Викторовна аспирант Московского психолого-социального института г. Москва</p>

МАСТЕР КЛАСС
(ауд. 374 Миусская) 18.00 – 19.30

Технология мониторинга качества образовательных возможностей школьных организаций	Ясвин Витольд Альбертович доктор психол. наук, профессор профессор кафедры проектирующей психологии ИП РГГУ, г. Москва
---	---

ВЕЧЕРНЯЯ ЛЕКЦИЯ
(ауд. 396) 18.00 – 19.30

Презентация программ развивающего обучения

Ведущие

кандидат психологических наук Шопина Жанна Петровна

Программы «золотой ключик», «мастер», «открытие»	Кравцов Геннадий Григорьевич Бережковская Елена Львовна Ховрина Гелена Борисовна Разина Наталья Викторовна ИП РГГУ, г. Москва
Программа «Тропинки»	Кудрявцев Владимир Товиевич ИП РГГУ, г. Москва
Международный колледж культурно-исторической психологии	Каминская Маргарита Владимировна доктор психол. наук, профессор ИП РГГУ, г. Москва

ВЕЧЕР ПАМЯТИ
ВЫГОТСКОЙ ГИТЫ ЛЬВОВНЫ
(АУД. 273) 20.00 – 21.00

Порядок работы чтений на 16 ноября 2010 г.

Время	Название	Аудитория
10.00-13.00	Работа секций	374, 390 396, 444
13.00-14.00	Обед	Столовая
14.00-17.15	Работа секций	374, 390 396, 444
17.15-18.00	Кофе-брейк	Холл перед Институтом Психологии (около ауд. 390)
18.00-19.30	<p>Michael Cole Professor, Department of Communication University of California San Diego, USA</p> <p>Теле-мост</p>	227

РАБОТА СЕКЦИЙ (16 НОЯБРЯ)

Зона ближайшего развития: природа и феноменология (ауд. 390 Есенинская) 10.00 – 13.00

Ведущие

доктор психологических наук, профессор Кудрявцев Владимир Товиевич

Зона ближайшего и дальнейшего развития в обучении как фактор интеллектуализации жизнедеятельности	Кузьмина Елена Ивановна Военный университет г. Москва
Зона ближайшего развития одарённых детей как потенциал девиаций	Слободчиков Илья Михайлович доктор психол.наук, профессор ИП РГГУ, г. Москва
«Игра в себя» как зона ближайшего развития взрослого онтогенеза	Сысоева Ирина Владимировна кандидат психологических наук ИП РГГУ, г. Москва
Формирование механизмов эмоциональной регуляции и саморегуляции как задача практической психологии	Ляпунова Ольга Евгеньевна доцент ПГУ имени М.В.Ломоносова г. Архангельск
Методика «Линия жизни» как фактор формирования зоны ближайшего развития исторического аспекта самосознания личности	Нуркова Вероника Валерьевна Московский государственный университет им М.В.Ломоносова г. Москва
Особенности зоны ближайшего музыкального развития	Петренко Светлана Сергеевна кандидат психологических наук доцент кафедры психологии Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Оренбургский государственный университет"

<p>Проблема саморазвития в психологии и неклассическая теория Л.С.Выготского</p>	<p>Хинканина Алла Леонидовна кандидат исторических наук доцент кафедры истории и психологии МарГТУ (Марийского государственного технического университета) г. Йошкар-Ола</p>
<p>Vygotsky's non-classical emancipatory psychology normal, abnormal, and normativity: implications for philosophy of science</p>	<p>Siyaveş Azeri Assistant Professor Department of Philosophy Koç University Istanbul, Turkey</p>
<p>Scaffolding approach and ZPD from theories of Vygotsky, Piaget and modern psychology</p>	<p>Hassan Ahadi Professor, Islamic Azad University Shokouk Sadat Banijamali Alzahra University Saied Malihialzackerini Dr. Clinical Health neuropsychologist Islamic Azad University – Karaj Branch Iran</p>
<p>От «Психологии искусства» Л.С.Выготского к «синей птице» психологии П.Я.Гальперина</p>	<p>Степанова Марина Анатольевна кандидат психол. наук, доцент, Факультет психологии МГУ имени М.В.Ломоносова, г. Москва</p>

