



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

(РГУ)

ПРЕДУНИВЕРСАРИЙ РГУ

(наименование структурного подразделения)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по непрерывному образованию

_____ П.П. Шкаренков

«25» июля 2019 г.

**«Подготовительные курсы по дисциплине «Русский язык»
для поступающих в гимназические классы Предуниверсария РГУ»**
(наименование программы)

Аннотация

Москва, 2019

Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовительные курсы по дисциплине «Русский язык» для поступающих в гимназические классы Предуниверсария РГГУ»

Составитель:

Каневская Яна Евгеньевна, преподаватель кафедры медиаречи Института массмедиа РГГУ, учитель русского языка Предуниверсария РГГУ

Программа утверждена решением
Ученого совета РГГУ
(протокол от 20.07.19 г. №7)

Программа рекомендована к реализации
Методическим советом по дополнительному
образованию РГГУ (протокол от 10.06.2019 г.
№4)

АННОТАЦИЯ

Цель дополнительной общеобразовательной программы «Подготовительные курсы по дисциплине «Русский язык» для поступающих в гимназические классы Предуниверсария РГГУ» – систематизирование знаний обучающихся по направлению «Русский язык», овладение необходимыми практическими знаниями и навыками, содействие успешной сдаче вступительного экзамена в Предуниверсарий.

Содержание программы охватывает круг вопросов, связанных с освоением знаний о русском языке, уровнях языка и единицах этих уровней, о языке как системе, о функционировании языка в различных сферах и ситуациях общения; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения программы учащиеся должны знать:

- место науки о языке в системе гуманитарных наук;
- уровни и единицы языка; базовые понятия лингвистики и ее основных разделов;
- основные правила лексики, пунктуации, морфологии, синтаксиса.

В результате изучения программы учащиеся должны уметь:

- осуществить анализ единиц языка: различные виды анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксический;
- создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному.

В результате изучения программы учащиеся должны владеть:

- основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными);
- навыками использования в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
- соблюдать основные правила орфографии и пунктуации в процессе письменного общения.

Общая трудоёмкость программы - 28 ч. Из них: аудиторная работа – 20 ч. (в том числе 4 ч. п/у экзамен), самостоятельная работа обучающихся – 8 ч. (в том числе освоение рекомендованной литературы, подготовка к занятиям и итоговой аттестации).

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий и/или промежуточный контроль успеваемости в форме устных ответов, письменных работ, тестирования по предметным результатам;
- итоговая аттестация в форме письменного экзамена.