Зона ближайшего развития: природа и феноменология
(ауд. 390 Есенинская) 14.00 – 17.15
(продолжение)

Ведущие

доктор психологических наук, профессор Кудрявцев Владимир Товиевич

Индивидуальные и коллективные аспекты зоны ближайшего развития	Кравцова Елена Евгеньевна доктор психол. наук, профессор директор института психологии им. Выготского Л.С. РГГУ г. Москва
Есть ли у маугли зона ближайшего развития?	Кудрявцев Владимир Товиевич доктор психол. наук профессор ИП РГГУ, г. Москва
«Психология искусства» и искусство жизни	Кузнецова Лада Викторовна студентка 2 в/о ИП РГГУ, г. Москва
Проблема индивидуальности как «зона ближайшего развития» общей психологии	Чеснокова Алла Григорьевна научный сотрудник кандидат психологических наук Кафедра общей психологии факультета психологии МГУ им. М.В.Ломоносова г. Москва
Зона ближайшего развития как специфическая граница побуждения к активности субъекта	Ишкова Марина Александровна кандидат психологических наук доцент кафедры психологии Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ГОУ ОГУ
Методологический «ключ» Л.С. Выготского к пониманию взаимосвязи психологического диагноза и прогноза	Лытко Александр Александрович Кандидат педагогических наук доцент кафедры психологии Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины г. Гомель
Переживания как характеристика зоны ближайшего развития личности	Жеребцов Сергей Никифорович Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины г. Гомель

<p>A Case Study of Translation of Vygotsky's Works into Chinese</p>	<p>Hong Gabriel Associate Professor Cross-Cultural Studies Fu Jen Catholic University Taipei, Taiwan</p>
<p>The translations of the concept of zone «ближайшего развития» in Brazil: different meanings for the same concept</p>	<p>Zoia Ribeiro Prestes, Dr. Psychology Department Centro Universitario de Brasília - UniCeub Carla F. H. Terzi F. Nascimento Instituto de Educação Superior de Brasília Brazil</p>
<p>"The Ecstases Beyond the Zone of Proximal Development"</p>	<p>Yuichi Nishimoto Professor Kyoto University of Education Japan</p>

Психология эмоций (ауд. 374 Миусская) 10.00 – 13.00

Ведущие

Люсин Дмитрий Владимирович (ИП им. Л.С. Выготского РГГУ),
Ченцова-Даттон Юлия Владимировна (Georgetown University, США)

Эмоциональный интеллект: средовые причины индивидуальных различий	Панкратова Алина Александровна Паршикова Оксана Викторовна Алексеева Ольга Сергеевна Факультет психологии МГУ г. Москва
Взаимосвязь эмоционального интеллекта и личностных свойств	Андреева Ирина Николаевна Полоцкий государственный университет Беларусь
Исследование зоны ближайшего развития ребёнка в области эмоциональной компетентности с использованием психофизиологических методов	Вишневетская Елена Васильевна, Горбунов Иван Анатольевич Факультет психологии СПбГУ г. Санкт-Петербург
Связь эффективности эмоционального зрительного поиска с эмоциональным интеллектом	Овсянникова Виктория Владимировна ИП РГГУ, г. Москва
Категориальный эффект при восприятии эмоциональных выражений лица	Куракова Ольга Александровна МГППУ, г. Москва
Экспериментальная проверка теоретической модели эмоционального эффекта Струпа	Сысоева Татьяна Анатольевна ИП РГГУ, г. Москва
Эффекты простого предъявления при быстром последовательном предъявлении зрительных стимулов	Четвериков Андрей Анатольевич Факультет психологии СПбГУ г. Санкт-Петербург
Частотный анализ ассоциативного ряда эмотивов положительных и отрицательных эмоций	Иванова Екатерина Сергеевна Факультет психологии УрГУ

Психология эмоций
(ауд. 374 Миусская) 14.00 – 17.15
(продолжение)

Ведущие

Люсин Дмитрий Владимирович (ИП им. Л.С. Выготского РГГУ),
 Ченцова-Даттон Юлия Владимировна (Georgetown University, США)

Структура самоописания эмоциональных состояний	Люсин Дмитрий Владимирович, Синкевич Андрей Генрихович ИП РГГУ, ИП РАН г. Москва
Изучение физиологических механизмов эмоций, оцениваемых на разных уровнях субъективного отражения, и новые основания для их классификации	Горбунов Иван Анатольевич, Меклер Алексей Александрович Факультет психологии СПбГУ, СПбГУТ г. Санкт-Петербург
Опыт построения системы распознавания эмоций по параметрам функционального состояния мозга (ЭЭГ)	Горбунов Иван Анатольевич, Зайнутдинов Марат Ринатович Факультет психологии СПбГУ г. Санкт-Петербург
Interpersonal Processes in the Development of Distinct Emotions	Parkinson, Brian Oxford University Великобритания
Culture and Functions of Emotions	Ченцова-Даттон Юлия Владимировна Georgetown University, США
Связь справедливости взаимодействия с эмоциями участников (на примере политических выборов)	Гулевич Ольга Александровна кандидат психологических наук ИП РГГУ, г. Москва
Особенности межгрупповых эмоций в условиях соревнования	Прихидько Алёна Игоревна кандидат психологических наук ИП РГГУ, г. Москва
The Relative Contributions of Autonomy and Attachment Security in the Willingness to Seek Emotional Support	Линч Мартин University of Rochester США

Проблема развития в диалектической психологии (ауд. 396) 10.00 – 13.00

Ведущие

доктор психологических наук, профессор Веракса Николай Евгеньевич

Диалектические структуры и проблема психического развития	Веракса Николай Евгеньевич доктор психологических наук профессор МГПУ г. Москва
W–мера развития двумерной диалектической структуры	Зададаев Сергей Алексеевич кандидат физико-математических наук, доцент МГПУ г. Москва
Развитие нормативности поведения младших школьников	Пашенко Александр Константинович старший преподаватель МГППУ г. Москва
Развитие профессиональных норм у студентов колледжей	Андреева Елена Борисовна соискатель МГППУ г. Москва
Развитие предвосхищения в детском возрасте	Шиян Игорь Богданович кандидат психологических наук доцент МГПУ г. Москва
Речевое высказывание как показатель развития диалектического мышления	Шиян Ольга Александровна кандидат педагогических наук доцент МГПУ г. Москва
Диалектические структуры и философская мысль раннего средневековья	Крашенинников Евгений Евгеньевич кандидат психологических наук доцент МГПУ г. Москва
Культурно-историческая психология воли	Шляпников Владимир Николаевич кандидат психологических наук доцент кафедры общей психологии и психологии развития ГОУ ВПО МО "Академия социального управления"

Проблема развития в диалектической психологии
(ауд. 396) 14.00 – 17.15
(продолжение)

Ведущие

доктор психологических наук, профессор Веракса Николай Евгеньевич

Формы репрезентации текста в модели позиционного взаимодействия	Рачкова Елена Вячеславовна кандидат психологических наук доцент
Диалектическое мышление и социальное действие	Белолуцкая Анастасия Кирилловна кандидат психологических наук доцент МГПУ г. Москва
Развитие символического опосредствования межличностных отношений младших школьников	Воробьева Елена Вячеславовна кандидат психологических наук преподаватель МГПУ г. Москва
Особенности развития символического опосредствования	Веракса Александр Николаевич кандидат психологических наук научный сотрудник МГУ имени М.В. Ломоносова г. Москва
Особенности диалектического мышления студентов России и США	Воробьева Ирина Игоревна кандидат психологических наук преподаватель МГПУ г. Москва
Развитие символизации учащихся старших классов	Кислицина Анастасия Викторовна соискатель ИПППД РАО
Специфика нормативных представлений в семьях современных дошкольников	Сухобокова Надежда Юрьевна старший преподаватель МГПУ г. Москва

**Культурно-исторический контекст
социализации личности на современном этапе
(ауд. 444) 10.00 – 13.00**

Ведущие

доктор психологических наук, профессор Белинская Елена Павловна

Социализация в информационном обществе: возможные трансформации зоны ближайшего развития	Белинская Елена Павловна доктор психол. наук профессор ИП РГГУ г. Москва
Бизнес-тренинг как метод формирования зоны ближайшего развития сотрудников	Белова Светлана Александровна аспирант ИП РГГУ, г. Москва
Поиск работы как этап социализации выпускника	Вопилова Ирина Евгеньевна аспирант ИП РГГУ, г. Москва
Структура коллективной зоны ближайшего развития проектных команд	Короткова Ярослава Александровна преподаватель ИП РГГУ, г. Москва
Социальные представления о будущем браке у молодежи различных социальных групп	Красоткина Ирма Алексеевна аспирант ИП РГГУ, г. Москва
Коллективная память как механизм передачи опыта поколений	Кузнецова Анна Владимировна аспирант ИП РГГУ, г. Москва
Взаимосвязь характеристик имиджа и стратегий самопрезентации субъекта	Федорова Наталья Андреевна аспирант ИП РГГУ, г. Москва
Психологическая помощь безработным как фактор формирования их зоны ближайшего развития	Хвостикова Валентина Александровна аспирант ИП РГГУ, г. Москва
Представления о гражданском обществе в обыденном сознании молодежи	Шустова Анастасия Валерьевна аспирант ИП РГГУ, г. Москва

ТЕЛЕ-МОСТ (АУД. 227) 18.00-19.30

Видеообращение	Michael Cole Professor University of California San Diego, USA
----------------	--

Порядок работы чтений на 17 ноября 2010 г.

Время	Название	Аудитория
10.00-13.00	Пленарное заседание Закрытие чтений	227 Центральная
13.00-14.00	Обед	Столовая
16.00-22.00	День рождения Института психологии им. Л.С. Выготского	227 Центральная

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (АУД. 227)

ZPD as operationalization of psychotherapeutic process	Quintino-Aires Joaquim Instituto Vegotsky Lisbon, Portugal
And suddenly bullying appears	Carvalho Hernani Instituto Vegotsky Lisbon, Portugal
Формирование психологической культуры в зоне ближайшего развития будущих педагогов	Коломинский Яков Львович доктор психол. наук, профессор Белорусский государственный педагогический университет г. Минск
Проблема взаимосвязи обучения и развития	Кравцов Геннадий Григорьевич доктор психол. наук, профессор ИП РГГУ, г. Москва

ЗАКРЫТИЕ ЧТЕНИЙ (АУД. 227)

Подведение итогов	Кравцова Елена Евгеньевна доктор психол. наук, профессор директор Института психологии им. Выготского Л.С. РГГУ
-------------------	---

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ИНСТИТУТА ПСИХОЛОГИИ ИМ. Л.С. ВЫГОТСКОГО (АУД. 227)

Открытие празднования	Кравцова Елена Евгеньевна директор Института психологии им. Выготского Л.С. РГГУ
Выпускники ИП: кто они?	Вопилова Ирина Евгеньевна Красоткина Ирма Алексеевна Кузнецова Анна Владимировна Хвостикова Валентина Александровна Шустова Анастасия Валерьевна

18 ноября 2010 г.

Время	Название
12.00-16.00	Выездное заседание Учебно-методического отдела (УМО) по психологии классических университетов, посвященное 15-летию Института психологии им. Л.С. Выготского

Программа подготовлена в печать
Кравцов Олег Геннадиевич
Максимов Антон Анатольевич

Дизайн и оформление
Снегирева Олеся Николаевна